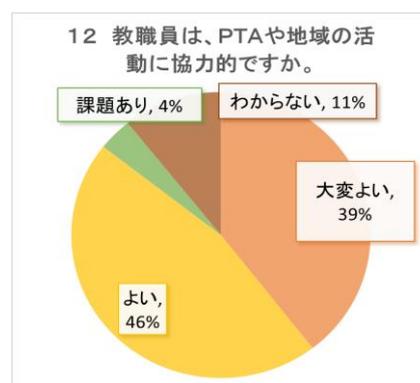
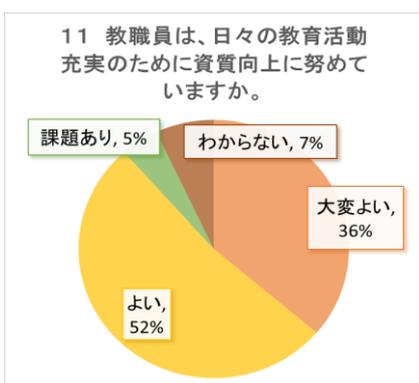
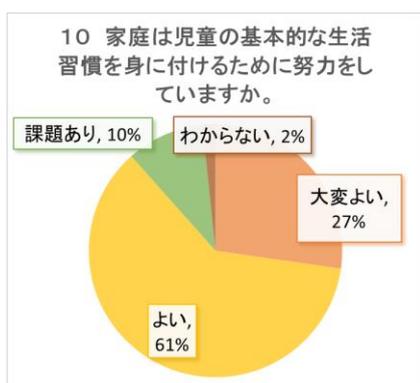
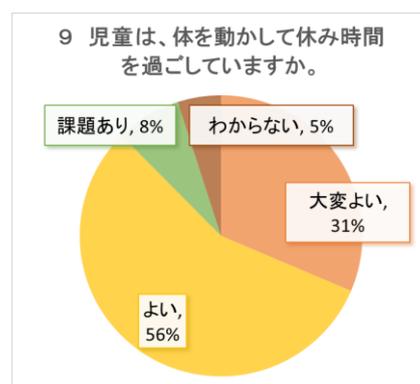
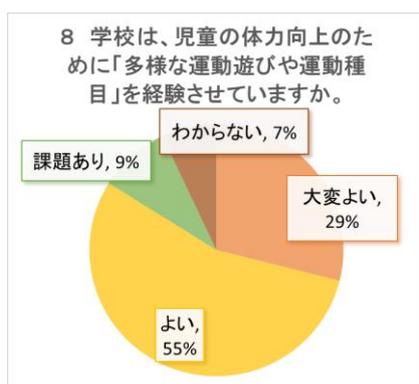
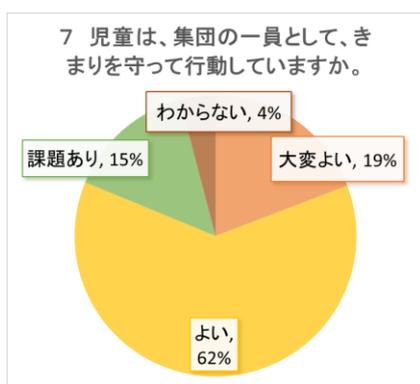
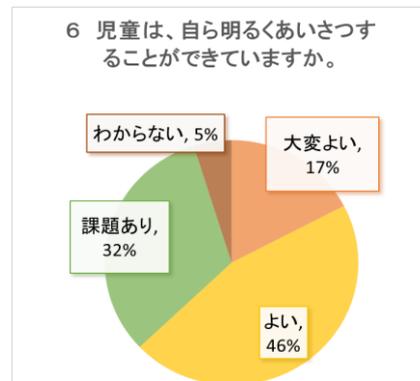
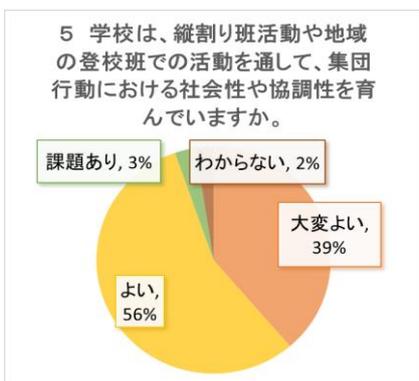
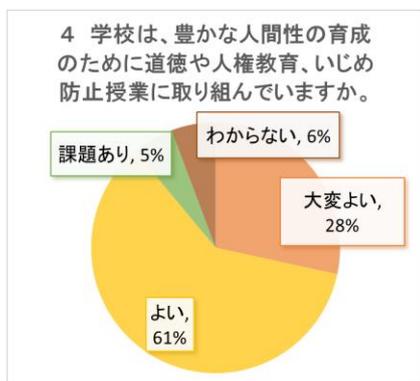
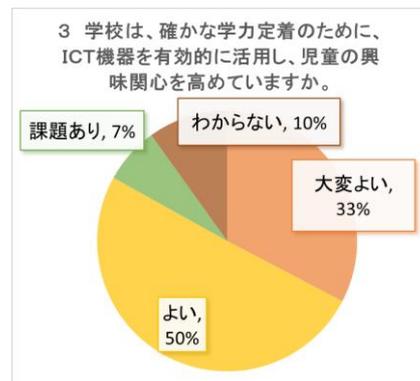
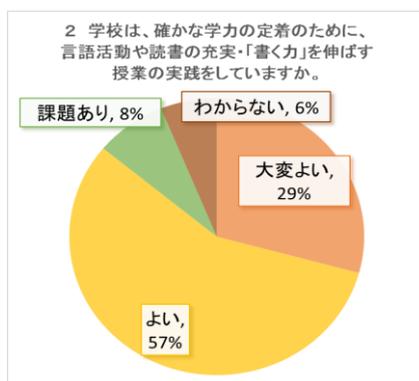
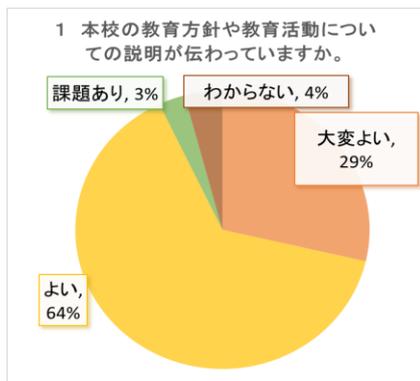


