

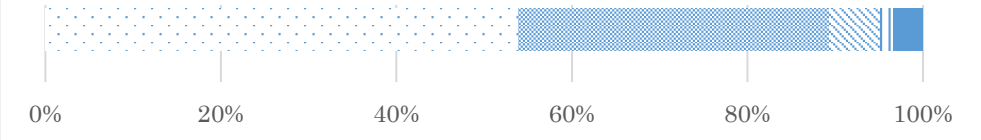

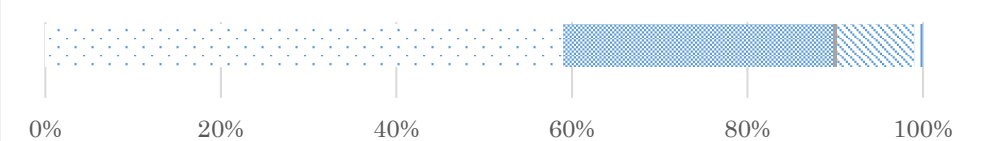

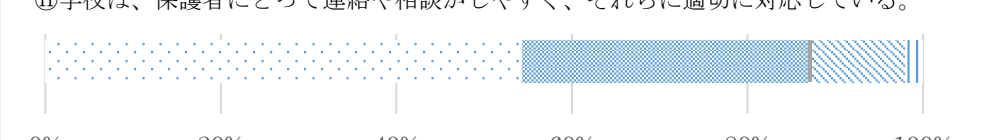


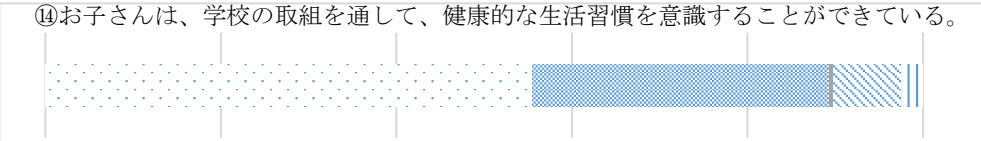


やなぎしま 特別号

墨田区立柳島小学校 令和6年2月2日 <http://www.sumida.ed.jp/yanagishimasho/>

12月に行いました「R5年度 学校評価アンケート」の集計結果をお知らせします。
 回答率は48%でした。ご協力ありがとうございました。裏面には、学校評価アンケート自由記述欄のご意見を掲載しています。

	1 ■ 1 そう思う	2 ■ 2 やや思う	3 ■ 3 あまり思わない	4 ■ 4 全く思わない	5 ■ 5 分からない
①学校は、日頃から分かりやすい授業をするよう心がけ、児童の学力向上に努めている。	121	70	7	3	5
②学校は、地域や学校の特色を生かした教育活動を展開している。	127	67	7	2	3
③学校は、児童が生き生きと学び、様々なことを体験・経験できる環境づくりに努めている。	131	63	9	2	1
④学校は教育活動において児童に思いやりの心や規範意識を育て、人権を尊重する取組を行っている。	111	69	19	3	4
⑤学校は挨拶や場に合った言葉遣い等、基本的な生活習慣を身に付けさせる指導を行っている。	113	71	17	2	3
⑥学校は、児童の安全を確保するための取組を行っている。	123	68	11	2	2

<p>⑦学校は、保護者や地域との連携を図りながら教育活動を進めている。</p>  <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	111	73	12	3	7
<p>⑧学校は、校舎内外の清掃が行き届き、教室をはじめ学校施設・設備が整えられている。</p>  <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	127	66	8	3	2
<p>⑨学校は、教育方針や学年・学級の目標等を保護者に分かりやすく伝えている。</p>  <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	121	63	18	2	2
<p>⑩学校は、日々の教育活動を理解してもらうために適切に情報を発信している。</p>  <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	123	63	18	1	1
<p>⑪学校は、保護者にとって連絡や相談がしやすく、それらに適切に対応している。</p>  <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	112	67	22	4	1
<p>⑫お子さんは、毎日一定時間(学年×10が目安)、家庭学習に取り組んでいる。</p>  <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	118	61	20	7	0
<p>⑬ご家庭では、すすんで挨拶することや場に応じた言葉遣いができるように声かけをしている。</p>  <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	118	69	14	4	1
<p>⑭お子さんは、学校の取組を通して、健康的な生活習慣を意識することができている。</p>  <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	115	70	16	5	0

