

YELL!!

～高め合おう～



墨田区立第一寺島小学校
5年学年だより
令和4年7月20日
No.8（夏休み号）

いよいよ夏休みが始まります。長いお休みとなりますので、普段できないことをじっくり取り組んだり、経験したりする絶好のチャンスです。また、これまでの学習状況を振り返り、自分の苦手な学習を中心に、しっかりと復習しましょう。夏休みの課題もありますので、計画的に学習を進め、健康と安全に気をつけて、充実した夏休みを送ってください。

保護者の皆様、教育活動へのご理解とご協力をいただきありがとうございました。夏休み明けも引き続き、よろしくお願いいたします。

☆夏休みの課題 ※ノートを一冊用意して課題に取り組みます。

※自主学習ノートに取り組みます	□計算ドリル	○10 17 18 19 27 28 37 38 41 42 43 44 45
	□漢字	○夏休み明けに、50問テストを行います。 ※テスト範囲：常～質
	□社会	○ <u>海洋、大陸、日本の国土、地形</u> 覚えることプリントを参考に ※休み明けに確認テストを実施します。
	□予習・復習	○自分で学習内容を決めてノートに取り組む。
	□英語	○アルファベット（大文字・小文字・名前）の練習 夏休み明けにテストします。 ※自分の名前をローマ字で正しく書けるようにする。
※自主学習ノートに取り組みます	□家庭科	○ソーイング 「玉結び・玉留め・波縫い・返し縫い・かがり縫い・ボタン付け」 を練習しましょう。※練習布の空いているところに取り組みます ○クッキングはじめの一歩 学校で考えたレシピを参考に、家族のためにゆでサラダを作る。写真をとってロイロノートの提出箱に提出します。
	□ミライシード	○担任の先生から7月21日に配信される課題に取り組みます。
	□音楽	○リコーダー「オーラ リー」 ※練習の様子をワークシートに記入し、9月最初の音楽の授業に提出します。できれば、演奏した動画をロイロノートで送ってください。 ○歌「ハロー・シャイニングブルー」の担当パートの練習 ※9月に歌のテストをします。正確（音程、リズム）、声（大きさ、出し方）、曲想（フレーズ、強弱など）を聴きます。

<p>□選択課題 (3つの課題のうち の1つを選択) 調べる学習コンク ール要項</p>  <p>青少年健全育成作文</p> 	<p>◆調べる学習コンクール 図書館の本などを使った調べ学習です。</p> <ul style="list-style-type: none"> 調べるテーマは自由です。 作る作品のまとめの目安 作品のサイズ：最大 B4 サイズ 分量：50 ページ以内(目次、参考文献一覧は除く) 作品は手書き・パソコンでの作成、どちらでも応募可能です。 <p>◆青少年健全育成作文</p> <p>家庭・学校・地域などの生活の中で『人と人とのふれあい』について感じていることや考えていることをテーマに、作文を書きます。</p> <p>(例) 互いに協力し合うことの大切さを感じたこと、支えてくれる家族に感謝したこと等</p> <p>応募上の注意</p> <ol style="list-style-type: none"> 400字詰め原稿用紙3枚以内とします。 作品には、氏名、学校名、学年を明記してください。 入選作品の著作権は墨田区に属します。 <p>◆読書感想文</p> <p>「読書感想文の書き方について」(別紙)をご確認ください。</p>
---	--

☆夏季水泳教室 5日間の実施です。

	1回目	3回目
受付時間	8:40~8:50	11:10~11:20
指導時間	8:55~9:55	11:25~12:25
7月22日(金)		5年
7月26日(火)	5年	
7月28日(木)		5年
8月 1日(月)	5年	
8月 3日(水)	5年(検定)	

【水泳指導におけるお願い】

墨田区教育委員会より、新型コロナウイルス感染症予防のために、**発熱等の症状があった場合は、解熱後7日間はプールへの参加は見合わせる**という通知がありました。それを受けて、夏季水泳教室も発熱等の症状があった際は**解熱後7日間は**水泳指導の参加はできません。

ご理解・ご協力をお願いいたします。

☆夏休み明けの登校

	9月1日(木)	2日(金)	3日(土)
予定	4時間授業 大掃除	6時間授業	4時間授業
給食	×	○	×
持ち物	・夏休みの課題 ・タブレット ・算数		・避難訓練

【家庭科準備】

後期からミシンを使いトートバッグを作ります。材料は使わなくなったYシャツと好きな布を組み合わせて作ります。準備する物は、ロイロノートの家庭科に写真で載せてあります。夏休み中に準備をお願いします。