

# 押上小学校だより

教育目標 ○ 挑戦する子 ○ つながる子 ○ 働く子

発行 墨田区立押上小学校  
校長 根来 郁明  
学校便り 【第4号】  
令和元年6月29日

## 「豊かな心」を育てるために

校長 根来 郁明

学校公開及び道徳授業地区公開講座には、保護者や地域の皆様に多数ご来校いただき、ありがとうございました。子供たちががんばっている様子をご覧いただけたのではないのでしょうか。

### 1. いじめゼロを目指す

「いじめ」には、殴る・蹴るなどの暴力と冷やかす・からかうなどの言葉の暴力があります。無視・仲間はずれも「いじめ」になります。さらには、自分には関係ないからと言って、知らないふりをしていることも「いじめ」に含まれます。嫌な思いをしているなら、それは「いじめ」です。

押上小では、子供たちが楽しく安心して学校生活を送ることができるよう、「押上小学校いじめ防止基本方針」(HP参照)を定めています。「特別の教科 道徳」や、いじめ防止授業(4月、9月、1月)では、計画的に「いじめをしない資質を育てる」指導をしています。また、ふれあい月間(6月、11月、2月)に全児童対象の学校生活アンケートを行い、いじめの兆候があった場合には、すぐに「いじめをやめさせる」指導をしています。

いじめゼロを目指していますが、いじめは無くなりません。相手の気持ちを考えずに嫌なことを言ったり、行動したりする人がまだまだいます。みんなが楽しく学校へ通うことができるよう、「いじめは絶対にしてはいけない」と言い続けています。

### 2. ルールを守って行動する

墨田区では、5年生になるとあわの移動学習教室に行きます。そこでは、毎年のように「時間を守る」ことが課題になります。学校では5分前集合が当たり前のようにできている5年生が、あわの自然学園に到着して一度部屋に入ると、「時間を守る」というルールが守れなくなります。

生活班ごとに入室し、次の活動の準備をしてから集合する時には、集合時間を過ぎても集まれない班が出てきます。次第に、班長が率先して声をかけたり、互いに声をかけ合ったりする姿が見られるようになりますが、相変わらず集合時間を過ぎてから集合場所に現れる班はゼロになりません。

同じような失敗を繰り返すうちに、時間を守らないと他人を待たせて迷惑をかけること、次の予定が遅れること、時間は貴重なものであることに気付く子が増えてきます。考え(意識)が変われば、行動が変わる。一人一人が自分のこととして考えることで、時間を守るために行動を変えるようになります。自分で考えて(意識して)行動を変えることができると、集合時間を守るだけでなく、宿舎でのルールや班で決めたルールを守ろうと、様々な良い行動が生まれてきます。

わずか3日間ですが、「自分のやるべきことをきちんとやり遂げる」「自分が任された役割はしっかり果たす」など、成長した姿をたくさん見せてくれるようになります。

「やってはいけないことはやってはいけない!」「やらなければいけないことはしっかりやらなければいけない!」自ら律し、自分の意思で行動できる子供たちが増えることを願っています。

# 7月行事予定

<下校時刻のめやす>  
 普通時程のとき…授業時間数 4=13:20、5=14:40、6=15:30  
 B時程のとき …授業時間数 4=13:15、5=14:10、6=15:00  
 土曜時程のとき…全学年 11:30