学校評価アンケート自由記述欄のご意見

多くのご意見を頂きましてありがとうございます。紙面の都合上未掲載の場合はご容赦ください。

	ご意見	学校より
学習・タブレット等	漢字練習帳に一面ずつ書かせるよりも、空で書く練習の回数を増やした方が圧倒的に覚えると思います。そこは、ICTに頼らず、力を入れていただきたいです。 発表、英語に力を入れる教育的な潮流に対して、発声練習を取り入れてはいかがでしょうか。自宅での音読の音量が小さいこと、あいうえおの口の形ができず滑舌が悪いと感じています。このようななかで英語教育や発表を重視しても、成果が出にくいと思います。	これからも国・都・区の教育施策を念頭に、柳島小の子供たちの現状を鑑みつつ、身に付けるべき力を意識した教育活動を行っていきます。
	夏休みの自由研究について上級生からコメントをもらったり、音楽会で他の学年の舞台を鑑賞したり、上級生との関わりがあることで、自分もこんなふうになりたいと刺激になると思うので、今後も他の学年との時間がたくさんあると嬉しいです。家庭でも場に応じた対応ができるよう、指導していきたいです。	温かいお言葉に感謝申し上げます。このようなお言葉が私たち教職員のモチベーションへと繋がります。今後も異学年交流ができる場面を検討していきます。
	宿題について、家庭で見きれなく、やっていなかったり、提出していなかったりしていても、大丈夫という体制は、止めていただきたいです。やっていないなら、その場でしっかりと注意してほしいです。算数・漢字はしっかりやりますが、音読はやらなくても大丈夫と言う感覚になっているように感じます。家庭でも声掛けしていきますが、親も仕事で帰ってくるのが遅かったり、夜勤だったりとで、見きれないところは申し訳ないと思いますが、是非見ていただきたいです。 あと、学校公開を見て思ったのですが、書道の、筆の使い方や硯の向きなど逆になっている子がたくさんいましたので、今一度確認した方がいいかと思います。	宿題を見てくださっていることに感謝いたします。学力は、学校の授業と家庭学習の両輪で定着していくものです。学校の方でも引き続き声をかけていきますので、ご家庭でもぜひ励ましてあげてください。 硯等の基本的な使い方は今一度確認していきます。
	学校感染症や怪我で休んだ際のオンライン授業について、必ず毎年4月中に、以前コロナ時期の際に行った一斉のオンラインをつなげるテストの時間をつくってください。今年度、インフルエンザに罹患した際、オンラインの接続がうまくいかず、担任の先生と首を傾げておりました。他にもそういう方がいました。 翌月の予定が出るのが遅すぎます。働いていると急な午前授業やB時程など対応できません。年間行事である程度の予定はわかっているのだから、せめて半月前に出してください。また帰宅時間のお知らせの仕方（やなぎしまの裏面記載）がわかりづらいです。ご一考ください。何卒よろしく申し上げます。	オンラインについては検討します。 1月より各月20日頃を目処に、COCOOに翌月の時程（変更部分）を掲載します。
	低学年で毎週末に出されている日記の宿題は、時間を大切に使う意識が芽生え、とてもいいものだと感じています。高学年まで継続して出していただける宿題にしてほしいと思っています。	ありがとうございます。これからも学年のねらいに応じた宿題を出していきます。
	何十人と生徒がいる中その中で様々なタイプの子がおり、なかなか難しいとは思いますが、道徳教育に力を入れて欲しいと考えます。人を傷つけてしまう言葉、相手が嫌だと思うこと、きつと言った子は深く考えてはないと思います。それが悪いこととさえ思っていないこともあるかもしれません。だからこそよくも悪くも言葉が人に与える影響力を教えていって頂けたら有難いです。自分の子供たちにも家庭の中で教え続けていきたいと思っています。本来ならば家庭で指導すべきことなのかもしれませんが、集団生活で学ぶことにも意味があると思います。よろしく願い申し上げます。	ありがとうございます。これからも全教育活動を通して、道徳的な判断力、心情を育んでいきたいと思っています。お気づきのことがありましたら、ぜひ学校へご連絡ください。
	娘は以前より、授業だけでは学習内容を理解することが難しく、家庭学習で遅れを取り戻そうとしています。しかし、家庭では甘えが出てしまい、なかなか学習する姿勢になれません。そこで、新チャレンジ教室で苦手の箇所を取り組むことで少しずつ理解でき、前向きに学習に取り組むようになりました。お忙しい中、このような機会をくださり大変感謝しております。今後ともご指導の程、よろしく願い申し上げます。	温かいお言葉に感謝申し上げます。このようなお言葉が私たち教職員のモチベーションへと繋がります。
	学校公開の授業中、タブレットで発表の準備をする時間になると、準備作業をしている生徒がほとんどいませんでした。ほとんどの児童は、画面に絵を描いたり、文字の色を変えたり、表示サイズを大きくしたり小さくしたり、明らかに無関係と思われる検索をしたりしていました。先生はずっと黒板の前にいらしたので、この現状を把握されていないのではないかと思います。児童の席の間を回って指導をしていただきたいですし、そもそもあの発表の準備にタブレットを使う必要はないのではと思いました。タブレットを持たせれば年齢的に遊んでしまうのは、当然だと思います。自制心のある子でも、周りの子が遊ん	一人一台端末の効果的な活用について、これからも模索していきます。

