

# 押上小学校だより

教育目標 ○ 挑戦する子 ○ つながる子 ○ 働く子

発行 墨田区立押上小学校

校長 根来 郁明

学校便り【第2号】

平成31年4月26日

## 子供たちの将来のために

校長 根来 郁明

「自分の力で生きていく」10年後、20年後、さらにその先の人生に向け、押上小の子供たちには、自らの課題や問題点を考え、自分の力で道を切り拓いて欲しいと願っています。今年度も「押上小学校の子供たちのために」、そして「押上小学校の子供たちの将来のために」という強い思いをもって学校経営に取り組みます。子供たちはもちろん、押上小の一員である皆さん（教職員・保護者・地域）が「自分で考え、自分で判断し、自分の意志で行動する」、そんな経験がたくさんできる学校づくりをしていきます。

### 【主な経営方針】

#### 1 知・得・体のバランスのとれた人材育成

##### (1) 確かな学力の定着

- 校内研究（国語）の充実、ICT機器の活用等、「学ぶ意欲を引き出す授業」を増やす。
- 現学年で身に付けるべき学習内容を現学年で確実に身に付けさせる。
- 「読み聞かせ」、「朝読書」を通して、読書に親しむ児童を増やす。

##### (2) 豊かな人間性の育成

- 自分からあいさつができる児童を増やす。
- 集団の一員として、ルールやマナーを守って行動する児童を増やす。
- 「いじめゼロ」、「不登校ゼロ」を目指す

##### (3) 体力の向上

- 体育授業、体育的行事等での運動の質を向上する。
- 「1校1取組（押上かけとび運動）」を全学級で実践し、体育授業での運動量を増やす。
- 休み時間の外遊びを励行し、外遊びする児童を増やす。

#### 2 地域や保護者から信頼される学校づくり

- 学校便り、ホームページ等、教育活動を積極的に公開し、情報発信する。
- 地域や保護者の教育力を積極的に活用し、学習活動に生かす。
- 安全教育、防災教育を推進し、「自分の命は自分で守る」態度を身に付けさせる。

#### 3 組織的な教育活動の実施

- 教育公務員としての資質の向上に努める。
- 組織を構成する職員としての誇りと責任感をもつ。
- 週当たりの在校時間「60時間を超える教員ゼロ」を目指す

# 5月行事予定

<下校時刻のめやす>  
 普通時程のとき…授業時間数 4=13:20、5=14:40、6=15:30  
 B時程のとき …授業時間数 4=13:15、5=14:10、6=15:00  
 土曜時程のとき…全年年 11:30

月	日	曜日	時程	朝	学校行事等	SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年	給食
5	1	水			祝日(即位の日)								
5	2	木			国民の休日								
5	3	金			憲法記念日								
5	4	土			みどりの日								
5	5	日			こどもの日								
5	6	月			振替休日								
5	7	火		全校朝会	聴力視力検査(5) 諸経費引き落とし日	●	5	5	5	5	5	5	あり
5	8	水	B	朝読書	聴力視力検査(3) 安全指導		4	4	4	4	4	4	あり
5	9	木		読み聞かせ	聴力視力検査(2) PTA総会	●	5	6	6	6	6	6	あり
5	10	金	B	体育集会	聴力視力検査(1) 委員会 すみだいじめ防止の日		5	5	5	5	6	6	あり
5	11	土	土曜時程		土曜授業 学年活動(5) あわの説明会 11:30~		3	3	3	3	3	3	なし
5	12	日											
5	13	月		全校朝会	クラブ 視力検査(6)	●	5	5	5	6	6	6	あり
5	14	火		朝読書	尿検査二次 視力検査(4)		5	5	5	6	6	6	あり
5	15	水	B	読み聞かせ	耳鼻科検診 音楽特別授業(5)		4	4	4	4	4	4	あり
5	16	木		たてわり班活動	交通安全教室(1)	●	5	6	6	6	6	6	あり
5	17	金	B	ステップ学習			5	5	6	6	6	6	あり
5	18	土											
5	19	日											
5	20	月		全校朝会	心臓検診(1) 教育実習始(~6/7)	●	5	5	5	5	5	5	あり
5	21	火		朝読書	こころの劇場(6)		5	5	5	6	6	6	あり
5	22	水	B	読み聞かせ	避難訓練(集団下校)		5	5	5	5	5	5	あり
5	23	木		児童集会		●	5	6	6	6	6	6	あり
5	24	金	B	ステップ学習	運動会係活動顔合わせ(放課後)		5	5	6	6	6	6	あり
5	25	土											
5	26	日			YOUYOUクラブ(日曜校庭開放)								
5	27	月		全校朝会	運動会係活動	●	5	5	5	5	6	6	あり
5	28	火		運動会全体練習			5	5	5	6	6	6	あり
5	29	水	B	運動会全体練習			5	5	5	5	5	5	あり
5	30	木		運動会全体練習		●	5	6	6	6	6	6	あり
5	31	金	B	運動会全体練習(予備)	前日準備		4	4	4	4	6	6	あり
6	1	土			開校20周年記念運動会		6	6	6	6	6	6	なし
6	2	日			運動会予備日								
6	3	月			運動会振替休業日 諸経費引き落とし日								
6	4	火		放送朝会	委員会		5	5	5	5	6	6	あり
6	5	水	B	読み聞かせ	眼科検診 お楽しみ会(ことばの教室)		5	5	5	5	5	5	あり
6	6	木		委員会発表	歯科検診(5・6) 安全指導 ヤゴ救出大作戦(3)	●	5	6	6	6	6	6	あり
6	7	金	B	ステップ学習	あわの事前検診 教育実習終		5	5	5	5	5	5	あり

