

押上小学校だより

教育目標 ○ 挑戦する子 ○ つながる子 ○ 働く子

発行 墨田区立押上小学校
校長 根来 郁明
学校便り 【第6号】
平成28年9月30日

「学力の定着」を目指して

校長 根来 郁明

10月7日（金）で前期を終え、11日（火）から後期が始まります。学芸会練習が始まるまでの1か月、集中して学習に取り組むことができる時期を迎えます。5月の学校だよりでは、知・徳・体のバランスを掲げましたが、中でも、学力（知）を高めることが一番の使命だと考えています。

1. 「わかる喜びのある授業」を増やす

文部科学省では、学力を①基礎・基本的な「知識・技能」の習得、②知識・技能を活用して課題を解決するために必要な「思考力・判断力・表現力」、③「学習意欲」と示しています。学力が何であるかを議論することも大切ですが、もっとシンプルに「わかる授業」「楽しい授業」を心がけていくこと、教員同士が互いに切磋琢磨しながら授業の質を高めていくことが、「学力の定着」の近道だと考えています。

【具体的な取組】

- ・意図的計画的に「週の指導計画」を作成し、授業のねらい、指導方法・内容等を明記する。
- ・ICT機器を活用した授業（資料、動画の提示等）を行い、興味・感心を高める授業を行う。
- ・主幹教諭、主任教諭を中心に、学力向上につながるポイント等の研修会を行う。

2. 現学年で身に付けるべき学習内容を現学年で学実身に付ける

墨田区学力学習状況調査の目標値への達成状況を比較すると、昨年度より上昇している項目が多数あります。しかし、課題の残る項目もあります。子供の学力を高めることは、学力調査の平均値を上げるのではなく、子供たちそれぞれが今持っている力を伸ばしていくことだと考えています。

【具体的な取組】

- ・各教員が授業改善計画を作成し、改善策を実施する中で、各教科の課題を改善していく。
- ・「ステップ学習（朝学習）」「家庭学習（宿題）」「放課後すみだ塾」では、知識・技能を補充する課題、知識・技能を活用する課題を行う。

学校では、4月から9月まで、学習内容を習得したかどうかの評価を行い、通知表としてお知らせしています。全ての評価ではありませんが、評価の結果を見て終わりではなく、児童のがんばりや今後の指導の改善に生かしていきたいと思えます。子供たちは日々成長しています。後期も、保護者や地域の皆様のご協力をいただき、さらに成長できる学校づくりをすすめていきます。

