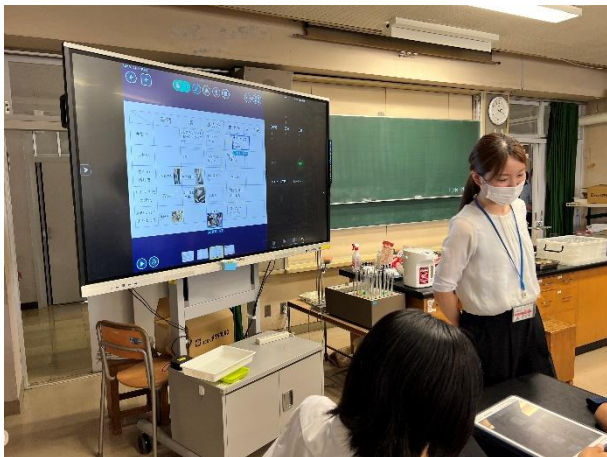


パナソニック教育財団 実践研究助成校 授業公開(令和5年7月14日)

全クラスで研究授業を公開しました。60名を超える参観者が来校しました。今回も都外から参加をしてくださった先生がいました。

生徒たちは普段と変わらない様子で、一人1台のタブレット端末を使い、学習に取り組みました。

1年 理科 身のまわりの物質
共有ノートを活用したジグソー学習



1年 数学科 1次関数
Qubena を活用した自由進度学習



2年 社会科 九州地方・関東地方
他校とのオンライン交流学習



2年 国語科 言葉と向き合う
シンキングツールを活用したお気に入り本の紹介



3年 国語科 視野を広げて
「日経電子版」を活用した報道文の比較



3年 保健体育科 水泳
泳ぎ方のコツをつかむ見本動画の活用



授業後には、参観された先生方と一緒に、協議会を開きました。ICTの効果的な活用について、意見交換をすることができました。

最後に、講師のNEL&M代表取締役 田中康平先生から、改訂版タキノミー、研究授業の様子、教育版AIの活用について講演をいただきました。



7月14日の研究授業を俯瞰してみる

【知識次元】

C 手続き的知識：教科の見方・考え方を活用する場面

D メタ認知的知識：多様な振り返りから、考察を深め、学び方を改善する場面

この2つが意図して配置されている

→ 「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」が着実に実践されている。

「ICT」は学びを深め、改善するための環境として定着している。

Copyright (C) 2023 NEL&M All Rights Reserved.

本研究の基盤理論「改訂版タキノミー」

教育実践

▶ 授業設計(デザイン) ▶

効果
ギャップ

教育学的理論・知見

ID(インストラクショナル・デザイン)
Pedagogy(教育学)

改訂版タキノミー

デジタル・タキノミー など

教育領域の研究者による確かな理論
異なる経験、教科、学校種などを越えた
共通基盤(共通言語)が必要



理論と実践の往還

深掘りと改善

省察
批判的検証
自分なりの方略

改訂版タキノミー
デジタル・タキノミー
(体幹トレーニング)

多様な発展へ



Copyright (C) 2023 NEL&M All Rights Reserved.

2023年7月14日