

# 押上小学校だより

教育目標 ○ 挑戦する子 ○ つながる子 ○ 働く子

発行 墨田区立押上小学校  
校長 根来 郁明  
学校便り 【第5号】  
平成28年9月1日

## 「挑戦する子」を育てるために

校長 根来 郁明

夏休み前の全校朝会で、校長先生の夏休みの楽しみは、「オリンピックのテレビ観戦です。」という話をしました。柔道、体操、レスリング、卓球、バドミントン、テニス、競泳、陸上等々…たくさんの選手のがんばる姿を見ることができました。4年に1度のこの時期に選手としてのピークを迎えなければならないオリンピック、代表選考会や予選会などから話題になることが多いので、特に一生懸命応援しています。自分の目標を達成できた選手もできなかった選手も、それぞれの思いを胸に、苦しい練習を積み重ねてきたことを考えるとより一層応援に熱が入りました。

### 1. 最後まであきらめない

今回のオリンピックでは、最後の最後に逆転して勝利する場面を数多く目にしました。テニスの男子シングルス準々決勝ではマッチポイントを握られてからの5連続ポイントで勝利、女子レスリング決勝では残り数秒での逆転金メダル等々。特にバドミントン女子ダブルス決勝、最終第3ゲームの16対19からの5連続ポイントで金メダルをとった場面は、見ていて鳥肌が立ちました。最後の最後まであきらめない気持ちの強さ、自分たちを信じてプレイする姿に感動しました。ネット型（卓球、バドミントン、テニス）のスポーツは1点1点の積み重ねで勝敗が決まるので、1点1点ハラハラドキドキしながら、手に汗を握りしめて応援してしまいました。もう後がない状況でも、最後まであきらめない気持ち、自分を信じて力を発揮することができるすばらしさを子供たちにも身に付けさせたいと思いました。

### 2. 何かに挑戦する

押上小学校の教育目標の一つに「挑戦する子」があります。最後の最後まであきらめないで挑戦する子を育てるためには、自分に自信をもてる子を育ていく必要があると思っています。いきなり「オリンピックで金メダルをとる」というような大きな目標を立てるのではなく、今の自分の現状を分析して目標を決め、その目標が達成できたら、目標のレベルを上げ、新たな取り組みに挑戦していった欲しいと思います。あきらめずに努力し続けること、努力は必ず身を結ぶこと、努力や練習は裏切らないことをオリンピックは教えてくれました。自分の力を、自分の可能性を信じ、小さなことからコツコツと自分の力で実現する子、今の自分に満足することなく、挑戦する人になって欲しいと思います。

夏休みは、子供たちがとても成長する時期です。その成長した姿をしっかりと受け止め、前期のまとめをしっかりとしていきたいと思っています。9月以降も、保護者や地域の皆様のご協力をいただき、さらに成長できる学校づくりをしていきます。

