

押上小学校だより

教育目標 ○ 挑戦する子 ○ つながる子 ○ 働く子

発行 墨田区立押上小学校
校長 根来 郁明
学校便り 【第10号】
令和2年1月31日

教育活動の充実を目指して

校長 根来 郁明

教育課程は、校長の責任において編成するものです。各教科、特別の教科 道徳、外国語活動、総合的な学習の時間 及び 特別活動について、それらの目標やねらいを実現するために、教育の内容を学年段階に応じ、授業時数との関連において総合的に組織した学校の教育計画です。

1. 「教育課程」検討中 ～働き方改革を実現するために～

今年度（令和元年度）は、天皇陛下の即位に伴う祝日等があり、授業時数の確保が大きな検討事項になっていました。次年度（令和2年度）は、新学習指導要領の完全実施に伴い外国語活動の時数が増加（5・6年生は10時間増）するものの、授業時数を十分に確保することができます。

学校には、「子供たちのためになることは、できる限りやった方がよい」という雰囲気があり、使命感や責任感が教職員の仕事を際限なく増やしていきます。働き方改革と教育活動の充実をバランス良く実現するためには、一つ一つの教育活動に優先順位をつけ、取捨選択をしていく必要があります。「毎年やっているから」「子供たちが悲しむから」という理由で、漠然とやり続けている教育活動があるならば、中止や変更（時間短縮、規模縮小）等、さらに見直していきます。

2. 「教育課程」検討中 ～子供たちに身に付けさせたい力～

日本経済団体連合会が実施した調査（2018）では、企業が新入社員の採用選考時に重視する項目として、第1位に『コミュニケーション能力（82.4%）』（16年連続）が挙げられています。企業に求められるコミュニケーション能力は、意思伝達力（自分の考えをしっかりと伝えることができる力）、論理的表現力（筋道立てて説明する、文章にできる力）、好感表現力（感じの良さを意図的に表現できる）、対人調和力（相手の意図や感情を理解し、配慮できる）に分類されています。

これらの力は、日常生活や社会生活を通して身に付けていくことが基本になりますが、学校生活（学習指導、生活指導）を通して、意図的・計画的に取り組んでいく必要があると感じています。

【コミュニケーション能力を身に付けるための取組（例）】

- 意思伝達力：提案する、交渉する、プレゼンテーションする、自分で意識決定する…
- 論理的表現力：結論→理由→根拠の順で話す、要点を一言でまとめる…
- 好感表現力：気持ちよい挨拶をする、笑顔で応える、美しい立ち居振る舞いをする…
- 対人調和力：相手を尊重する、相手の気持ちや感情を理解する…

今後、教育課程を編成し、各教科等の年間計画を作成してく中で、各教科等でどのような取り組みに力を入れるのか、また、教科横断的に取り組むのか、相互に関連付けられそうな単元はあるのか等、について考えていきたいと思えます。

