

# 押上小学校だより

教育目標 ○ 挑戦する子 ○ つながる子 ○ 働く子

発行 墨田区立押上小学校  
校長 根来 郁明  
学校便り【第10号】  
平成29年1月31日

## 組織的な教育活動の充実を目指して

校長 根来 郁明

「学校は人を育てるところ」です。子供たちの成長を目指すと同時に、押上小学校に勤務する教職員にとっても、自己の成長が実感でき、充実感と達成感を味わえる学校でありたいと思います。

### 1. 教育公務員としての資質

学校経営方針には、「教育公務員としての資質の向上に努める」という項目を掲げています。知・徳・体のバランスのとれた子供たちを育てるためには、常に自分たちの資質能力の向上を目指していく必要があります。教職員には、学習指導力、生活指導力・進路指導力、外部との連携・折衝力、学校運営力・組織貢献力等、それぞれの職責や立場に応じて様々な資質が求められていますが、学校に勤める全ての教職員に必要なと感じている資質があります。

それは、「子供たちへの愛情」です。学習指導、給食指導、清掃指導、学級事務等、様々な教育活動を行う中で、常に「子供たちのためになっているのか」を基準に考えることができるかということです。わかる授業を増やす、一人一人としっかり関わる時間を増やす等、子供たちの成長を第一に考え、成長を共に喜び合う。愛情あふれる教職員と共に、教育活動をさらに充実させていきたいと思っています。

### 2. 押上小の職員としての誇りと責任感

学校経営方針には、「組織を構成する職員としての誇りと責任をもつ」という項目も掲げています。学校は、教育活動を円滑に行うため、校長、副校長、主幹教諭、主任教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭及び事務職員等の様々な職員が働いています。学校管理員や給食調理員、警備員等も含めると、多くの職員によって組織され、運営されています。

一度仕事を任されたらからは、その職責を果たすためにベストをつくすことが大切です。若手でも、ベテランでも、子供たちや保護者から「先生」と呼ばれるからには、プロであるべきだと思います。教育のプロ、学校職員のプロとしての自覚と責任をもって、仕事をしていくことが大切です。「自分は何をするために押上小にいるのか」「自分には何ができるのか」をそれぞれが考え、自分の存在価値を見出して欲しいと思います。

数年前、教育管理職候補として異動する際、恩師に言われた言葉を思い出しました。

**汝 何の為に 其処に在り也** (なんじ なんのために そこにありや)

(秋田高等学校 第28代校長 鈴木健次郎先生の言葉からの引用)

いよいよ2月、今年度のまとめの時期になりました。次年度に向け、校長として「何をするために押上小に来たのか」「何をしていくべきか」、改めて考えていきたいと思っています。