# 9月行事予定

<下校時刻のめやす>

普通時程のとき…授業時間数 4=13:20、5=14:40、6=15:40

B時程のとき …授業時間数 4=13:15、5=14:10、6=15:00

※3時間授業のときは、11:40

月	日	曜日	時程	朝	学校行事等	SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年	給食
9	1	木		全校朝会	避難訓練 引き渡し訓練 諸経費引き落とし日	○	3	3	3	3	3	3	なし
9	2	金		ステップ学習	給食始(防災給食) 身体測定(6)		5	5	6	6	6	6	あり
9	3	土			香取神社祭礼								
9	4	日			香取神社祭礼								
9	5	月		全校朝会	委員会 交通安全教室(2) 身体測定(5) 夏休み作品展開始 生活リズム週間(～16日)	○	5	5	5	5	6	6	あり
9	6	火		朝読書	身体測定(4)		5	5	5	6	6	6	あり
9	7	水	B	読み聞かせ	身体測定(3) YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
9	8	木		集会委員発表	学校公開 保護者会 低14:00 高15:00	○	4	4	4	5	5	5	あり
9	9	金		ステップ学習	安全指導 夏休み作品展終了 プール納め あわの前検診(5)		5	5	6	6	6	6	あり
9	10	土			飛木神社祭礼								
9	11	日			飛木神社祭礼								
9	12	月		全校朝会	あわの移動学習教室(5)始 身体測定(2)	○	5	5	5	5	6	6	あり
9	13	火		朝読書	身体測定(1)		5	5	5	6	6	6	あり
9	14	水	B	読み聞かせ	あわの移動学習教室(5)終		5	5	5	5	6	5	あり
9	15	木		縦割りの班 全校遠足準備		○	5	6	6	6	6	6	あり
9	16	金		ステップ学習	大相撲観戦(6)		5	5	6	6	6	6	あり
9	17	土											
9	18	日											
9	19	月			敬老の日								
9	20	火		縦割りの班 全校遠足準備	あいさつ運動:文中生来校(～24日)		5	5	5	6	6	6	あり
9	21	水	B	読み聞かせ	スーパーマーケット見学(3) YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
9	22	木			秋分の日								
9	23	金		ステップ学習			5	5	6	6	6	6	あり
9	24	土	B	朝読書	土曜授業 KDDIケータイ教室(4～6年)		3	3	3	3	3	3	なし
9	25	日											
9	26	月		全校朝会	クラブ	○	5	5	5	6	6	6	あり
9	27	火		縦割りの班 全校遠足準備	5校時までの授業(5-2研究授業)		5	5	5	5	5	5	あり
9	28	水	B	読み聞かせ	YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
9	29	木		理科環境 委員会発表	午前授業(2-1研究授業)	○	4	4	4	4	4	4	あり
9	30	金		ステップ学習	山形県児童との交流会(5年)		5	5	6	6	6	6	あり
10	1	土			都民の日 未来のすみだまつり								
10	2	日			未来のすみだまつり								
10	3	月		全校朝会	委員会 諸経費引き落とし日	○	5	5	5	5	6	6	あり
10	4	火		朝読書			5	5	5	6	6	6	あり
10	5	水	B	読み聞かせ	YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
10	6	木			全校遠足	○	5	5	5	5	5	5	あり

## 今月の生活目標

## 9月 「あいさつをしっかりとしよう」

○週目標のキーワード…「オアシス(おはようございます、ありがとう、しつれいします、すみません)」「言葉遣い」「職員室の出入り」

長い夏休みが終わり、学校生活がスタートしました。休みの間に様々な体験をして、一回り大きく成長した子供たちが押上小学校に戻ってきました。

さて、今月の生活目標は「あいさつをしっかりとしよう」です。心と体が早く学校の生活のリズムに慣れるためにも、「朝から元気なあいさつ」を合言葉に子供たちと学校で取り組んでいきます。お家の中で、登校班で、地域の方と、そして学校で、爽やかな「おはようございます」の声が聞かれるようにしたいです。

ご家庭でもご協力をお願いします。(生活指導主任 中島 崇洋 主任教諭)

## いじめ防止基本方針

生活指導主任 中島 崇洋 主任教諭

本校では、「墨田区いじめ防止対策推進条例」に基づき、「いじめ防止基本方針」を定めています。いじめとは、「児童に対して、当該児童と一定の人的関係にある他の児童が行う心理的又は物理的な影響を与える行為であって、児童が心身の苦痛を感じているもの」と定義されています。

いじめ問題はあってはならない事態です。その視点に立った上で、いじめはどの学校にもどの学級にも起こりえるという認識を全教職員で認識し、すべての児童が安全に安心して学校生活を送ることができるように日々指導に邁進しております。

いじめ防止の取り組みとしては、「未然防止」「早期発見」「早期対応」「重大事態への対処」の4段階での取り組みを徹底します。特に、「未然防止」には力を入れています。毎週1回の生活指導朝会で、子供たちの様子について教職員間で情報交換を行い、共通理解を図っています。職員間で些細なことでも話し合える、風通しの良い雰囲気を作るように努力しております。また、子供たちへの情報モラル教育の徹底や道徳教育など教育活動全体の中で指導しております。詳しくは、本校ホームページに掲載してありますので、ご覧ください。なお、「押上小学校いじめ防止基本方針」を徹底するために、毎年全職員で共通理解を図り、全力で取り組んでおりますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

ご家庭でも子供たちの様子を注意深く観察していただき、何か気になる点がありましたら、学校までお気軽にご連絡ください。よろしくお願いいたします。

## 防災訓練

生活指導部防災担当 木高 愛子 主任教諭

本校では防災計画に基づき、地震・火災・津波の発生時における避難訓練を定期的実施しています。

7月22～23日には、PTA主催の6年生防災宿泊訓練を行いました。子供たちは煙の中を歩く体験や起震車体験など、さまざまな体験をすることができました。

9月1日には「直下型地震が発生、墨田区は震度6強」という想定で保護者への引き渡し訓練を行い、2日には災害時における慣れない食へのストレス緩和をねらいとして、防災給食を実施する予定です。

