

押上小学校だより

教育目標 ○ 挑戦する子 ○ つながる子 ○ 働く子

発行 墨田区立押上小学校
校長 根来 郁明
学校便り 【第3号】
平成28年5月31日

「つながる子」・「働く子」の育成

校長 根来 郁明

5月21日（土）、素晴らしい青空の下、押上小学校運動会が行われました。一生懸命な子供たちの姿、心を一つに協力する姿に感動しました。保護者や地域の皆様は、マナーやルールを守って、子供たちを応援してくださいました。PTA役員の皆様は、運動会の運営にご協力いただきました。本校を見守ってくださった全ての方々の熱い思いに応えることができたのではないかと思います。素晴らしい運動会を創り上げることができました。ご協力ありがとうございました。

1. あいさつができる子

全校朝会では、何度か「あいさつ」について話をしました。あいさつのポイント、あいさつの大切さ等について話をしました。看護当番の先生も話をします。教室では、担任の先生も話をします。だから、あいさつは大切だとみんなが知っています。しかし、職員室では、あいさつが定着していないことが話題になります。保護者や地域の方々からも同じ様な声が聞こえてきます。

私は、毎朝、「今日も元気に学校に来たね」というメッセージを込めてあいさつをしています。一人一人の目を見て、あいさつするように心がけています。だから、あいさつが返ってこない、自分の存在が無視されたようで悲しい気持ちになります。反対に、先にあいさつをされると自分の存在を認められたようでとてもうれしい気持ちになります。「校長先生、今日も元気に来たよ」、「今日もがんばるよ」という声が聞こえる気がします。校門で会ったとき、廊下や階段ですれ違ったとき、自分から先にあいさつをしてくれる人が増えてきたので、とてもうれしく思っています。人と人のつながりの第一歩は「あいさつ」です。「あいさつをされるとうれしいから、自分もあいさつをしよう」…相手の存在を認め、自分から先に「あいさつ」する子が増えてほしいと思います。

2. 自分の役割を果たす子

運動会の開会式では、「自分の役割をしっかりと果たしてほしい」という話をしました。運動会では、演技をする、応援をするという役割があります。演技をするときは自分の持ち場でしっかりと演技をする。見ているときは一生懸命頑張っている仲間を応援する。そして、5・6年生には、自分が任された仕事を確実に実行するという役割があります。運動会では、一人一人が立派に自分の役割を果たしていました。

普段の学校生活では、もっと様々な役割があり、責任をもって役割を果たすことが求められます。学級や学校の一員としてだけでなく、家族や地域の一員としての役割も求められます。それぞれの立場で、責任をもって役割を果たすことが求められます。自分のために、仲間のために、家族のために、地域のために…何ができるのかを考え、すすんで行動してほしいと思います。仲間や家族、そして地域のために、知恵と力を最大限に発揮してほしいと思います。