# 2月行事予定

<下校時刻のめやす>

普通時程のとき…授業時間数 4=13:20、5=14:40、6=15:40

B時程のとき …授業時間数 4=13:15、5=14:10、6=15:00

※3時間授業のときは、11:40

月	日	曜日	時程	朝	学校行事等	SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年	給食
2	1	水	B	読み聞かせ	諸経費引き落とし日(最終)		5	5	5	5	5	5	あり
2	2	木		放送委員会発表	新1年生入学説明会	○	4	6	6	6	6	6	あり
2	3	金		ふりかえりシート			5	5	6	6	6	6	あり
2	4	土	B	朝読書	土曜授業11 2分の1成人式(4)		3	3	3	3	3	3	なし
2	5	日			校庭開放								
2	6	月		全校朝会	委員会10	○	5	5	5	5	6	6	あり
2	7	火		朝読書	交通安全教室(1)		5	5	5	6	6	6	あり
2	8	水	B	読み聞かせ	YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
2	9	木		ふりかえりシート	紙すき体験(5)	○	5	6	6	6	6	6	あり
2	10	金		縦割り班活動	安全指導 すみだいじめ防止の日 わくわく音楽道(3・4) 漢字検定実施日		5	5	6	6	6	6	あり
2	11	土			PTAビーチボール大会(墨田区総合体育館)								
2	12	日											
2	13	月		全校朝会	日本赤十字ユニセフ募金開始(~17日)	○	5	5	5	5	6	6	あり
2	14	火		朝読書			4	4	4	4	4	4	あり
2	15	水	B	読み聞かせ	YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
2	16	木		クラブ発表		○	5	6	6	6	6	6	あり
2	17	金		ふりかえりシート			5	5	6	6	6	6	あり
2	18	土	B	ふりかえりシート	土曜授業12		3	3	3	3	3	3	なし
2	19	日											
2	20	月		全校朝会	クラブ10 クラブ見学(3)	○	5	5	6	6	6	6	あり
2	21	火		朝読書			5	5	5	6	6	6	あり
2	22	水	B	読み聞かせ	YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
2	23	木		音楽朝会		○	5	6	6	6	6	6	あり
2	24	金		ふりかえりシート	お別れバスケットボール大会(5・6)		5	5	6	6	6	6	あり
2	25	土											
2	26	日			校庭開放								
2	27	月		全校朝会		○	5	5	5	5	6	6	あり
2	28	火		朝読書			5	5	5	6	6	6	あり
3	1	水	B	読み聞かせ	6年生を送る会 YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
3	2	木		縦割り班活動		○	5	6	6	6	6	6	あり
3	3	金		ふりかえりシート	卒業を祝う会(6)		4	4	4	4	4	6	あり
3	4	土	B	ふりかえりシート	土曜授業13 保護者会		2	2	2	2	2	2	なし
3	5	日			校庭開放								
3	6	月		全校朝会	委員会11	○	5	5	5	5	6	6	あり

今月の生活目標 2月 「寒さに負けずに元気に過ごそう」

○週目標のキーワード…「病気の予防」「外遊び」

厳しい寒さと空気の乾燥によりインフルエンザの流行が見られるようになってきました。予防方法は、『手洗い、うがい、マスク、栄養・睡眠』です。特に、学校では「手洗い・うがいを確実に！」と繰り返し、声をかけています。また、手洗い・うがいの際には、必ず清潔なハンカチが必要です。ハンカチを身に付けるということも含めて、お子さんにお声がけください。子供たちが毎日元気に登校できるように予防へのご配慮をよろしくお願いいたします。

生活指導主任 中島 崇洋 主任教諭

## 学校ホームページ

ホームページ担当 佐藤 優 主幹教諭

押上小学校では、地域や保護者の皆様から信頼される学校を目指し、ホームページを活用した保護者や地域への情報発信を行っています。今年度からは、押上小学校の子供たちが生き生きと学校生活を過ごす様子を分かりやすく、親しみを感じるように作成しています。

特に、学校の教育活動に親しみを感じていただけるページとして「ほぼ週刊おしあげウィークリー」があります。昨年の7月の掲載以来、学芸会、地域の盆踊り、区スポーツ大会など多岐に渡り、子供たちの活躍の様子を伝えてきました。作成する中で、たくさんの地域や保護者の皆様から多くの支えがあって子供たちが活躍を遂げていることを常に感じます。大きな行事だけでなく、日々の学習、あいさつ、友達の関わりなど押上小学校の子供たちは頑張っています。そんな頑張りに目を向け、紹介できるよう今後も努めていきます。最近では、保護者の方からも「ホームページ見ました。」と嬉しい声をかけていただくこともあります。また、ホームページを介して、お子さんと学校生活について話題を広げ、活躍する子供たちの応援をお願いいたします。

## 校内書き初め展

国語主任 伊藤 浩平 教諭

1月16日から1月21日までの間、押上小学校校内書き初め展を行いました。低学年は硬筆、中高学年は毛筆の書き初めです。各学年、一字一字に想いを込めて書きました。

書き初めは、文字を正しく整えて書くことをめあてとしています。また、新年への決意や意気込みを表す、日本の伝統行事でもあります。毛筆書き初めを行った3年生～6年生は、筆の運びを意識しながら、新年への想いを書き初めに表現しようとする、熱心な姿が見られました。字の一点一画を丁寧に書いた作品が多く、日々の学習の積み重ねを感じました。

