押上小学校だより

教育目標 〇 挑戦する子 〇 つながる子 〇 働く子

発行 墨田区立押上小学校 校長 根来 郁明 学校便り 【第6号】 令和元年9月30日

「学力の向上」を目指して

校 長 根来郁明

学校では、学習内容が定着したかどうかの評価を行い、通知表としてお知らせしています。全てを評価するものではありませんが、子供たちのがんばりを今後の指導に生かしていきたいと考えています。10月11日(金)で前期を終え、15日(火)から後期が始まります。後期も、保護者や地域の皆様のご協力をいただき、よりよい教育活動をすすめていきます。

1. 日々、更新する

押上小では、子供たちの学力を向上させるために、日々「わかる授業」を心がけ、子供たちに「わかった」「できた」という達成感や充実感を味わわせることを目指しています。そのため、各教科の学力が少しでも高まるよう、教員一人一人が、授業の質を高めていく努力をしています。

学力の向上は、他者(国、都、他校、他人)との競争ではありません。昨日の自分より少しでも「わかる」「できる」ようになったことを実感し、昨日よりも今日、今日よりも明日…と、日々、自分自身を更新(アップデート)していって欲しいと思います。

【具体的な取組】

- ・意図的計画的に「週の指導計画」を作成し、授業のねらい(身に付けさせたい内容)を明記する。
- ICT機器を活用した授業(資料、動画の提示等)を行い、興味・関心を高める授業を行う。

2. 「わかろうとする」授業

先生たちは、教えることが仕事です。子供たちの「わからない」に対して、ていねいにわかりやすく教えようとします。わかりやすい説明を聞き、わかりやすい板書を見ていると、授業の内容がよくわかります。ところが、「わかりやすく教える」ことに意識が行き過ぎると、自分で考えて「わかる授業」ではなく、先生から教えられて「わかる授業」になることがあります。

「わかりましたか?」の問いかけに、元気よく「はい」と返事は返ってきますが、わかった気がするだけで、本当は理解していないこともあります。子供たちが「わからない」と感じた時こそ、自分で考える(自らわかろうとする)ことが必要です。これからの時代を生きていく子供たちには、「わからない」に対する答えを、自ら考える『わかろうとする授業』をしていきたいと思います。

【具体的な取組】

- ・授業の終末や単元末では、「振り返りシート」を活用し、学習内容を定着させる。
- ・「ステップ学習」では、知識・技能を補充する課題、知識・技能を活用する課題に取り組む。
- ※ 平成31年度墨田区学習状況調査の結果については、ホームページに公表しています。

