

令和4年度 墨田区立菊川幼稚園 経営報告書

令和5年3月6日

幼稚園目標	人権尊重の精神を基調とし、心身ともに健康で豊かな心情をもち、主体的に生活する幼児の育成を目指し、小学校就学前に必要なたくましく生きていく力の基礎を培う幼稚園づくりを進めます。 ○元気な子 ○自分で考える子 ○仲良く遊べる子
目指す幼稚園像	幼児にとって ○明日が楽しみになる幼稚園 ○一人一人が力を発揮できる幼稚園 ○人と心がつながる幼稚園 保護者にとって ○通わせてよかったと思える幼稚園 ○幼児を中心に保護者同士が学び合える幼稚園 ○安全で安心できる幼稚園 地域の方にとって ○あつてよかったと思える幼稚園 ○幼児が素直で明るい幼稚園 ○地域の教育力が生かされる幼稚園 教職員にとって ○使命感とやりがいがある幼稚園 ○創意・工夫を生かせる幼稚園 ○自ら学び互いに高め合い協働する楽しさを感じられる幼稚園
目指す園児像	○元気な子 基本的な生活習慣や態度を身に付け、自立をめざして生活が送れる子 個や集団での運動遊びを行い、積極的に体を動かせる子 ○自分で考える子 善悪の判断や自己抑制を身に付け、自分で考えて行動できる子 ○仲良く遊べる子 相手に対する思いやりの心を持ち、一人一人の違いを認め合える子
目指す教師像	○専門職としての自覚をもち、謙虚に学び続ける教師 ○幼児・保護者とよい関係を築き、進んでコミュニケーションをとる教師 ○笑顔で楽しく保育をし、自分らしさやよさを存分に発揮する教師

1 自己評価結果と学校関係者評価の状況

項目	評価項目	自己評価		学校関係者評価	
		達成状況	改善策	自己評価について	改善策について
保育活動等	園は、幼児の主体的な活動を促す教育を実施しているか。	B	今年度の研究テーマ「自信をもって行動する幼児の育成」をさらに追究し、主体的に遊びや生活に関わるたくましい幼児を育成するために創意工夫ある教育を実施していく。	B	A
	園は、特別な支援を必要とする幼児に対しての、組織的な支援等を行っているか。	B	保護者の願いを基に、巡回心理士や外部機関と連携して、管理職、担任、支援員、介助員等全職員が情報と支援の方針・方法を共有して、適切な支援をしていく。	A	A
	園は、将来の自立に向けた保育活動・相談活動等に取り組んでいるか。	B	就学までに育てたい10の姿を指標に、集団や個別の実態に応じた援助と計画的な保育をしていく。幼児、保護者の思いに寄り添った手だてを共に考え緊密に相談しながら進める。	B	A
	園は、教員の指導力・授業力を高めるための、組織的な取組等を行っているか。	B	次年度は年間を通じた園内研究に加え、6月に区立幼稚園研究会の公開研究保育を実施して、教員の指導力を向上していく。	B	A
	園は、幼保小中一貫教育の推進に取り組んでいるか。	B	小学校入学時のスタートカリキュラムの実施改善への助言、小学校教員との相互交流による出前授業を通して、学力と生活技術、意欲の向上を目指した取り組みをしていく。	B	A
	学校関係者評価委員会の意見等	菊川幼稚園は小学校と併設されているため、小学校と幼稚園との交流の場があるなど、利点は多々あります。今後とも学校との密な連携ができていければと思います。菊川小学校の児童との交流を増やし、強みを活かしていただけると互いによいと思います。			

項目	評価項目	自己評価		学校関係者評価	
		達成状況	改善策	自己評価について	改善策について
	園は、問題行動の予防や解決に向けた組織的な取組等を行っているか。	B	職員会議、週案会議、保育の振り返りを通して定期的に情報を共有し保育の方向性を確認する。幼児の問題行動の兆候の把握、けがの未然防止、迅速な初期対応により解決していく。	A	A

