

# どくしょかんそうぶん か かた 読書感想文の書き方について

令和3年7月 第四吾嬬小学校長・清水

## 1 本を見つける。

①夏休み中に読んだ本以外でもオーケー！

◇今まで読んだ中で、「イチバン・オススメ」の本でもよい。

②図書館、本屋さんのオススメ本は、とても楽しい。

◇図書館や本屋さんの人に、「私は、〇〇（動物、料理、歴史、冒険物語など）が好きなのですが、オススメの本はありますか？」などと聞いてみるのもよい。

③国語などの教科書に紹介されている本も、オモシロイ！

◇自分の学年のレベルにあっている本だよ。

## 2 読む。

①自分の本なら…

◇思ったこと、感じたこと、気付いたことを本に直接メモ（短い文、キーワード、線を引く など）しながら読む。

◇書き込むのがいやな人は、「ふせん紙」にメモして、そのページに貼る。

②借りた本なら…

◇思ったこと、感じたこと、気付いたことを「ふせん紙」にメモして、そのページに貼る。書き込むのは×

## 3 構成（くみたて）を考える

【1～4年生くらい 3段構成】

①はじめ（どちらの書き方でも、よいでしょう。両方書いてもよい。）

◇いちばん心に残った場面を紹介しよう。

◇なぜこの本を読んだのかを紹介しよう。

②なか

◇お話の「あらすじ（お話のだいたいのなかみ）」と「感想（思ったこと・考えたこと）」を お話の順番にあわせて書こう。

③結論、まとめ

◇本を読んで、自分の考えが今までとどのようにかわったか、これからどのようにしていこうか などを書こう。

【5～6年生くらい 4段構成】

①はじめ (かっこよい書き出しをくふうしよう。)

◇いちばん心に残った場面を映画やドラマのような雰囲気で紹介しよう。

◇なぜこの本を読んだのかを紹介しよう。

②なか1

◇お話の「あらすじ(お話のたいのなかみ)」と「感想(思ったこと・考えたこと)」を お話の順番にあわせて書こう。

③なか2

◇話の中で、いちばん心に残った場面(自分が「山場・クライマックス」思った場面)について、自分の考えもタププリ入れながら書こう。

④結論、まとめ

◇自分の考えがどのようにかわったか、何ができるようになったか。これからどのように生きていくのかを書こう。

☆本の紹介をしてみよう、考えがまとまる、ラクラク書ける!

①友達や家族と本の内容について「おしゃべりしながら」書くことを見つ  
けよう。

◇見つけたことは「ふせん紙」にメモしておこう。

◆書く材料が見つかったぞ!

②メモを見ながら、友達や家族に本の内容をきちんと紹介してみよう。

◇お話をしやすいように「ふせん紙」の順番をかえてみよう。

◇並べかえた「ふせん紙」を見ながら、友達や家族に話をしてみよう。

◇お話をしてみつけたそうと思ったことを「ふせん紙」に書こう。

◆「構成表」ができちゃったぞ!

③構成表をもとにして、感想文を書いてみよう。