10月行事予定

<下校時刻のめやす>

普通時程のとき…授業時間数 4=13:20、5=14:40、6=15:30 B時程のとき …授業時間数 4=13:15、5=14:10、6=15:00

土曜時程のとき…全学年 11:30

| 月 | 日 | 曜日 | 時程 | 朝 | 学校行事等 | SC | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 給食 |
|----------|--------|----|----|-----------|--|------------|-------|-------|-------|----|----|----|-------|
| 10 | 1 | 火 | | 朝読書 | 都民の日 諸経費引き落とし日 | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 10 | 2 | 水 | В | 読み聞かせ | YOUYOUクラブ | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 40 | | | | 委員長お願い | | | _ | 0 | 0 | 0 | 0 | | + 10 |
| 10 | 3 | 木 | | 集会 | 遠足(2) | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | あり |
| 10 | 4 | 金 | В | ステップ学習 | | 10000000 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 10. | 5 | ± | | | すみだまつり・こともまつり | | | | | | | | |
| 40 | \sim | | | | すみだまつり・こどもまつり | | | | | | | | |
| 10 | 6 | 9 | | A 1++0 A | YOUYOUクラブ(日曜校庭開放) | | 33333 | 88888 | 88888 | | | | + 10 |
| 10 | 7 | 月 | | 全校朝会たてわり班 | クラブ | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 10 | 8 | 火 | | 活動 | 校内研 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | あり |
| 10 | 9 | 水 | В | 読み聞かせ | 区小研 YOUYOUクラブ | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | あり |
| 10 | 10 | 木 | | ステップ学習 | すみだいじめ防止の日 安全指導 | • | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 10 | 11 | 金 | В | 終業式 | 前期終業式 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 10 | 12 | 土 | | | ふれあいまつり | | | | | | | | |
| 10 | 13 | Θ | | | 区陸上大会 | | | | | | | | |
| 10 | 14 | | | | 体育の日 | | | | | | | | |
| 10 | 15 | 火 | | 始業式 | 後期始業式 | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 10 | 16 | 水 | В | 読み聞かせ | YOUYOUクラブ | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | あり |
| 10 | 17 | 木 | | ステップ学習 | 社会科見学(6) | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | あり |
| 10 | 18 | 金 | В | 音楽朝会 | 避難訓練 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | | あり |
| 10 | 19 | | | | ACT ACT OF THE PARTY OF THE PAR | | | | | | | | |
| 10 | 20 | | | | YOUYOUクラブ (日曜校庭開放) | | | | | | | | |
| 10 | 21 | 月 | | 全校朝会 | | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | あり |
| | 22 | | | 1 X +3 Z | 祝母(即位礼正殿の儀) | | | | | | | | |
| 10 | 23 | 水 | В | 読み聞かせ | MITTER I DALERY YVIRAS | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 10 | 24 | 木 | | ステップ学習 | 20周年ありがとう集会 バルーンリリース | Ĭ | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | あり |
| 10 | 25 | 金 | | 朝読書 | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | あり |
| 10 | 26 | 1 | | 1,3000 | 土曜授業 開校20周年記念式典 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | なし |
| 10 | 27 | Ė | | | YOUYOUクラブ(日曜校庭開放) | | | | | | | | |
| 10 | 28 | 月 | | 全校朝会 | | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 10 | 29 | 火 | | 朝読書 | · 读足(1) | † - | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | | あり |
| 10 | 30 | 水 | В | 読み聞かせ | 幼保小中連絡協議会(押上小) | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | あり |
| 10 | 31 | 木 | ט | 委員会発表 | | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | あり |
| 11 | 1 | 金 | В | | ナク利日労(2) 学級集引きなど ロ | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | | あり |
| <u> </u> | | 立 | В | ステップ学習 | 社会科見学(3) 諸経費引き落とし日 | | 3 | 3 | О | О | О | Ö | עי (מ |

※5日(土)あさひ幼稚園の運動会が本校校庭で行われます。天候によっては6日(日)に延期となり、YOUYOUクラブ(日曜校庭開放)が中止となる場合がありますので、ご承知おきください。

※SC・・・スクールカウンセラー来校予定日 ご相談がある場合は副校長までお問い合わせください。

今月の生活目標

10月 「心とからだをきたえよう」

○週目標のキーワード…「外遊び」「読書」

今月の生活目標は、「心とからだをきたえよう」です。「勉強の秋」「読書の秋」「スポーツの秋」いろいろなことにチャレンジができる季節です。涼しくなったこの時季に、押上小の児童にも自分なりの目標を設定して取り組み、心とからだを存分に鍛えてほしいと思います。また夏休み明け以降、遅刻をする児童が出てきています。安全面上、登校班で登校できるよう送り出しをしていただきたいと思います。よろしくお願いします。 (生活指導主任 早川 友良 主任教諭)

読み聞かせと朝読書

図書担当 照井 美希 主任教諭

本校では毎週水曜日の朝に、ボランティアの皆様による読み聞かせを実施しています。物語の本では、次にどのような展開になるのだろうと想像を膨らませ、目を輝かせながらお話の世界に入り込んでいます。本に親しむ楽しい時間、自分では選んだことのない本の面白さに気付く時間をつくっていただき、ボランティアの皆様のご協力に感謝いたします。

毎週火曜日には、朝読書に取り組んでいます。始業前に静かに読書をすることで、子供たちは落ち着いて授業を受けることができます。朝読書の様子を見ていると、読書への関心や意欲は子供によって違いがあるようです。多くの子供が自分の興味や関心に合った本を見付け、楽しく読書ができるように、図書室の本の充実、ひきふね図書館からの団体貸し出しの利用、図書委員会によるイベントの企画などを今後も行っていきます。

休み時間には、図書委員が本の貸し出しを行っています。物語の他にも、図鑑や伝記、各教科に関連した図書があります。貸し出した本は持ち帰ることができるので、ご家庭で児童と感想を 共有していただけたらと思います。より充実した読書活動ができるようにしていきたいです。