押上小学校だより

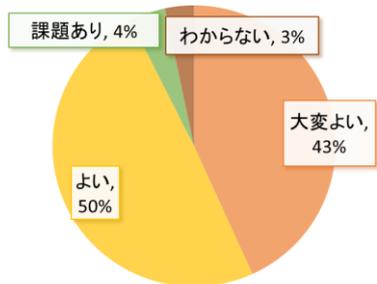
教育目標 ○ 挑戦する子 ○ つながる子 ○ 働く子

発行 墨田区立押上小学校
校長 根来 郁明
学校便り【第12号】
平成29年3月13日

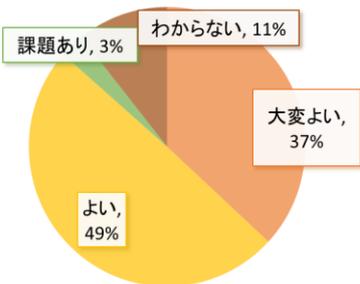
平成28年度学校関係者評価の結果がまとまりました。これからも保護者の皆様からのご意見を大切に受け止め、教育活動を推進してまいります。ご協力ありがとうございました。



13 学校の教育環境(清掃・掲示・花壇)は、整っていますか。



14 がっこうの安全点検や緊急対応体制は、整っていますか。



貴重なご意見ありがとうございました。

- ・いつも子供たちを温かく見守っていただき感謝している。
- ・学校も先生も好きで、充実した小学校生活を送っている。
- ・クラスの雰囲気もよく楽しく学校生活が送れているようです。
- ・子供同士のちょっとしたトラブルでも、わざわざ学校から連絡をいただき、対応が早い上によくとどいていて感じています。

など、嬉しいご感想をたくさんいただきました。私たち教職員も、子供たちがすてきな学校生活を送ることができるよう、日々努力をしていきたいと改めて感じました。また、「6 児童は、自ら明るくあいさつすることができていますか」について、「あてはまらない」のご意見が多かったので、保護者の方のご意見をいくつかご紹介いたします。

(あいさつについて) ~学校関係者アンケートから~

- ・東信の前で毎朝見守っている方にあいさつをする児童が数人しかいない。先生方にはあいさつできるのだと思いますが。
- ・自ら進んであいさつができるよう、習慣が身につけばよい。
- ・登校中の先生方、保護者、見守り隊の方々へあいさつをしている子が少ないように思う。
- ・PTA で学校へ出入りする機会が増えました。こちらが「こんにちは」とあいさつをしても、ほとんどかえってきません。少し残念に思います。
- ・以前よりも進んであいさつをしてくれる児童が増えた。しかし、二極化が見られる。
- ・学校公開に行った時に、5～6年生が大きな声であいさつをしてくれてビックリしました。今まであいさつがあまりできない傾向にあると感じていましたが、子供の話では、高学年が自らあいさつ運動を始めた等、あいさつに対する意識も芽生えているようで、とてもうれしく思います。
- ・旗当番のときにあいさつをしてくれる子がまだまだ少ないという印象がありますが最近、6年生があいさつをしてくれる子が増えたように感じます。

~学校より~

毎年、あいさつが課題であると言われていました。

現在、6年生が中心となって、あいさつ運動を行っています。

「押上小学校にあいさつがあふれるように」という願いを実現させるために、最上級生が下学年の子供たちへ投げかけています。

少しずつですが、あいさつの輪が広がっていると感じていますが、そのスピードはゆっくりのようです。子供たちができたときに褒めながら、認めながら育てていきます。

来年度も最重要課題として取り組んでいきます。

*全ての項目について、ご意見を掲載できないことにつきましては、ご理解のほど、よろしく願いいたします。また、相談事があれば、いつでも教職員に相談していただきたいと思います。