2月行事予定

<下校時刻のめやす>

普通時程のとき…授業時間数 4=13:20、5=14:40、6=15:30

B時程のとき …授業時間数 4=13:15、5=14:10、6=15:00

土曜時程のとき…全年 11:40

月	日	曜日	時程	朝	学校行事等	SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年	給食
2	1	土											
2	2	日			YOUYOUクラブ(日曜校庭開放)								
2	3	月		全校朝会	委員会 諸経費引き落とし日(最終) 短縄検定(高)	●	5	5	5	5	6	6	あり
2	4	火		朝読書	小学校訪問(共愛館、福神橋)短縄検定(低)		5	5	5	6	6	6	あり
2	5	水	B	読み聞かせ	YOUYOUクラブ		4	4	4	4	4	4	あり
2	6	木		たてわり班活動	短縄検定(中)		5	6	6	6	6	6	あり
2	7	金	B	児童集会	新1年生保護者説明会		4	5	6	6	6	6	あり
2	8	土											
2	9	日											
2	10	月		全校朝会	クラブ(3年 見学) 安全指導 すみだいじめ防止の日	●	5	5	6	6	6	6	あり
2	11	火			建国記念の日								
2	12	水	B	読み聞かせ	そろばん教室(3年 ~15日まで) YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
2	13	木		クラブ発表	交通安全教室(1) 音楽ワークショップ(3)	●	5	6	6	6	6	6	あり
2	14	金	B	クラブ発表	お別れバスケットボール大会(5, 6)		5	5	6	6	6	6	あり
2	15	土	特別時程	クラブ発表	土曜授業 学校公開 二分の一成人式(4) 租税教室(6)		3	3	3	3	3	3	なし
2	16	日			YOUYOUクラブ(日曜校庭開放)								
2	17	月		全校朝会	ユニセフ募金(~21日まで)	●	5	5	5	6	6	6	あり
2	18	火		朝読書			5	5	5	6	6	6	あり
2	19	水	B	読み聞かせ	YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
2	20	木		音楽集会		●	5	6	6	6	6	6	あり
2	21	金	B	ステップ学習			5	5	6	6	6	6	あり
2	22	土											
2	23	日			天皇誕生日								
2	24	月			振替休日								
2	25	火		放送朝会			5	5	5	6	6	6	あり
2	26	水	B		6年生を送る会 保護者会(6)		5	5	5	5	5	5	あり
2	27	木		たてわり班活動			5	6	6	6	6	6	あり
2	28	金	B	ステップ学習	卒業を祝う会(6)	●	4	4	4	4	4	6	あり
2	29	土	土曜時程		土曜授業 保護者会(1~5)		2	2	2	2	2	2	なし
3	1	日			YOUYOUクラブ(日曜校庭開放)								
3	2	月		全校朝会	委員会	●	5	5	5	5	6	6	あり
3	3	火		朝読書			5	5	5	6	6	6	あり
3	4	水	B	読み聞かせ	安全指導 おわりの会(ことば)		5	5	5	5	5	5	あり
3	5	木		たてわり班活動	ありがとう給食		5	6	6	6	6	6	あり
3	6	金	B	ステップ学習			5	5	6	6	6	6	あり

※SC・・・スクールカウンセラー来校日 ※避難訓練は予告なしで行います。

今月の生活目標

2月 「寒さに負けずに元気に過ごそう」

○週目標のキーワード…「病気の予防」「外遊び」

厳しい寒さと空気の乾燥によりインフルエンザの流行が見られるようになってきました。予防のために学校では「手洗い」「うがい」「マスク」について声かけをしています。ご家庭でも、特に帰宅したら手洗い・うがいをするをお子さんにお声がけください。また手洗い・うがいの際には、ハンカチが必要です。清潔なハンカチを身に付けるようにしてください。

1月後半から押上小学校では「体力向上」「外遊び」につながるように短縄検定を行っています。学校の授業や休み時間だけではなく、放課後や休みの日に自主的に取り組めると良いです。

(生活指導主任 早川 友良 主任教諭)

オリンピック・パラリンピック教育

オリパラ推進 阪倉 友栄 教諭

押上小学校では、2020年東京オリンピック・パラリンピックへの関心が高まるように、オリンピック・パラリンピック教育を行っています。

【東京ユースボランティア】ボランティア精神を育む活動です。

○あいさつ運動 ○ふくのおプロジェクト ○ユニセフ募金活動

【スマイルプロジェクト】他者への理解を深める活動です。

○いじめ防止授業

【夢・未来プロジェクト】スポーツ選手と関わり、スポーツに興味をもつ活動です。

○オリンピック招待授業〈バスケットボール選手 森本選手〉〈十種競技選手 右代選手〉

○墨田区フットサルチーム フウガドールすみだ招待授業（4，5年）

【世界ともだちプロジェクト】日本だけでなく世界の国々の文化や選手に興味をもつ活動です。

※押上小学校では以下の5つの国について学習しています。

イギリス、ルーマニア、ペルー共和国、ナイジェリア連邦共和国、オマーン国

○世界のあいさつ紹介

○オリパラ給食 等

書初め展

国語部 伊藤 浩平 主任教諭

1月20日から1月24日までの間、押上小学校校内書初め展を行いました。低学年は硬筆、中高学年は毛筆の書初めです。各学年、一字一字に想いを込めて書きました。

書初めは、文字を正しく整えて書くことをめあてとしています。また、新年への決意や意気込みを表す、日本の伝統行事でもあります。毛筆書初めを行った3年生～6年生は、筆の運びを意識しながら、新年への想いを書き初めに表現しようとする熱心な姿が見られました。字の一点一画を丁寧に書いた作品が多く、日々の学習の積み重ねを感じました。