様式 3

生活指導等	園は、基本的な生活・社会習慣、人間関係づくりのための心の教育等に取り組んでいるか。	A	自立に向けた生活習慣の確立と生活技術の習得、周囲との適切なコミュニケーションの仕方を身に付けさせる。全ての幼児が成長を実感し自信をもって行動するように援助していく。	A	A
	園は、危機回避能力の基礎の育成や子供の安全を確保するための取組等を行っているか。	B	安全指導、安全点検、避難訓練を通して、教職員の危機管理意識と対応力を高めると共に安全管理を徹底する。幼児にもわかるように安全について計画に基づき定期的に指導していく。	B	A
	園は、幼児や保護者からの意見や要望への対応等を行っているか。	B	アンケートや行事の感想、日頃の対話により保護者の願いを受け止め、できる限り迅速・的確に伝えていく。また行事の工夫・改善や施設の整備・改善に生かしていく。	B	A
	学校関係者評価委員会の意見等	保護者の皆さんやご家庭からのお話では、楽しいというお声が多く聞かれます。定員割はとても悩ましいところではありますが、ご協力できることがあればと考えております。			

項目	評価項目	自己評価		学校関係者評価	
		達成状況	改善策	自己評価について	改善策について
園の管理運営	園は、経営方針に基づいた、組織的な教育活動・学校運営等を行っているか。	B	園長の経営方針を園全体で理解して教育活動をを進めていく。次年度も教員自己申告、業績評価を通して教育活動と園運営について成果検証して適時適切に柔軟に見直していく。	B	A
	園は、幼児の実態に合わせた教育目標設定及び学校評価等を適切に行っているか。	A	行事の後や長期休業の前などに 10 の姿の幼児像の観点から保育を振り返り個と集団の育ちを評価する。学校中間評価を行い、指導計画と教育計画の目標と取組を見直していく。	A	A
	園には、適切な教育活動が行える教育環境・設備等を整えられているか。	B	毎月の安全点検、年 1 回の園施設点検、衛生点検を活用して必要な環境・設備を整える。効率的な予算執行や ICT 活用を進める。年 3 回環境整理日に計画的に廃棄や移動をする。	B	A
	学校関係者評価委員会の意見等	いつも温かく園児に寄り添っていただき感謝しています。子供たちはのびのびと過ごしているように思います。			

項目	評価項目	自己評価		学校関係者評価	
		達成状況	改善策	自己評価について	改善策について
家庭・地域連携	園は、教育方針や日常の教育活動の様子などを工夫して分かりやすく伝える取組等を行っているか。	C	写真や動画の掲示やホームページの充実、情報配信メールの活用、園案内、区の広報紙、ケーブル TV 等報道機関を活用して区民や未就園児保護者に積極的に PR していく。	B	B
	園は、保護者や地域の理解や協力を得た教育活動を行っているか。	B	次年度は開園 50 周年の記念すべき年である。学校運営連絡協議会委員、保護者、地域の方々に、園の教育活動や実情について一層の理解と協力を得られるよう努めていく。	B	A
	学校関係者評価委員会の意見等	コロナ禍でも工夫して楽しい活動を行っていただいている様子がよく分かりました。丁寧に関わって対応していることが、毎月のお便りからも感じられます。コロナ対策が緩和されていく中で、子供たちの成長と先生方のお働きが守られますように。			

2 令和 4 年度学校評価のまとめ

<p>幼児が主体的に取り組める教育活動を積み重ねたことで、自信をもって行動する幼児を育てることができた。また、全職員で支援方法を共通理解しながら特別な支援を必要とする幼児と関わり幼児の成長につなげることができた。これらのことが保護者や地域の方から概ね高く評価されたと受け止めている。今年度は併設園のよさを生かし、小学校の給食体験や小学校教諭による授業体験、児童との交流等、充実した幼小連携ができた。今後は互いに授業や保育を参観する機会をもち、幼児・児童、教育内容、指導方法の相互理解につなげていく。全職員で幼児の遊ぶ場所、遊具の使い方、幼児の行動をよく見て危険を未然に防ぐ等、配慮してきた。一方、不審者対策や危機管理意識の共有は課題が残った。学校運営連絡協議会で委員の方に引き続き幼稚園に関心をはらっていただけるように、ホームページや写真の掲示、動画の紹介、報道機関等への情報提供による園教育の発信を増やし、幼稚園の教育活動に、保護者や地域の方の期待にこたえ、一層の信頼を得られるように努める。</p>

以上の通り報告いたします。

墨田区立菊川幼稚園 園長 柿沼 広美 公印