※ 平成28年度墨田区学習状況調査の結果については、押上小ホームページに公表しています。

10月行事予定

<下校時刻のめやす>

普通時程のとき…授業時間数 4=13:20、5=14:40、6=15:40

B時程のとき…授業時間数 4=13:15、5=14:10、6=15:00

※3時間授業のときは、11:40

月	日	曜日	時程	朝	学校行事等	SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年	給食
10	1	土			都民の日 未来のすみだまつり								
10	2	日			未来のすみだまつり 校庭開放								
10	3	月		全校朝会	委員会6 諸経費引き落とし日	○	5	5	5	5	6	6	あり
10	4	火		朝読書			5	5	5	6	6	6	あり
10	5	水	B	読み聞かせ	歯科検診(1・4・5年) YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
10	6	木			全校遠足	○	5	5	5	5	5	5	なし
10	7	金		終業式	前期終業式 安全指導		5	5	6	6	6	6	あり
10	8	土											
10	9	日			校庭開放								
10	10	月			体育の日 すみだいじめ防止の日								
10	11	火		始業式	後期始業式		5	5	5	6	6	6	あり
10	12	水	B	読み聞かせ	オリンピアを招待しよう 3・4校時 YOUYOUクラブ		4	4	4	4	4	4	あり
10	13	木		縦割り班遊び	全校遠足予備日 l-check実施日	○	5	6	6	6	6	6	あり
10	14	金		ステップ学習	交通安全教室(4) 歯科検診(2・3・6年)		5	5	6	6	6	6	あり
10	15	土			ふれあいまつり								
10	16	日			校庭開放								
10	17	月		全校朝会	午前授業(校内研究のため)	○	4	4	4	4	4	4	あり
10	18	火		朝読書			5	5	5	6	6	6	あり
10	19	水	B	読み聞かせ	YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
10	20	木		集会委員会	避難訓練	○	5	6	6	6	6	6	あり
10	21	金		ステップ学習	学校公開4 いじめ防止公開授業 ボランティア活動(4)		5	5	5	5	6	6	あり
10	22	土	B	児童集会	土曜授業6 学校公開5 学校説明会(午後) 学年活動(1) フラワーアレンジ(2) 伝わる表現(3) 安全マップ作り(4) 文中部活体験(6)		3	3	3	3	3	3	なし
10	23	日			校庭開放		5	5	6	6	6	6	
10	24	月		全校朝会	クラブ6	○	5	5	5	6	6	6	あり
10	25	火		朝読書			5	5	5	6	6	6	あり
10	26	水	B	読み聞かせ			5	5	5	5	5	5	あり
10	27	木		図書委員会 発表		○	5	6	6	6	6	6	あり
10	28	金		ステップ学習	社会科見学(4)		5	5	6	6	6	6	あり
10	29	土											
10	30	日			校庭開放								
10	31	月		朝読書		○	5	5	5	5	6	6	あり
11	1	火		朝読書	諸経費引き落とし日		5	5	5	6	6	6	あり
11	2	水	B	読み聞かせ	YOUYOUクラブ		4	4	4	4	4	4	あり
11	3	木			文化の日								
11	4	金		ステップ学習			5	5	6	6	6	6	あり
11	5	土	B	朝読書	土曜授業7 たてわりタイム3校時 ミニ運動会(6) 家庭教育学級(PTA主催)		3	3	3	3	3	3	なし
11	6	日			五町会 防災訓練								

今月の生活目標 10月 「心とからだをきたえよう」

○週目標のキーワード…「外遊び」「読書」

10月を前にして、朝夕、少し涼しく感じられる季節になりました。今月の生活目標は、「心とからだをきたえよう」です。押上小の児童には、勉強や運動、読書等に自分なりの目標を設定して、いろいろなことにチャレンジしてほしいと思っています。さて、なぜ読書の秋と言われるのでしょうか。諸説ありますが、秋の気候が読書に適しているからだと言われています。人が集中するのに最適な気温は18度前後だそうです。勉強も外遊び(運動)も読書も集中して取り組みそうです。このよい季節に心とからだを存分に鍛えてほしいと思います。(生活指導主任 中島 崇洋 主任教諭)

オリンピック・パラリンピック教育の取り組み

東京都は、2020年オリンピック・パラリンピックを開催することに向けて、スポーツを通して、知・徳・体の調和の取れた人間を育成することを目的として、全校でオリパラ教育に取り組んでいます。本校も10月12日(水)に、オリンピックである伊藤選手(アテネ五輪陸上出場)が来校し、講演・実演をしていただきます。子供たちにとって、努力する大切さや夢を広げる機会となることを願い、実施します。

着衣水泳

体育的行事水泳担当 早川 友良 教諭

夏が近づいてくると、川や海での事故で命を落とす子供の報道が毎年のようにあります。水に落ちたときにどう対処したらよいか考えておくことは自分の命を守る上で、大変重要だと考えています。

そのため、押上小学校では、水泳の学習が始まってすぐに体育朝会で着衣水泳の学習を行っています。今年度も、全学年がビデオを見ながら、水難事故にあった場合の対処の仕方や、水着で泳いだときと洋服を着て泳いだときの違いを学習しました。

また、6年生は水泳の学習の最後に着衣水泳を行いました。当日は、長袖、長ズボン、靴下をはいて水の中に入り、歩いたり、泳いだりしました。その後、万が一川や海に落ちたときに一番有効な背浮きの練習をしました。空を見ながら浮き、洋服に空気を入れて浮くのですが、なかなか思うように空気が入らなく苦戦している児童もいました。最後には、川や海に落ちたことを想定し、横向きでプールに落ち、岸まで泳いで戻る練習や、洋服を脱ぐ練習をしました。どの児童も自分の命を守れるように真剣に取り組むことができました。

