

SunShine


墨田区立第一寺島小学校

2年学年だより

夏休み号



1 夏休みの課題

<input type="checkbox"/> 1 夏のドリル 「なつマスター」		<p><u>ご家庭で丸付けをして、間違いがあった場合は、その場で直しをさせていただきます。</u>「一言日記」は提出不要です。各ご家庭でご活用下さい。</p>
<input type="checkbox"/> 2 漢字50問プリント		<p>夏休み明けに同じ問題でテストを行います。<u>ご家庭で丸付けをして、間違いがあった場合は、その場で直しをさせていただきます。</u></p>
<input type="checkbox"/> 3 調べる学習 読書感想文 青少年健全育成作文		<p>3つの中からどれか1作品に取り組みましょう。詳細については、裏面に記載しますので、お読みください。</p>
<input type="checkbox"/> 4 絵日記2枚		<p>お出かけしたことでなくても、家でのできごと、お手伝いのことなど、内容は自由です。絵は色ぬりまでやって提出をお願いします。</p>
<input type="checkbox"/> 5 読書		<p>読んだ本は「読書の記録」（オレンジ色の画用紙）に書きます。めあては5冊以上です。</p>
<input type="checkbox"/> 6 夏休みチャレンジビンゴ		<p>家のお手伝いやプールなど、たくさんのごことにチャレンジしてみましょう。</p>
<input type="checkbox"/> 7 はっけんカード（両面） 「とれた野菜でお料理」 「生きもののかんさつ」		<p>自分たちが育てたミニトマトか夏野菜を選んで、食べたときの様子を思い出して、はっけんカードを書きます。生きものの観察は、どこかに出掛けたり、外で見付けたりした生き物を観察して、カードに書きます。</p>
<input type="checkbox"/> 8 音楽の課題		<p>白須先生から課題が出ています。ロイロノートに楽譜の写真を貼ってありますので、自分のパートをお家で練習しましょう。夏休み明けに、テストがあります。</p>

※その他、タブレットの学習サイト（まるぐランド、ミライシードなど）も活用しましょう。

お知らせとお願い

学校に置いておくもの 粘土・教科書（書写・図工・生活・道徳）・探検バッグ

○夏休み中に、学習用具や道具箱の**点検・補充**をお願いします。

- ・筆箱の中身（鉛筆4～5本、消しゴム、赤・青鉛筆、定規、名前ペン）ノートなどの確認をしてください。
- ・クレパス、色鉛筆、絵の具など、減っている色がありましたら、補充をお願いします。記名が薄くなった道具は、名前の書き替えもお願いします。
- ・校帽、紅白帽のゴムがゆるんでいる人は、付け替えをしてください。
- ・漢字スキル、計算ドリルは夏休み明けも使います。夏休み明けに持ってきて下さい。
- ・ミニトマトの持ち帰りがまだの人は持ち帰りをお願いします。
- ・鍵盤ハーモニカのホースを洗いましょう。

○学校野菜の収穫について

学級園の野菜が夏休み中も採れそうなので、収穫できる日を設定しました。

7月24日（水）9：30～ } 15～20分程度
7月31日（水）9：30～ }

※付き添いの必要はありませんが、安全に気を付けて登下校するよう、伝えてください。

※校帽をかぶって登校させてください。

※なるべくたくさんの子に分けられるよう、登校はどちらか1回をお願いします。

（必須ではありませんので、来られる子だけで大丈夫です。）

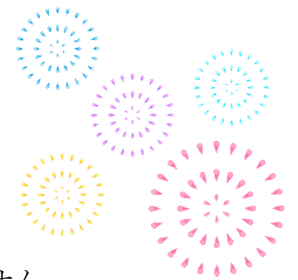
夏休み後の予定

【9月2日（月）の持ち物】

上履き、防災頭巾、連絡帳袋、筆箱、白衣（当番の子）、タブレット

夏休みの宿題（配布した封筒に入れる）、国語、算数

※初日は荷物が多くなるので、道具箱は順次持たせて頂いてかまいません。



【9月の主な行事予定】

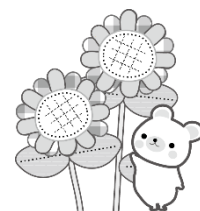
	9月2日（月）	9月3日（水）
予定	4時間授業 4時間目引き取り訓練	4時間授業
給食	×	○

夏休み明けの持ち物について

9月に、生活科の学習で水遊びを予定しています。マヨネーズや食器用洗剤の空き容器、キャップに穴を空けたペットボトル、霧吹きなど、水鉄砲になりそうなものがありましたら、取っておいてください。

夏休みの課題について

～3つのうち、どれか1作品に取り組みましょう～



①調べる学習コンクール

図書館の本などを使った調べ学習です。

- ・調べるテーマは自由です。
- ・作る作品のまとめの目安
作品のサイズ：最大 B4 サイズ
分量：50 ページ以内(目次、参考文献一覧は除く)
- ・作品は手書き・パソコンでの作成、どちらでも応募可能です。



応募要項等の詳細は、QR コードから公式ホームページ（公益財団法人 図書館振興財団）をご確認ください。

②青少年健全育成作文

【テーマ】

「家庭・学校・地域などの生活の中で『人と人とのふれあい』について感じていることや考えていること。」

(例) 互いに協力し合うことの大切さを感じたこと、支えてくれる家族に感謝したこと等

応募上の注意

- (1) 400字詰め原稿用紙3枚以内とします。
- (2) 作品には、氏名、学校名、学年を明記してください。
- (3) 入選作品の著作権は墨田区に属します。



右の QR コードから作品集をご確認いただけます。（ページの下の方です）

③読書感想文

「読書感想文の書き方について」（別紙）をご確認ください。

「すらすら書ける読書かんそう文の書き方」（カラー両面のプリント）も参考にしてください。

低学年は800字以内です。原稿用紙1枚半以上は書けると良いです。コンクールに出品する作品は、字数ぎりぎりまで書いたものの中から選ぶことになります。