

押上小学校だより

学校教育目標 ○ 挑戦する子 ○ つながる子 ○ 働く子

発行 墨田区立押上小学校

校長 和田 眞樹子

学校便り 【第1号】

平成27年4月6日



地域・保護者・学校 三位一体の教育

校長 和田 眞樹子

ご入学・ご進級おめでとうございます。新入生75名を迎え、全校児童が502名、全17学級で新しい年をスタートしました。

校庭の満開の桜の花が、児童の皆さんをお祝いしています。太い幹の桜の向こうに、町会の皆様が植樹されたソメイヨシノの花が美しく咲いています。ソメイヨシノは、エドヒガシ系の桜とオオシマザクラが交配してできた種で、江戸の染井村にあった木を接ぎ木して日本全国に広がったそうです。まさに命はつながり、ひろがるのです。

学校も、旧第二吾嬬小学校、旧西吾嬬小学校、旧文花小学校の歴史と同窓生の思いが、本校の中に、脈々と息づいています。新しい春の香りが学校を包みます。新しく着任した私は、PTAより大輪の蘭の花を頂きました。「PTAと地域と学校が、共に仲良く見守れば、児童も育つ。」と荒川PTA会長からお言葉を頂きました。PTA顧問様のお心も感じます。地域見守り隊、読み聞かせボランティアの皆様、学校に協力してくださる皆様の志を大切に、校長として、学校経営してまいります。

本校の教育目標は以下のとおりです。

○「挑戦する子」

自ら学び、考え、挑戦し、夢や志をもつ子

○「つながる子」

互いに相手の良さを認め、支え合い、高め合う子

○「働く子」

仲間や家族や地域のことを考え、ルールやマナーを守って行動する子

私たちの熱い使命は、児童の教育です。学校・保護者・地域がつながり、ひろがり、三位一体の教育の推進を目指します。皆様ご協力とご支援をお願い申し上げます。

地域・PTA・学校のパイプ役として

副校長 白石 哲也

今年度、押上小学校に副校長として着任いたしました。昨年度まで、前任校で6年生の担任をしておりました。副校長に昇任し、押上小学校のために全力を尽くします。

さて、前日準備の新6年生の姿を見て、元気で明るい子供たち、これからの期待で目を輝かせている子供たちの姿を見て、とても素敵な学校だなと感じました。

「いつも全力！元気いっぱい！」をモットーに、地域・PTA・学校が三位一体になって子供たちの成長を育めるよう、パイプ役となっていきたいと思っております。これからも、ご理解とご協力をお願い申し上げます。

4月行事予定

<下校時刻のめやす>

普通時程のとき…授業時間数 4=13:20、5=14:40、6=15:40

B時程のとき…授業時間数 4=13:15、5=14:10、6=15:00

※3時間授業のときは、11:40

※2時間授業のときは、11:00 ※1時間授業のときは10:00

| 月 | 日 | 曜日 | 時程 | 朝 | 学校行事等 | SC | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 給食 |
|---|----|----|----|-----------------|-------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 4 | 1 | 水 | | | | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 木 | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | 金 | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | 土 | | | 春季休業日終 前日準備 | | | | | | | | |
| 4 | 5 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 4 | 6 | 月 | | 職員朝会 | 始業式 入学式(アレルギー面談) | | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | なし |
| 4 | 7 | 火 | | 職員朝会 朝読書 | | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | なし |
| 4 | 8 | 水 | B | 生活指導朝会 朝読書 | 給食始 区小研 | | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 4 | 9 | 木 | | 職員朝会 朝読書 | ことばの教室保護者会 | | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 4 | 10 | 金 | | 職員朝会 ステップ学習 | 安全指導日 家庭訪問計画配布 保護者会 低14:00高15:00 | | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 4 | 11 | 土 | | | | | | | | | | | |
| 4 | 12 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 4 | 13 | 月 | | 全校朝会 | 対面式(全校朝会1年生参加) 1年生給食始 委員会活動 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | あり |
| 4 | 14 | 火 | | 職員朝会 朝読書 | | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 4 | 15 | 水 | B | 生活指導朝会 読み聞かせ | 避難訓練 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |
| 4 | 16 | 木 | | 児童集会 | | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 4 | 17 | 金 | | 職員朝会 ステップ学習 | 交通安全教室(1)1回目 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 4 | 18 | 土 | B | 集会 | 土曜授業1 1年生を迎える会1, 2h 登校班確認3h | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | なし |
| 4 | 19 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 4 | 20 | 月 | | 全校朝会 | クラブ活動 | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 4 | 21 | 火 | | 職員朝会 朝読書 | 全国学力調査(6) | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 4 | 22 | 水 | B | 生活指導朝会 読み聞かせ | 家庭訪問1 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | あり |
| 4 | 23 | 木 | | 児童集会 | 家庭訪問2 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | あり |
| 4 | 24 | 金 | | 職員朝会 ステップ学習 | 家庭訪問3 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | あり |
| 4 | 25 | 土 | | | | | | | | | | | |
| 4 | 26 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 4 | 27 | 月 | | 全校朝会 | 家庭訪問4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | あり |
| 4 | 28 | 火 | | 職員朝会 朝読書 | 区学習状況調査(2~6) 家庭訪問5 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | あり |
| 4 | 29 | 水 | | | 昭和の日 | | | | | | | | |
| 4 | 30 | 木 | | 児童集会 | 区学習状況調査(4~6) 家庭訪問6 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | あり |
| 5 | 1 | 金 | | 職員朝会 ステップ学習 | 消防写生会(1, 2) 離任式 諸経費引き落とし | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | あり |
| 5 | 2 | 土 | | | | | | | | | | | |
| 5 | 3 | 日 | | | 憲法記念日 | | | | | | | | |
| 5 | 4 | 月 | | | みどりの日 | | | | | | | | |
| 5 | 5 | 火 | | | こどもの日 | | | | | | | | |
| 5 | 6 | 水 | | | 振替休業 | | | | | | | | |
| 5 | 7 | 木 | B | 放送朝会 | 安全指導日 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | あり |

* スクールカウンセラーの来校日は、後ほど「スクールカウンセラーだより」でご連絡致します。

今月の生活目標

〇きまりある生活をしよう

週目標のキーワード…「押し小のきまり」「交通ルール」「校内施設の使い方」

いよいよ平成27年度のスタートです。きまりを守って毎日を過ごすことが、楽しい学校生活につながっていきます。そこで4月は、「学校のきまり」や「ルール」に重点をおいて、子供たちと確認をしながら学校生活を作っていきます。後日「押し小のきまり」のプリントを配布しますので、お子さんと一緒にご一読ください。

また、年間を通して、「気持ちのいい挨拶のできる押し小学校の子供たち」を生活のめあてにしたいと考えています。挨拶を通して、よりよい人間関係を築くよう指導します。

ご家庭でも、「おはようございます」の一声をお願い致します。