

押上小学校だより

教育目標 ○ 挑戦する子 ○ つながる子 ○ 働く子

発行 墨田区立押上小学校
校長 根来 郁明
学校便り 【第4号】
平成28年6月30日

「豊かな心」を育てるために

校長 根来 郁明

先日の学校公開及び道徳授業地区公開講座には、保護者や地域の皆様に多数ご来校いただき、ありがとうございました。子供たちががんばっている様子をたくさんご覧いただけたのではないのでしょうか。また、マナーやルールを守ってご参観いただき、ありがとうございました。

1. あいさつをする時は？

全校朝会では、何度か「あいさつ」について話をしてきました。自分からすすんでの部分にはまだまだ課題がありますが、正門では元気よくあいさつをする姿が見られます。地域の方々からも、おほめの言葉をいただいています。自分からすすんであいさつをしている子からは、「今日も1日がんばろう」という気持ちが伝わってきます。とてもうれしい気持ちになります。

学校では、朝のあいさつ以外にも、廊下でのあいさつ、授業でのあいさつ等、あいさつする機会はたくさんあります。中でも授業の始まりのあいさつは、休み時間から授業へ気持ちを切り替えるために大切なあいさつです。ところが、「楽しい休み時間が終わってしまった。もっと遊びたかった。」「これから〇〇の勉強か～、嫌だなあ～」等、声には出さなくても心の叫びがあいさつをする時の態度に表れていることがあります。

クラスによってあいさつの作法は異なりますが、「よろしくお願いします。」の声だけではなく、礼をする時には、「今から授業が始まるぞ、がんばろう。」「先生、よろしくお願いします。」と気持ちを込めてあいさつできる子が増えることを願っています。

2. 名前を呼ばれたら？

名前を呼ばれた時は、どんな風に返事をしていますか？

「んっ」「えっ」「なに」「……（無言で振り向くだけ）」等、なんて人はいないでしょうか。私は、「はい」と相手の目を見て返事をするように心がけています。実際に、自分の返事を振り返ってみると、しっかりと返事ができていない場面がたくさんあります。返事をしようと思っても、考えごとをしていたり、集中して作業をしていたりすると、「振り向くだけ」や「んっ」ということもあります。家では、振り向きもしないで口だけで返事をして、叱られることもあります。

押上小学校では、名前を呼ばれたときに、「はい」と返事をするように指導しています。授業中、先生に指名された時は上手に返事ができていても、家で名前を呼ばれたときや友達に名前を呼ばれたときは、しっかりと返事ができていないことがたくさんあります。

自分が名前を呼んだとき、相手がしっかりと返事をしてくれるとうれしい気持ちになります。名前を呼ばれたら、相手の目を見て、「はい」と大きな声で返事をする。元気に明るく、わたしはここにいますよと相手にしっかりと伝えていきましょう。相手が子供だから、仲良しの友達だからではなく、誰であっても相手を尊重する気持ちをもって返事をして欲しいと思います。

7月行事予定

<下校時刻のめやす>

普通時程のとき…授業時間数 4=13:20、5=14:40、6=15:40

B時程のとき…授業時間数 4=13:15、5=14:10、6=15:00

※3時間授業のときは、11:40

月	日	曜日	時程	朝	学校行事等	SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年	給食
7	1	金	B	ステップ学習	個人面談3 諸経費引き落とし日		5	5	5	5	5	5	あり
7	2	土											
7	3	日			校庭開放								
7	4	月		全校朝会	委員会4 日光前検診(6)	○	5	5	5	5	6	6	あり
7	5	火		朝読書	区小研(授業日:5-1授業)		4	4	4	4	4	4	あり
7	6	水	B	読み聞かせ	日光移動教室(6)始 個人面談4		5	5	5	5	5	6	あり
7	7	木		朝読書	児童の学力向上を図るための調査(5)	○	5	6	6	6	6	6	あり
7	8	金		ステップ学習	日光移動教室(6)終		5	5	6	6	6	6	あり
7	9	土											
7	10	日			校庭開放 すみだいじめ防止の日								
7	11	月		全校朝会	安全指導 地域巡回 クラブ4	○	5	5	5	6	6	6	あり
7	12	火		体育朝会 ラジオ体操	個人面談5		5	5	5	5	5	5	あり
7	13	水	B	読み聞かせ	YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
7	14	木		児童集会 集会委員会	個人面談6	○	5	5	5	5	5	5	あり
7	15	金	B	ステップ学習	個人面談7		5	5	5	5	5	5	あり
7	16	土											
7	17	日											
7	18	月			海の日								
7	19	火			避難訓練		5	5	5	6	6	6	あり
7	20	水	B				4	4	4	4	4	4	あり
7	21	木			夏季休業日始 夏季水泳指導①								
7	22	金			夏季水泳指導② 防災宿泊訓練(6年生)								
7	23	土			防災宿泊訓練(6年生)								
7	24	日											
7	25	月			夏季水泳指導③								
7	26	火			夏季水泳指導④								
7	27	水			夏季水泳指導⑤								
7	28	木			夏季水泳指導⑥								
7	29	金			夏季水泳指導⑦								
7	30	土											
7	31	日											
9	1	木		全校朝会	避難訓練 引き渡し訓練 諸経費引き落とし日		3	3	3	3	3	3	なし
9	2	金		読み聞かせ	給食始 身体測定(6)		5	5	6	6	6	6	あり
9	3	土			香取神社祭礼								
9	4	日			香取神社祭礼								
9	5	月		全校朝会	委員会5 交通安全教室(2) 身体測定(5)		5	5	5	5	6	6	あり
9	6	火		朝読書	身体測定(4)		5	5	5	6	6	6	あり