1年生にとっては初めての硬筆書き初め。ひらがなや漢字は勉強したばかりです。入学してから学んできた国語の学習を活かし、一生懸命書いていました。2年生は小学校最後の硬筆書き初めです。2年間で学んできた硬筆書写の力を存分に発揮していました。

書き初めの学習は日本の伝統行事を学ぶ場であり、書写学習のまとめとも言える学習です。書き初めの文化を体験し、一字一字に真剣に取り組んだ学習になりました。

## 校内研究について

研究推進委員会 中原 秀一 主幹教諭

本校では『言葉を大切に、自分の思いを表現できる児童の育成』を研究主題とした校内研究を昨年度から取り組んできました。学年の実態に応じた教材を用いて、相手意識・目的意識をもたせることで、児童に書く必然性をもたせる工夫をしてきました。

2年生はお話作りを行いました。1年生に読み聞かせをするという目的をもたせ、意欲を高めました。絵を見ながら楽しそうにお話を作っていました。4年生は不思議図鑑を作りました。不思議に思ったことを調べ、むずかしい言葉をわかりやすい言葉に言い換え、3年生に読み聞かせを行いました。5年生は、2月の新1年保護者会で新1年生の保護者に配布するパンフレットを作成しました。専科では、図工で「アートかるた」の実践を行いました。アートカードを見ながら読み札をつくり、かるた大会をしました。どの学年の児童も、相手に分かりやすい言葉を選んだり、調べたりして文章にしようとする姿が見られました。

国語の授業だけでなく、専科の授業、読書記録、新聞作りなども校内研究と関連させながら深めています。子供たちに少しでも、楽しく文章を書くようになって欲しいと取り組んでいます。頑張って書き上げた作品をご家庭でご覧になってください。

# 各学年 先月の様子

1年生



## むかしあそびを楽しもう

1月の生活科の学習で昔遊びに取り組みました。羽根つき・けん玉・あやとり・お手玉や昔から伝わる日本のあそび歌を体験しました。初めて体験した子供も多く見られました。慣れていないながらも、少しずつコツをつかんだり教え合ったりしながら、上達していく楽しさを感じられました。

2年生



## けん玉を作って遊ぼう

1月21日(土)に、学年活動でけん玉作りをしました。子供たちの手に「けん玉」が渡ると、色を塗る作業の開始です。玉を地球儀に見立てたり、模様を描いたりアイデアが盛りだくさんでした。世界に一つだけのけん玉のできあがると、さっそく技に挑戦し、保護者の皆さんと楽しい時間を過ごしました。

3年生



## すみだ水族館へ

1月12日(木)、総合的な学習の時間にすみだ水族館へ見学に行きました。ぷかぷかと浮かぶくらげ、よろよろ動くチンアナゴ、すいすい泳ぐペンギンやオットセイ、身近だけど知らなかった金魚など多くの生き物を見て歓声を上げました。実際に見た生き物の長を調べまとめをしていきます。

4年生



## 地域音楽祭 音の響きを感じとる

1月21日(土)に押上小学校の代表として地域音楽祭に出演しました。練習ではなめらかな歌い方やアクセント、また、各パートの音の強弱に気を付けて歌ったり演奏したりしました。本番では練習したことを生かし、楽しみながら堂々と合唱と合奏をすることができました。

5年生



## 工場見学を終えて

1月17日(火)に社会科見学に行きました。見学先は、森永製菓鶴見工場・はまぎんこども宇宙科学館・日産自動車追浜工場です。自動車工場では、広大な敷地にたくさんの機械・車・働く人々…。安全な自動車を安全に作る工夫について、貴重な見学体験をすることができました。

6年生



## 読書フォーラム

1月13日(金)に文花中学校で行われた読書フォーラムに参加しました。押上小学校だけでなく、文花中学校、曳舟小学校、第四吾嬬小学校と交流を深めました。学校代表者によるパネルディスカッションや、読書カード交換会を通して、本への興味や関心も高めることができました。