## 今月の生活目標 5月「楽しい学校生活を送ろう」

週目標のキーワード…「あいさつ」「仲間作り」「いじめや暴力のない学校」

学校が始まり1か月が経ちました。子供たちは新しい生活に慣れ、始業式の日よりも友達との関わりが多くなっています。今年度も子供たちには「よい仲間」を増やしてほしいです。今年度も、子供たちには、「自分から元気のよいあいさつをしよう」と声をかけています。朝、『家で』『登校時』『学校内で』『教室で』など、自分が出会った多くの方に「おはようございます」と気持ちのよいあいさつのできる押上小の子供たちになってほしいと思い、学校全体であいさつ運動に取り組んでいきます。

生活指導主任 早川 友良主任教諭

# 各学年 4月の様子

1年生



## 1年生になったよ

入学してから3週間、1年生は並び方を覚えたり、大きな声で歌の練習をしたりしました。

4月20日(土)の1年生を迎える会では、頼もしい6年生に手を引かれながら入場し、上級生からプレゼントをもらったり、楽しくゲームをしたりして交流を深めることができました。

2年生



## 消防写生会

19日(金)に、子供たちが楽しみにしていた「消防写生会」がありました。

校庭にとまっている消防車やバイクをぐるりと見学してから、思い思いの場所で絵を描き始めました。1年生の時よりも、実物をよく見て細かいところまで描くことができるようになっていて、1年間の成長が感じられました。

3年生



## 学年で活動する初めての行事

4月20日(土)、1年生を迎える会で3年生は入退場の花のアーチを担当しました。学年で活動する初めての行事。1年生のために、そしてこの2週間の成長を見せられるように取り組みました。本番では1年生を笑顔で迎え、3年生らしい立派な姿を見せることができました。

4年生



## 春を観察しよう

理科の学習で、校庭のサクラやビオトープの生き物の観察をしました。春の陽気に包まれ、気持ち良さそうに学習に取り組む姿が印象的でした。

これから年間を通して定期的に観察をし、季節の移り変わりと共に生き物の姿がどのように変化していくのかについて学習していきます。

5年生



## 気持ちを合わせて!

20日(土)に1年生を迎える会がありました。子供たちからのアイデアで4年生のときに練習していた「ブラジル」を演奏することになりました。1年生もペットボトルの楽器をサンバのリズムに合わせて鳴らしてくれて、とても楽しそうでした。22期生らしい元気いっぱいの合奏でした♪

6年生



## 気持ちを合わせて!

新1年生を迎え、最上級生として張り切って生活をしています。朝の支度や掃除など、1年生の教室へ行ってやり方を教えたり、手伝ったりしています。「ありがとう。」という1年生の言葉や笑顔に、さらにやる気が沸いてくる6年生。下級生を大切にできる最上級生になってほしいです。

## 生活指導の方針

生活指導主任 早川 友良主任教諭

押上小学校の生活指導年間目標は、以下の4つです。

- ① あいさつや言葉遣いをしっかりする子。(重点目標)
- ② 相手の立場や痛みをわかって行動する子。
- ③ きまりを守って行動する子。
- ④ よりよい生活を考える子。

それらの年間目標を達成するために、あいさつ週間や生活リズム週間など様々な取り組みを行っていきます。また、学習や行事など教育活動全般の中で、丁寧に指導していきます。しかし、生活指導は学校生活の中だけでできるものではありません。家庭、地域、学校と三位一体となり、共通理解のもと一緒に取り組んでいくことが大切です。ご家庭でも、子供たちのできたことを認め、健やかな成長を育てていけますようご協力ください。よろしくお願いいたします。

## 研究推進の方針

研究推進主任 伊藤 浩平主任教諭

今年度の研究のテーマ

「自ら考え、主体的に活動する児童の育成」

今年度は昨年度から研究テーマを変更し、上記のテーマで研究を行います。

昨年度の研究では、国語科の「話す・聞く」活動を中心に、自分の思いや考えを伝え合う学習の研究を行いました。ICT機器を活用したり、授業を工夫したりすることで、多くの児童が「話す・聞く」活動を行うことができました。

今年度の研究では、昨年度までの研究の成果を生かし、「話す・聞く」活動だけでなく、国語科の「読む」活動や「書く」活動にも領域を広げ、多様な学習活動を通して、児童の思考力や表現力、判断力を伸ばす授業を目指していきます。児童が主体的に学習に取り組めるよう、様々な手立てを検討し、よりよい授業の形を考えていきます。国語の力は他の教科や日々の生活でも生かされます。児童のさらなる成長を目指し、研究を進めていきます。

## 1年生の様子

第1学年主任 市川 紀子主任教諭

毎日、朝の支度や掃除のお手伝いなどに来てくれる6年生をはじめ、上級生に見守られながら、1年生102名は、元気に学校生活を送っています。15日には、対面式があり、休み時間に校庭に出て遊び始めました。校帽をかぶって他の学年と見分けられるようにして遊んでいますが、大きな子供たちの間を縫うように駆け回る姿は、頼もしく見えます。

20日には、「1年生を迎える会」が開かれました。押上レンジャーの登場ではじまった会は、5年生の演奏「ブラジル」に合わせて手渡されたマラカスをふったり、じゃんけん列車をしたり、とても温かく楽しい会でした。1年生は、一生懸命に練習した「ドキドキドン1年生」をお礼に歌い、大きくて元気な声が体育館に響き渡りました。

これからも周りの人々の支えに感謝しながら、新しいことにたくさん挑戦して健やかに成長していきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。