	でいれば引きずられてしまうでしょう。使い道や使い方をもっと工夫していただかないと、現状では学習の妨げになっているだけだと感じました。	
生活	1日に何回か2箇所の学校の門が開いていますが、学校関係者が誰もいない時間が長いと感じます。誰でも敷地内に簡単に侵入できる時間が長いのはあまりよくないと思うので、何か対策をした方がよいと思います。何か起きてからの対策ではなく、何か起きないための対策をお願いできればと思います。	業者の出入りや荷物の搬入の時は一時的に開けている時がありますが、基本的に児童が在籍している時間帯は閉めております。
	挨拶できる子が多いのが素晴らしいです	ありがとうございます。
コクー	通常の連絡や相談もコクーでできるようにしてほしいです。	コクーは欠席連絡のみの使用になります。
	タブレット端末にて、連絡事項を送る際、時間を決めて、忘れないようにして頂きたいです。	時間を決めるのは現実的ではありませんが、忘れないように気を付けていきます。
PTA 地域等	学校行事や学校を活用したイベントなど、保守的になり過ぎず新しいことにも取り組んでほしい。 考え方が多様化するなかで、登校班に所属が必須だが各地区に運用はおまかせで学校が関与しないというこの体制は持続不可能だと思います。見直しを議論することを提案します。	充実した学校行事ができるように努めます。 登校班については、要望を地区長に伝えます。
	今、クラスが36人いるので、6年になったら3クラスにして欲しい。	「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律」で学年ごとの学級の定数が決まっており、それを超えないと学級増ができない点をご理解ください。
	今年度、給食便りが表裏印刷になったのが良かったと思うので、来年度もお願い致します。また、学校便りの裏面に下校時刻が載るようになったのも良かったと思うので、来年度もお願い致します。もしも可能であれば、給食便り、学校便り、学年便りなどの配布がもう少し早くなると有難いです。	次年度も継続していきます。配布時期を早めることは現実的でないところがありますので、ご理解ください。
	先生方の業務量軽減のため、デジタル化など効率化できることはどんどん進めていただければと思います。	可能などころから進めていきます。
	学年便りの日本語が時々分かりにくいことがあります。他の保護者も数名同じようにおっしゃっていたので、もう少し分かりやすい文章にさせていただけると助かります。	可能な限り分かりやすい表現になるよう努めていきます。
	今のメール方式ではなくアプリ等にまとめる形で紙のプリントを廃止して全て電子化して欲しい。近隣の認可保育園でも既にそうなっている園があり、小学校でできない理由も無いと思う。	紙面、メールそれぞれのよさがあり、また、それを求めている方もおりますので、ご理解ください。
	柳島小学校でも転出される先生を3月中に児童へ伝えて、お別れの挨拶ができるようになったこと、本当によかったと思っています。東京都で決まったのでしょうか。長年疑問に思っていました。(他県では行っていたので)突然、春に学校に行ってみると大好きだった先生がいない。子供はとても寂しい思いをしてきたと思います。コロナ禍では離任式もありませんでした。先生にとっても良いのではないのでしょうか。東京都で決まったことでしたら、変わりないと思いますが今後も続けてほしいと思います。	東京都の方針ですので、今後も同じ方向性になると思います。
先生方へ	担任の先生ではありませんが、言葉遣いが悪い先生方がいます。子どもたちが真似をします。友達同士では無いのでそこは敬語などお手本になるようにしてほしいです。	教職員への研修をこれからも継続します。
	校長先生はじめ教職員の皆さまのおかげで、子供たちの雰囲気もよく、日頃の学校生活で様々な取り組みを実践いただいているおかげかと思います。学校が大好きで毎日楽しく通っています。引き続きよろしくお願ひいたします。	温かいお言葉に感謝申し上げます。このようなお言葉が私たち教職員のモチベーションへとつながります。 子供たちの健やかな成長のために、これからも保護者、地域、学校が手を携えていければと思います。
	同様の励ましやねぎらいのお言葉を多く頂戴しております。教職員一同、大変うれしく思っております。今後もより一層、教育活動の改善・充実に努めてまいります。	