各家庭におかれましては、「東京防災」という黄色い冊子が配布されています。地震だけでなく、集中豪雨や火山噴火、感染症などの対策について記載されておりますので、この機会にぜひご家庭でも災害時の対応について話し合ってみてください。

平成23年3月11日に発生した東日本大震災では、震源から500キロ離れた東京でも、最大震度5強を観測し、大きな被害が発生しました。また、今年の4月には熊本地震により、大きな被害が発生しました。近い将来、東京都においても首都直下地震や東海地震の発生が予測されています。その時に備え、学校として子供たちの安全を確保すること、そして子供たちの防災意識や安全対応能力を一層高めていくことを目標にし、これからも体験的・実践的な避難訓練に取り組んでいきます。

## 日光移動学習教室

6学年主任 伊藤 浩平 教諭

7月6日（水）～8日（金）に6年生は日光移動学習教室に行きました。1日目は大谷資料館を見学し、大谷石の切り出しで作られた地下空間の中で合唱や合奏を行い、その音の響きを楽しみました。午後は日光の伝統工芸であるふくべ細工作り、夜はキャンプファイヤーを行いました。2日目は奥日光三名瀑巡りと戦場ヶ原ハイキングで、日光の雄大な自然を体験しました。夜はクラス対抗ゲーム大会を行い、最後の夜を楽しみました。3日目は日光東照宮を見学し、世界遺産である歴史的建造物を巡りました。天候にも恵まれ、予定した行程を全て行うことができました。

3日間の集団行動の中で、子供たちは「集団生活で大切なこと」を学んでいきます。1日目より2日目、2日目よりも3日目というように、日を追うごとに学年として成長する姿が見られました。また、3日間の中で子供たちは、普段見ることのできない友達の良さを見つけることができていました。こうした友達の良さを見つけていくことで、新たな信頼関係が生まれ、チーム18期生がさらにまとまっていきました。

日光移動学習教室では日々の学校生活の中では学べないことが学ぶことができました。その学びを今後の生活で生かしていくことが大切です。成長したチーム18期生に期待したいと思います。

保護者の皆様、日光移動学習教室への多くのご協力、本当にありがとうございました。

# 各学年 7月の様子

1年生



## はじめてのプール

7月7日(木)、はじめてプールでみずあそびをしました。広いプールに入り、列車になって歩いたり、じゃんけんゲームをしたりしました。

大分水に慣れ、顔をつけることができるようになり、もぐる練習として宝探しをしました。子供たちは一生懸命宝を見つけ、楽しんでいました。

2年生



## トウモロコシの皮むき

7月1日(金)に、トウモロコシの皮むきをしました。一枚一枚皮をむいていくと、美味しそうな実が見えてきます。子供たちは目を輝かせながら、一生懸命取り組んでいました。給食の時間にはみんなで皮むきをしたトウモロコシが出てきて、うれしそうにいただきました。

3年生



## 総合「地域のお祭りを調べよう」

押上地域のことをよく知るために、地域のお祭りについての調べ学習を行っています。6月の下旬には、神社へ行き、宮司さんのお話を聞いたり、ゲストティーチャーとして地域の方を迎え、お話を伺ったりしました。そのことを7月には新聞形式にまとめました。9月にあるお祭りに参加することを楽しみにしています。

4年生



## 総合「墨田区をしょうかいしよう」

総合的な学習の時間では、自分たちの住んでいる墨田区のおすすめどころを調べ紹介しようという活動を行いました。本やインターネットを使いながら調べたことをまとめてガイドブックを作りました。夏休み前には3年生に向けて、調べたことを発表することができました。

5年生



## あわの移動学習教室に向けて

9月12日から3日間、あわの移動学習教室が行われます。あわでは、ますつかみ、ハイキング、うどん打ちなど多くの体験活動を予定しています。

また、あわの自然や特産を事前に調べ、東京都とは異なる自然を生かした人々の暮らし方についても学習を深めていきます。

6年生



## 日光の自然から学ぶ

7月7日(木)は日光三名瀑を巡り、戦場ヶ原をハイキングしました。実際に見る三名瀑は、想像以上の迫力がありました。戦場ヶ原では多くの高原植物を見ることができました。温泉の源泉の硫黄の匂いも良い思い出となりました。東京で普段味わうことのできない、雄大な自然を目の当たりにして、自然の大切さを改めて感じるすることができました。