月	日	曜日	時程	朝	学校行事等	SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年	給食
7	1	月	特別時程		日光事前検診(6) 諸経費引き落とし日 校内研	●	5	5	5	5	5	5	あり
7	2	火		体育朝会	個人面談		5	5	5	5	5	5	あり
7	3	水	B	読み聞かせ	日光移動学習教室 YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	6	あり
7	4	木		朝読書	日光移動学習教室 児童の学力向上を図るための調査(5)	●	5	6	6	6	6	6	あり
7	5	金	B	ステップ学習	日光移動学習教室 水道キャラバン(4) 個人面談		5	5	5	5	5	6	あり
7	6	土											
7	7	日			YOUYOUクラブ(日曜校庭開放)								
7	8	月		全校朝会	委員会	●	5	5	5	5	6	6	あり
7	9	火		朝読書	区小研		4	4	4	4	4	4	あり
7	10	水	B	読み聞かせ	すみだいじめ防止の日 個人面談 安全指導 YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
7	11	木		朝読書	個人面談	●	5	5	5	5	5	5	あり
7	12	金	B	ステップ学習	個人面談		5	5	5	5	5	5	あり
7	13	土											
7	14	日											
7	15	月			海の日								
7	16	火		放送朝会	クラブ 避難訓練	●	5	5	5	6	6	6	あり
7	17	水	B	読み聞かせ			4	4	4	4	4	4	あり
7	18	木		児童集会		●	5	6	6	6	6	6	あり
7	19	金	B	ステップ学習	給食終 社会科見学(5)		5	5	6	6	6	6	あり
7	20	土		全校朝会	土曜授業 学年活動(1・2) 大掃除 防災訓練(6)		3	3	3	3	3	3	なし
7	21	日			夏季休業日始								
7	22	月			夏季水泳指導								
7	23	火			夏季水泳指導								
7	24	水			夏季水泳指導 図書貸出日								
7	25	木			夏季水泳指導								
7	26	金			夏季水泳指導								
7	27	土											
7	28	日											
7	29	月			夏季水泳指導								
7	30	火			夏季水泳指導								
7	31	水			夏季水泳指導								
9	2	月		全校朝会	避難訓練(引渡訓練) 諸経費引き落とし日	●	3	3	3	3	3	3	なし
9	3	火		朝読書	身体測定(6) 給食始 委員会 生活リズム週間開始~14日まで		5	5	5	5	6	6	あり
9	4	水	B	読み聞かせ	防災給食 YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
9	5	木		たてわり班活動	身体測定(3)	●	5	6	6	6	6	6	あり
9	6	金	B	ステップ学習	身体測定(5)		5	5	6	6	6	6	あり

※特別時程 校内研以外の学級は、14:15ごろ下校、校内研の学級は、15:10ごろ下校となります。

## 今月の生活目標

## 7月 「元気に夏を過ごそう」

○週目標のキーワード…「生活リズム」「食事」「汗ふき」「水泳」「水の事故」



水泳の学習が始まりました。安全に気を付けながら、泳力を伸ばすよう指導をします。また、梅雨の時期にさらに気温が上がり、暑い日が続きます。暑さに負けないためには、こまめな水分補給とともに、バランスのよい食事や質のよい睡眠が大切です。ハンカチや汗ふきタオルなどを携帯することも含め、ご家庭でお声がけください。

また、登校班での集合時の集まり方や歩き方など保護者の方や地域の方からお声をいただくことがあります。安全に登校できるよう、集合時は安全な場所で遊ばず並び、学校までは間を空けず一列で歩くなどもう一度各ご家庭でもお声をかけをよろしくお願いいたします。

(生活指導主任 早川 友良 主任教諭)

### あわの移動学習教室

5年生担任 高橋 ひとみ 教諭

6月10日（月）から6月12日（水）にあわの移動学習教室に行ってきました。5年生は「しおりを見て、時刻・時間を守る」「ルールや約束を守り、大切に施設を使う」「友達とお互いに声を掛け合い、協力し合うことでつながりを深める」をめあてに3日間行動しました。あわのでは、部屋の中で次の予定は何かしおりを読む姿や、5分前行動を意識して班全員で集合する姿、友達と協力して布団を敷く姿、仲良く遊ぶ姿など、めあてを達成しようと意識して行動する姿が見られました。

あいにくの天候による予定の変更もありましたが、3日間で予定していた「竹箸作り」「マスづかみ」「肝試し」「ハイキング」「キャンプファイヤー」「こども総合科学館」とすべての行程を行うこともできました。

普段の学校生活ではなかなかできない体験活動を通して、いろいろな思い出ができたと思います。あわの移動学習教室で学んだことを、今後の学校生活に生かし、5年生全体で頑張っていきたいと思います。