あわの移動教室

第5学年主任 木高 愛子 主任教諭

9月12日から3日間、5年生は栃木県鹿沼市にある「墨田区立あわの自然学園」へ行ってきました。初めての宿泊体験で不安と期待でいっぱいの中、全員が参加することができました。現地では、川でマスを捕まえ、その場で焼いてもらった物を食べたり、世にも恐ろしい肝試しに仲間と挑んだり、うどん打ちやはし作りを体験したりしました。残念ながら連日の雨によりハイキングが中止となってしまいましたが、学園内での活動で友達との関わりを楽しみ、充実した時間を過ごせたようです。

今回の移動教室では、3つの目標を掲げました。

- 他の人を思いやる心をもつ。(思いやり・危険予測)
- 「指示前行動」自分で考え、行動する。(自主性・貢献・積極性)
- お世話になる方に、「敬意を表す言い方」で話す。(挨拶・姿勢・言葉遣い)

1日目、2日目、3日目と、徐々に目標が達成される様子が伝わりました。子供たちにとって思い出深い3日間になったことと思います。あわの移動教室で学んだ経験を学校生活に生かせるよう指導をしていきたいと思っています。

クラブ活動

特別活動担当 日置 彬久 教諭

今年度、本校では4年生から6年生を対象にして、全部で12のクラブが月に一回活動しています。年間でわずか11回という限られた時間の中で、学年の垣根を越えて、それぞれのクラブがいきいきと活動しています。そして、10月24日のクラブ活動は6回目。ここで、いよいよ1年間の活動のうち半分が終了することになります。

クラブ活動は、サッカー・ソフト野球クラブ、バスケットボールクラブ、バドミントンクラブ、卓球クラブ、ヒップホップダンスクラブ、オセロ・将棋・ボードゲームクラブ、コンピュータクラブ、音楽クラブ、科学クラブ、絵画クラブ、鉄道クラブ、料理・手芸クラブと様々です。それぞれのクラブが思いっきり体を動かしたり、一生懸命頭を使ったり、何か物を作ったりしています。同じことに興味や関心をもつ仲間たちと一緒に楽しく活動をするというのは、普段の授業や学校生活ではなかなかできない貴重な体験です。残り6回となった活動を大切にして、クラブでしかできない体験をしてほしいと思います。

各学年 9月の様子

1年生



のぼして ペったん

9月下旬、図工の授業で粘土工作をしました。最初に紙粘土をこねて、形作りをしました。次にペットボトルのキャップやおはじき、竹ぐしで型押しをして模様付けをしました。クレパスで色付けをして、好きな色のリボンを通しました。世界にたった一つの壁飾りや首飾りができあがりました。

2年生



交通安全教室

9月5日(月)に、各教室で交通安全教室が行われました。交差点で安全確認をするよう、「はとみて」という合い言葉を教わりました。「走らない。止まる。左右を見る。手を挙げる。」子供たちは、模型や教室の入口を使っての練習を楽しみながら学びました。交差点に近づいたら、「はとみて」です！

3年生



総合「スーパーマーケットの秘密」

9月21日、社会科でスーパーマーケットに見学に行きました。どうしてスーパーに買い物に行く人が多いのか、売れる工夫や働いている人たちはどんなことをしているのかを調べました。バックヤードの見学をし、商品の陳列方法など今まで気が付かなかったことに目を向けることができました。

4年生



国語「新聞を作ろう」

9月初め国語の「新聞を作ろう」の単元で夏休み新聞を作りました。これまでの新聞作りと違うところは割り付けを意識したところです。読み手に伝わりやすくするために自分でレイアウトを決めたり、見出しの枠を大きくしたりするなど、児童一人一人の工夫が見られました。

5年生



あわの移動学習教室

9月12日から3日間、あわの移動学習教室に行ってきました。3日目には、うどん打ちに挑戦しました。うどん粉を手でこねるためにも力が要ります。こねたうどん粉を足で踏み、コシをつけます。自分たちで作ったうどんは、きしめん風な太さもありましたが、美味しくいただくことができました。

6年生



水の事故を防ぐために

9月9日(金)に着衣泳を行いました。服を着たままプールに入り、濡れた服の重さや身体の動かしづらさを体験します。子供たちはいつものように泳げないことを知り、水の事故の恐さを感じることができました。今回の学習が自分の命を守ることにつながればと思います。何より、子供たちがこうした事故に巻き込まれないことを願っています。