今月の生活目標

7月 「元気に夏を過ごそう」

○週目標のキーワード…「生活リズム」「汗ふき」「水泳事故防止」

夏季水泳が始まりました。安全に気をつけながら、泳力を伸ばすよう指導をします。また、気温が上がり、暑い日が続きます。ハンカチやタオルを携帯するようご家庭でもお声がけください。(生活指導主任 中島 崇洋 主任教諭)



体力テスト

体育的行事委員 早川 友良 教諭

本校では6月に「東京都統一体力テスト」を全校児童が実施しました。種目は、「上体起こし」「長座体前屈」「反復横とび」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅とび」「ソフトボール投げ」です。

昨年、押上小では、「20mシャトルラン」と「ソフトボール投げ」の記録が他の種目よりも数値が低く、課題となりました。そのため、体力向上プランを考え、「押上かけとび運動」を体育の学習の準備運動として1年間行ってきました。「押上かけとび運動」とは、主に持久力を高めたり体幹を鍛えたりする運動です。

また、もう一つの課題であったソフトボール投げは、各学年で投げ方を指導し、練習して本番に臨みました。

子供たちは、どの種目でも自分の記録にこだわり、「次は1回目の記録を超すぞ。」「去年よりも記録が伸びた。」「～くんに負けて悔しい。1年間練習して来年は勝てるようにする。」など感想を述べ、真剣に取り組みました。

体力テストは終わりましたが、体育の時間や休み時間など、体を動かす機会はたくさんあります。2020年に行われるオリンピック・パラリンピック競技大会を迎えるに当たって、運動・スポーツに親しむ元気な押上の子供を育てることができるよう引き続き指導していきます。

演劇教室

児童文化担当 照井 美希 主任教諭

6月15日（水）に、劇団あとむさんを迎えて演劇教室を行いました。

体育館に校庭側の入り口から入場すると、前日とは全く違う空間が広がっていました。体育館の舞台側が階段状の客席となり、ピロティ側に演劇のステージができあがっていたのです。

音楽劇「あとむの時間はアンデルセン」が上演されました。アンデルセンのお話の中からは、「パンをふんだ女の子」と「とうさんのすることはみんなよし」。ちょっと悲しいけれど、心が元気になるお話や心がほっこりするお話でした。「アニメイムで遊ぼう」の時間には、フラフープや柔らかい棒などを使って作った動物たちが動き出し、劇団の皆さんの技に驚いたり、子供たちもゲームに参加して皆で盛り上がりました。

低学年も高学年も、それぞれの受け止め方で感動するとともに、楽しい時間を過ごすことができたようです。

水泳指導

体育主任 辻川 和範 教諭

6月20日（月）から水泳の指導が始まりました。まだまだ不安定な梅雨の時期ですが、天気と相談しながら指導を進めています。

さて、水泳指導で特に重視している点が二つあります。一つめは、子供たち一人一人が水泳の技能を伸ばすことができるようにすることです。水泳は主に個人種目です。距離やタイムの記録を伸ばせるように、級カードをもとにめあてをもって学習に取り組むことができるように指導しています。

二つめは水辺で安全に気を付けて活動できるようにすることです。夏季の中学生以下の水難事故は平成22年度から減少傾向にありますが、依然として全国で年間100件ほどの事故が発生しています。自分の命を守るように、水辺で活動するときの意識を高くもてるように指導しています。

水泳は子供たちが楽しみにしている学習の一つです。めあてをもって安全に活動することができるようにするために、生活リズムを整え、健康な状態で学習に取り組むことができるよう、ご家庭でもお声かけいただけますようお願いいたします。

各学年 6月の様子

1年生



そらまめのさやとり

22日(水)の1・2校時に栄養教諭からそらまめの話とさやのむき方を教わりました。目・鼻・口・耳・手の五感を使って豆のさやむきをしました。

真剣なまなざしで取り組み自分たちがさやをむいたそらまめが給食に出てきてうれしそうにしていました。全校児童でおいしくいただきました。

2年生



読み聞かせの時間

毎週水曜日の『朝の読み聞かせの時間』では、自分の席でお話に耳を傾ける子や、絵本のそばまで行って、好奇心いっぱい、瞳を輝かせながら見上げている子供たちの姿が見られます。朝の短い時間ですが、お話の世界に冒険しに行く、子供たちの大好きな時間のひとつです。

3年生



総合「ヤゴ救出作戦」

3日(金)に水を抜いたプールでヤゴ救出作戦を行いました。どのくらいとれるか心配でしたが、この日は300匹余りのヤゴを救出できました。教室で育て、中旬からヤゴの羽化が始まり、朝の教室は、トンボが飛んで大騒ぎの毎日。羽化の瞬間も見ることができ、子供たちは大喜びでした。

4年生



社会「ゴミの行方」

21日(火)に社会の体験学習として、墨田区清掃事務所の方々に来ていただきました。ゴミの処理の仕方や家庭でのゴミの捨て方について学びました。透明な収集車の中にゴミが集められていく様子を見ることができ、自分たちの身の回りのごみについて関心をもつことができました。

5年生



押上米収穫に向けて

6月に入り、ビオトープの土を耕して田んぼをつくり、苗を植えました。社会の学習ではコメ作りの盛んな地域の自然条件やお米作りをしている農家の方々の工夫や苦勞などについて学んでいます。これからも、秋の収穫に向けて、美味しい押上米を大切に育てていきます。

6年生



たてわり班活動を通して

3日(金)の2校時にたてわり班活動を行いました。6年生は事前に班での遊びを計画し、当日を迎えています。国語の学習で学んだ話し合いの力を活用し、下級生が楽しめる遊びの計画を考えています。活動の後は、反省を話し合い、次回の活動に活かせるようにしています。計画、実行、反省を繰り返す中で、上級生としての力を伸ばしています。