6月行事予定

<下校時刻のめやす>

普通時程のとき…授業時間数 4=13:20、5=14:40、6=15:40

B時程のとき…授業時間数 4=13:15、5=14:10、6=15:00

※3時間授業のときは、11:40

| 月 | 日 | 曜日 | 時程 | 朝 | 学校行事等 | SC | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 給食 |
|---|----|----|----|---------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 6 | 1 | 水 | | | 開校記念日 諸経費引き落とし日 | | | | | | | | |
| 6 | 2 | 木 | | 朝読書 | 歯科健診(56) | ○ | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 6 | 3 | 金 | | ステップ学習 | 縦割り活動2H ヤコ救出(3) 5・6校時 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 6 | 4 | 土 | | | 高木神社祭礼 | | | | | | | | |
| 6 | 5 | 日 | | | 高木神社祭礼 校庭開放 | | | | | | | | |
| 6 | 6 | 月 | | 全校朝会 | 委員会3 | ○ | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | あり |
| 6 | 7 | 火 | | 朝読書 | | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 6 | 8 | 水 | B | 読み聞かせ | 区小研 美しい日本語教室6年 眼科健診(全学年) YOUYOUクラブ | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 6 | 9 | 木 | | 児童集会 集会委員会 | いじめ防止授業 | ○ | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 6 | 10 | 金 | | ステップ学習 | 安全指導 すみだ いじめ防止の日 交通安全教室(3) | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 6 | 11 | 土 | B | 朝読書 | 土曜授業3 スポーツテスト(低) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | なし |
| 6 | 12 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 6 | 13 | 月 | | 全校朝会 | | ○ | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | あり |
| 6 | 14 | 火 | | 朝読書 | スポーツテスト(高) | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 6 | 15 | 水 | B | 読み聞かせ | 演劇鑑賞教室(1~3年午前・4~6年午後) | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 6 | 16 | 木 | | 給食委員会 発表 | 午前授業 歯科健診(34) | ○ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | あり |
| 6 | 17 | 金 | | ステップ学習 | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 6 | 18 | 土 | | | | | | | | | | | |
| 6 | 19 | 日 | | | 校庭開放 | | | | | | | | |
| 6 | 20 | 月 | | 全校朝会 | プール開き 避難訓練 | ○ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 6 | 21 | 火 | | 朝読書 | | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 6 | 22 | 水 | B | 読み聞かせ | YOUYOUクラブ | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 6 | 23 | 木 | | 児童集会 集会委員会 | 歯科健診(12) プラネタリウム(6) | ○ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 6 | 24 | 金 | | ステップ学習 | 学校公開1 交通安全教室(1年) | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 6 | 25 | 土 | B | 朝読書 | 土曜授業4 学校公開2 あわの事前説明会 文中生訪問(3H) 道徳地区公開講座(1H) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | なし |
| 6 | 26 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 6 | 27 | 月 | | 全校朝会 | クラブ3 | ○ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 6 | 28 | 火 | | 水泳ビデオ | プラネタリウム(4) YOUYOUクラブ | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 6 | 29 | 水 | B | 読み聞かせ | 個人面談1 お楽しみ会(ことばの教室) | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 6 | 30 | 木 | | 縦割りの班遊び | 個人面談2 | ○ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 7 | 1 | 金 | B | ステップ学習 | 個人面談3 諸経費引き落とし日 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 7 | 2 | 土 | | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | 日 | | | 校庭開放 | | | | | | | | |
| 7 | 4 | 月 | | 全校朝会 | 委員会4 日光前検診(6) | ○ | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | あり |
| 7 | 5 | 火 | | 朝読書 | 区小研(授業日) | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | あり |
| 7 | 6 | 水 | B | 読み聞かせ | 日光移動教室(6)始 個人面談4 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | あり |

今月の生活目標

6月 「健康で安全な生活をしよう」

○週目標のキーワード…「廊下歩行」「病気の治療」「室内遊び」

学校では、「安全な生活を過ごすために、時間をしっかり守って生活しよう」と子供たちに声をかけています。安全な生活を作るためには、廊下歩行についても右側を静かに歩行するなど具体的な行動目標を立てています。5月より暑い日が続いています。学校でも熱中症対策として水分補給、適度な休憩などを取るよう指導していますが、合わせてご家庭での健康管理をお願い申し上げます。

(生活指導主任 中島 崇洋 主任教諭)

読み聞かせと朝読書

図書主任 村瀬 智美 教諭

本校では毎週水曜日の朝に、ボランティアの皆様による読み聞かせを実施しております。次のような展開になるのだらうと、子供たちは目を輝かせながら物語の世界に入り込んでいます。学校生活の中で、「さっきのコウモリみたいだね。」と、子供が物語の内容を会話に出すこともありました。子供たちが、読み聞かせの時間を楽しみにしていることが伝わります。ボランティアの皆様のご協力に感謝いたします。

毎週火曜日には、朝読書に取り組んでいます。始業前に静かに読書をするので、子供たちは落ち着いて授業を受けることができます。朝読書の様子を見ていると、読書への関心や意欲は子供によって違いがあるようです。多くの児童が自分の興味や関心に合った本を見つけ、楽しく読書ができるようにしていきたいです。

本校では毎日の中休みに、図書委員が図書の貸し出しを行っています。物語の他にも、図鑑や伝記、各教科に関連した図書があります。図書委員からのおすすめの本の紹介もしているので、雨の日などに図書室を利用できるように呼びかけていきます。