1年生にとっては初めての硬筆書初め。ひらがなや漢字は勉強したばかりです。入学してから学んできた国語の学習を生かし、一生懸命書いていました。2年生は小学校最後の硬筆書初めです。2年間で学んできた硬筆書写の力を存分に発揮していました。

書初めの学習は日本の伝統行事を学ぶ場であり、書写学習のまとめとも言える学習です。書初めの学習を通して、日本の伝統への理解を深め、こうした伝統を大切にすることを育てていきたいと思います。

地域音楽祭

第4学年 風当 英文 教諭

1月25日（土）に文花中学校の体育館で地域音楽祭が開催されました。本校では、毎年4年生が学校を代表して参加しています。

今年度の押上小学校4年生は「YMCA」を地域音楽祭で披露しました。

12月上旬に学芸会を終えてから冬休みを挟んでの約1か月間、子供たちは音楽の時間だけではなく、休み時間なども積極的に使って一生懸命練習に励んできました。「楽しく元気！」をテーマに、「聞かせる」だけでなく「観せる」ことも意識し、大きく体を動かし笑顔で表現することも心掛けました。

本番はリズムを体で感じながら、楽しく元気いっぱい演奏を披露。途中「Y!M!C!A!」のかけ声と身振りで会場全体を巻き込み、自分たちだけでなくお客さんとも一体感を楽しむことができました。たくさんの保護者の方や地域の方々に聞いていただき、4年生はやりきった満足感でいっぱいでした。心に残る地域音楽祭になりました。

各学年 先月の様子

1年生



昔あそびに挑戦

休み時間に、オープンスペースを利用して、生活科で紹介した昔遊びに取り組んでいます。けん玉・お手玉・こま・あやとり・おはじき・だるま落とし、など、それぞれが興味をもったものを友達と楽しんでいます。技の練習や教え合いをし、「できた！」と笑顔で報告してくれる姿がかわいらしいです。

2年生



くっつきマスコット

図工の時間に4色の紙粘土とマグネットを使って「くっつきマスコット」を作りました。好きな場所に付けられる飾りにした子もいれば、くっついたり、離れたり、取り替えたりできる場所が面白い物を考えた子もいました。動植物や乗り物、食べ物など、各々のアイデアですてきな作品ができ、友達と作品を鑑賞し合って楽しみました。

3年生



郷土カルタ体験

1月23日(木)、すみだ郷土カルタ体験を行いました。すみだ郷土カルタは、友達と遊びながら墨田区のことを学ぶことができます。社会科や総合の時間で学んだ墨田区の良さだけでなく、他にも様々な名所があることに気づき、墨田区に対する関心をさらに高めていました。

4年生



フウガドールすみだ特別授業

1月29日(水)の3・4校時にフットサルのフウガドールすみだの選手に来ていただき、授業をしました。二人組になって、パスや友達のボールを取る動きをしました。また、ドリブルをしてゴールをして、最後に試合をしました。楽しみながらフットサルの動きを学習することができました。

5年生



お琴教室

1月16日(木)、講師の先生をお招きしてお琴教室がありました。はじめにお琴についての説明を伺いました。その後、弦に柱を立てたり、爪を付けて音を奏でたりする体験を行いました。姿勢や音の出し方に気を付けて、「さくらさくら」の曲の演奏に挑戦し、楽しみながら楽器に触れました。

6年生



給食の献立を考えよう

家庭科の学習では、「給食の献立を考えよう」という学習を栄養教諭の杉本先生から学んでいます。五大栄養素や給食の献立を考える際に意識していることを学び、グループで献立を作成しています。3月の給食には、6年生が考えた献立が出るかもしれません。楽しみにしててください。