防災訓練

防災・避難訓練担当 山本 拓海 教諭

9月2日に「直下型地震が発生、墨田区は震度6強」という想定で、保護者への引き渡し訓練を行いました。まず、「防災ノート」での学習や防災教育DVD「地震と津波から命を守る」を視聴しました。地震や津波が起きた際の避難行動や、危険な場所について学習し、防災に対する意識を高めることができました。また、災害が起きた時、普段使っている通学路では、どこが危ないかを考える機会にもなりました。次に、実際に安全を確保する、すばやく身支度をして人員や校内の安全の確認をする、被害の報告をする等の訓練を経て、保護者の皆様への引き渡しとなりました。一人一人が災害について真剣に考え、行動できた訓練だったと感じています。

保護者の皆様のご協力があり、円滑に訓練をすることができました。ご家庭でも災害時にどう 対応したらよいか、「東京防災」やハザードマップを見る、避難場所、連絡の仕方を確認するな ど、ぜひ話し合ってみてください。

本校では、確実にお子様を保護者の皆様へ引き渡すため、「引き渡しカード」の携帯をお願い しています。ご協力をお願いいたします。

算数少人数

少人数担当 井上 尚子 主任教諭

本校では、3年生以上の算数科で、少人数展開の授業に取り組んでいます。2クラスを3コース展開にし、1クラスの学習人数をクラスで取り組むより少人数にし、そのコースにあった展開を考え授業をしています。

少人数のコースに分けるときには、児童の思いも大切にしながら担任の先生が分けています。 単元前のプリントを行うことで「ここができていなかった」「早くやるよりゆっくりやるほうが自 分には合っている」「これだけできていたから、自信をもちたい」などという児童のやる気を考え ます。これを繰り返していくことで、児童も自分に合ったコースを選ぶことができるようになり ます。

算数科では、今まで習ってきたことを使って、新しいことを考える力を大切に育てていきたいと考えています。その力を育てるには、基礎的な計算力が必要です。1、2年生で習ったことを使い、数の世界を広げていきます。ご家庭でも、数に興味をもつようにご協力ください。

·学年 9月の様子

1年生



2年生



押上かけとび運動

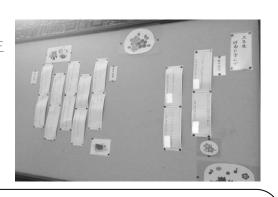
水泳が終わり、季節もようやく秋。1年生は、押上か けとび運動に取り組み始めました。「ジャンプのあとに 走る」「後ろ向きで走る」「サイドステップで走る」など 何本か短い距離を折り返しで走ります。まだまだ体が思 うように動きませんが、音楽に合わせてリズムよく走 り、体幹、持久力を高めることが目標です。

1年生には、初めてがたくさん! 頑張ります!!

生きものと友だち

生活科の授業で、ダンゴムシを飼育し始めまし た。育て方を本で調べてから、ダンゴムシを花壇や 屋上で見つけました。休み時間に外へ出て、えさと なる落ち葉を拾ってきたり、手に乗せてかわいがっ たりと、一生懸命お世話をする姿が見られました。

3年生



4年生



社会科見学

館と虹の下水道館では、水がどこから来て、使った水

がどのように処理されるのかを体験活動を通じて学び

ました。新江東清掃工場では、清掃工場の役割や可燃

ごみの処理工程について調べ、学校に帰ってからの社

会の学習に生かしました。楽しみながら学習に取り組

9月19日(木)に社会科見学に行きました。水の科学

俳句を作ろう

国語の学習で俳句作りを行いました。季節の言葉 集めをしたり、夏休みの思い出をふりかえったりし て、俳句を考えました。日本の伝統を学ぶことや、 季節の言葉を意識することが学習のねらいです。子 供たちは指で音の数を数えたり、声に出してみたり しながら、リズムを意識して俳句を作りました。

5年生



6年生



長縄

9月26日(木)の体育朝会では、長縄の記録会があ りました。5年生は休み時間を使って、練習してい ます。クラスごとに子供たちが教え合っていたほか、 下級生にも教えてあげている様子が見られました。 11月にも記録会があるので、これから記録が伸びて いくように、クラスで協力してがんばっています。

着衣泳~自分の命を守ろう~

小学校生活最後の水泳の学習「着衣泳」を行いま した。洋服を着て、プールの中へ入ると「重い!」「泳 げない」という声がたくさん上がりました。この体 験を忘れず、海や川など水があるところでの行動に 気を付けてくれると良いです。最後は6年間お世話 になったプールに全員でお礼を言いました。