運動会について

体育主任 辻川 和範 教諭

さわやかな青空の下、元気いっぱいの子供たちの大きな声が響き渡りました。全ての競技に全力で取り組み、喜んだり、時には悔しがったりしている子供たちの姿がとても輝いて見えました。

今年度の運動会では、子供たち一人一人が集団の一員としての動きを意識しながら取り組んでいる様子がよく見られました。気を付けや休めの姿勢、かけ足や整列などのまとまりのある動きから集団行動の基礎が身に付いてきていることを感じます。このように、全員で動きをそろえようとする意識が、チームワークやフェアプレーの精神を育むことへとつながります。

2020年には東京オリンピックが開催されます。子供たちに運動の楽しさや喜びを味わわせ、生涯にわたって運動に親しむ資質を育てる絶好の機会となります。体を動かすことが大好きな押上小の子供たちが、さらに良いところを伸ばし、課題を克服できるように取り組んでいきます。

保健室から

養護 神山 明日美 養護教諭

毎年4月から6月に行う定期健康診断で本年度から少し内容に変更があり、保護者の皆様にご協力をいただきました。ありがとうございます。発育測定「座高」の測定、1～3年生の寄生虫検査が廃止となり、新しい検診として「運動器検診（四肢の状態）」が始まりました。運動器検診では、学校医西島先生に全員脊柱側湾症（背骨の曲がり）を診ていただき、さらに事前に家庭と学校でのスクリーニング検査を行ったものを基に、チェックがついたお子様を診ていただきました。

各学校医の健康診断や学校での検査において、医療機関受診の必要のあるお子様には結果のお知らせを配布しています。お知らせが届きましたら、なるべく早く医療機関を受診していただきますようお願いいたします。運動会が終わり、これからは水泳学習が始まります。元気に、健康に、そして安全に、学校生活を送っていくためにもご協力をお願いいたします。

各学年 5月の様子

1年生



キラキラ☆ジャンプ

入学して1か月半の初めての運動会。入場「チャイニーズカンフー」、本編「勇気100%」、退場「ミッキーマウスマーチ・ユーロ」の3曲をよく覚え、リズムに乗って踊りました。晴天の空に、3色のキラキラポンポンに負けなくらいに、子供たちが輝いていました。多くの経験をして、また1つ小学生らしくなりました。

2年生



笑顔いっぱい。友よ～スマイル～

2年生は、「友達と仲良く、笑顔いっぱい」で踊ることをめざして頑張りました。練習が進み、難しくなってくると、笑顔が消えてしまうこともありましたが、運動会当日は、自信をもって、自分たちで入場の位置に進んでいきました。拍手ももらえて、最高の笑顔で踊りきることができました。

3年生



表現「花笠音頭」

3年生にとっては、初めての和の踊りに取り組みました。腰を落とし、大きな声でかけ声をかけ、一つ一つの動作をピシッと決められるように練習を重ねました。手作りの花笠をもち、たすきを掛けて、当日を迎えました。最後まで力のこもった踊りを見ることができました。

4年生



表現『四代目 OSB』

今年度は、仲間とダンスを楽しむことをめあてに、表現運動に取り組みました。初めは上手にできなかった動きも、練習を重ねていくうちにメリハリのあるロックのダンスができるようになりました。当日は緊張しながらも笑顔でダンスを踊る姿が見られました。

5年生



輝いた19期生！

5年生の「押上ソーラン」では、力強い演技を目標に取り組みました。Tシャツの「輝」の文字に負けないよう、一人一人が精一杯練習に励みました。運動会当日は97名全員が気持ちをそろえた全力を魅せることができました。高学年の意気込みを感じました。

6年生



最高学年としての挑戦

18期生にとって、運動会には『挑戦』というめあてがありました。新たな表現、御神楽。今までの伝統にない新たな表現運動に、最高学年としてどこまで挑戦できるか。『挑戦』というめあてと共に、18期生は一生懸命練習に取り組んできました。厳しい練習の日々でしたが、一步一步成長し、乗り越えていく姿に、最高学年の頼もしさを感じました。