### 交通安全教室

3年生担任 村瀬 智美 教諭

近頃、交通事故のニュースが増えてきています。子供たちが事故に巻き込まれないよう、押上小学校では毎年、全学年が交通安全指導員を招いて交通安全教室を行っています。道路の歩き方や、自転車での走行のきまり、暗闇での歩行時の注意点などについてお話を聞きます。

3年生は6月25日（火）に各クラスで指導員の方から授業をしていただきました。雨の多い時期に向け、写真や過去の事例を見ながら、晴れの日との違いについて考えました。雨天時の道路の見え方や自動車が止まるまでにかかる距離について知り、いつも以上に気を付けようという気持ちが育ちました。

今回学んだ事を、この場だけでなく実践に移すことが大切です。交通事故に巻き込まれないように、今後も安全への意識を高める指導を続けていきます。ご家庭でも話題にしてください。

### 演劇鑑賞教室

文化的行事委員会 鈴木 浩美 主任教諭

6月20日（木）押上小体育館で劇団ポプラのミュージカル「宝島」を鑑賞しました。主人公のジムは正義感が強く、元気で勇敢な少年です。怖い物知らずの海賊たちを相手に最後まで命がけの戦いを続けます。子供たちもぐんぐんお話に引き込まれていき、戦いの場面では、「ジム、がんばれ！」と大歓声がおき起こるほどでした。教室に戻ってからも、ダンスや戦いのまねをして楽しんでいる姿が見られました。

時代を超えて読み継がれている名作が、歌やダンス、お芝居に迫力のあるプロジェクトマップも使って舞台に表現されていました。今年は12月に学芸会が行われる予定です。演劇鑑賞教室で見たことを生かして、楽しく心に残る劇作りをしてほしいと思います。

# 各学年 6月の様子

1年生



## 鍵盤ハーモニカ出前授業 (11日)

「何と何が合わさった楽器かな?」という話から始まった出前授業。吹かないときは、「ぞうさん」の置き方、構えは、「左手ホース顎に付け、右手は鍵盤」と基本的なことから片付けまで教わりました。技を5つ教えてもらいながら、「ぶんぶんぶん」に合わせて演奏したり最後に曲のプレゼントがあったり、45分間、盛りだくさんの楽しい内容でした。

2年生



## 町のすてき大発見

6月21日(金)2・3時間目に、わんぱく天国へ「公園調べ」に行きました。公園の遊具、植物や生き物などについて調べ、おすすめのポイントを考えます。班ごとに協力して、ワークシートに書ききれないほどたくさんの方見をしていました。後半は、思いっきり遊んで楽しむことができました。

3年生



## ヤゴ救出大作戦

6月6日(木)、プールでヤゴ捕りをしました。紙パックで作った網と、ペットボトルの水槽を使って、ヤゴを探しました。最初は怖がっていた子供たちも、できるだけたくさんのヤゴを助けようと頑張っていました。助けたヤゴは、子供たちが教室で一生懸命世話をしています。トンボまで育ったヤゴは、外へ放しました。また産卵のときに会えるといいですね。

4年生



## 世界の国々の食文化

オリンピック・パラリンピック教育として、総合的な学習の時間に世界の国々の食文化について調べています。自分の調べたい国を選び、その国の食文化の特徴や代表的な料理などについて、パソコンや図書室の本などを使って調べ、新聞としてまとめます。必要な情報を効率的に集めることに苦戦しながらも積極的に学習を楽しんでいます。

5年生



## 稲作プロジェクト

7日(金)、総合的な学習の時間に、バケツ稲の田植え体験をしました。土に肥料と水を混ぜて、田植えに適した土を作り、苗を植えました。山形からゲストティーチャーをお呼びし、米が収穫されるまでのことを学びました。子供たちは、土づくりや田植え体験に大興奮でした。これからも、米ができるまで大事に世話をしていきます。

6年生



## 日光移動学習教室に向けて

7月3日～5日まで、日光移動学習教室に行きます。10の生活班に分かれ、役割分担をし、係ごとに様々な仕事があります。今年の6年生の日光のテーマは「集団行動・相手を尊重・ルールを守る」の3つです。最高の3日間になるよう、自分たちで計画を立て、準備を進めています。