



「人にやさしく自分に強く」

梅若だより

墨田区立梅若小学校
校長 安藤 芳典
令和7年1月27日
学校だより2月号

「あなたの考える友達って…」

副校長 磯 香織

校庭の紅梅のつぼみが膨らみ始めています。2月3日は立春、暦の上では春です。しかし春とは名ばかり、まだまだ寒い日が続く、春の暖かさが待たれます。

さて、「あなたの考える友達って何？」って聞かれたらなんと答えるでしょうか。これは友達がいないと悩む小・中学生にある心理士さんが問いかけている言葉です。子供たちは戸惑いながらも例えば、「友達ってというのは登下校は一緒に、5分休みは一緒にトイレに行って、土日のどちらかは一緒に遊んで、夏休みにはどちらかの家に泊まりに行ったことがある子のこと」と言ったりするそうです。（この定義によると、私にも友達がなくなります。）

心理士さんはこのような子供たちに、子供の考えを否定するのではなくいろいろな人に「友達」の定義を聞いてみることを勧めます。そうすると「友達」の定義が人によって違うことが分かってきます。そこで子供たちは「いない」ことに悩むのではなく、友達との付き合い方をどうしたいのか考えるようになるそうです。「友達」というなんとなく使っている日常の言葉だからこそ、それぞれの捉え方に差があり、それによって自分一人の思いに必要以上にとらわれて子供たちは悩んでいる可能性があります。「友達」の見方を変えていくことで、「悩み」から「考える」に動き出せるのです。人間関係のみならず世の中はたくさんの正解のない問題があります。どうしたらよいか分からない。だからこそ様々な場面や人の考え、価値観に触れさせていくことを大切にさせていきたいと思えます。

見方を変えるということでは「リフレーミング」という言葉があります。同じ物事でも「捉え方」を変えることで、短所が長所なものとして捉えられることを意味します。

例えば自分の短所を「あわてんぼう」と思っても、見方を変えるとそれは「すぐ行動できる」という長所になるということです。ほかにも、

- ・ がんこ → 意志が強い・信念がある
- ・ 消極的 → 慎重・控え目
- ・ 騒々しい → 明るくて活発・元気 などです。

「Aさんはお調子者なんだから」が「Aさんは雰囲気明るくしてくれるから」ということで友達関係もネガティブばかりではなくポジティブに変わっていくことでしょう。自分や友達をこうだと決めつけず、柔軟に捉える視点をもつことが人間関係を良くするコツであると思えます。

今年度も早いもので残り二か月となりました。この1年の間に児童は、一人一人それぞれ様々な体験や学習を通して心も体も大きく成長してきたことと思えます。学年締めくくりとなるこの二か月、ぜひしっかりとまとめをし、来年度に備えていけるよう指導してまいります。

がつ せいかつもくひょう こえ なかよ
2月の生活目標 声をかけあい仲良くしよう



1年生

★席書会がんばりました！

子供たちは、字のとめ・はね・はらいや大きさに気を付けながら一生懸命に書きました。廊下に展示しておりますのでぜひご覧ください。(1/31まで)



★生活科「かぜとあそぼう」

生活科の学習でかぜあそびを行います。教科書のP.112でおもちゃづくりの詳細をご確認ください。2月3日(月)までにご用意いただけると幸いです。ご協力お願いいたします。

2年生

「先生見てて、車が速く動くよ。」「そうっと吹くとアルミが浮くよ。」先日、国語と生活の学習のコラボでおもちゃ作りをしました。家から持参した材料を使い作り方をよく見ながら取り組みました。今回は、作りたいおもちゃを自分で選んだので、工夫してオリジナルのおもちゃに仕上がっていました。身近な材料で作ることが楽しかったと感想を伝えていました。材料の準備をありがとうございました。

あと2か月となりました。学習のまとめに入ります。これまで学習した内容の練習問題を宿題で持たせます。お家で見ていただき丸付けをお願いします。



3年生

「ワクワク音楽道」が行われました。冬にまつわる様々な曲の演奏のほか、トランペットのつくりや歴史の説明、音の出し方や音色の特徴なども教えていただきました。



1/14(火)と15(水)で行いました席書会では、初めて書道での書き初めに挑戦し、堂々とした立派な字を書き上げました。

※2/17(月)に教材費の追加分として1000円を、教材費の口座より引き落としさせていただきます。別途お手紙を配布いたしますが、ご準備をお願いいたします。

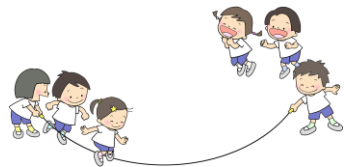
4年生

理科では「もののあたたまり方」の学習に入りました。この学習では空気・水・金属のあたたまり方を学んでいきます。「エアコンをつけた時、空気はどうあたたまっていくかな?」「あたたかい飲み物を飲むとき、一緒に入れているスプーンも熱くなっていました。」など、日常生活を振り返って予想を立てたり、調べたいことを決めたりしました。実験を通して、学習を深めていきます。



5年生

2月は国語「想像力のスイッチをいれよう」、社会「情報を伝える人々とわたしたち」という単元の学習を行います。どちらも情報の受け手としてメディアとどう向き合っていくかを考える学習です。テレビやインターネットとの関わり方について振り返る機会にしていきたいと思います。その他にも長縄の取り組みやお菓子工場への社会科見学など2月も様々な行事が予定されています。



6年生

☆感謝の気持ちを伝える会について☆

6年生は卒業まで残り2か月になりました。卒業対策委員の方々からのお便りにあったとおり、2月27日(木)にこれまで子供たちがお世話になった先生方、管理員さん方をお招きして感謝の気持ちを伝える会を実施します。子供たちは感謝の思いを合奏や合唱、思い出の寸劇等で伝える予定です。出欠の締め切りは2月7日(金)までとなっております。



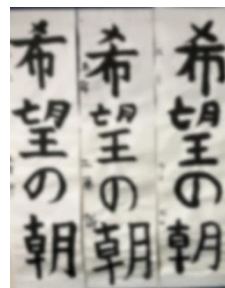
うめわかニュース!



席書会

国語部

1、2年生は各教室で硬筆を使い、4、5、6年生は体育館で大筆という普段授業で使用している毛筆より大きい筆を使って席書会を行いました。今年の3年生からは大筆の購入はせずに通常の筆を使って半紙に書くことにしたため教室で行いました。(次年度も大筆を購入済みの現4、5年生は書き初め用紙を使用しますが、現2、3年生は半紙を使用します。)使う道具や実施する場所は異なりますが、どの学年の子供たちも真剣な表情で一文字一文字丁寧に書いていました。



東北楽天ゴールデンイーグルス 日當 直喜選手 来校!

HP 担当

12月25日に、本校の卒業生でプロ野球選手の日當直喜投手が来校し、「子供たちに語る会」が行われました。講演では、「子供たちに夢や希望を与えたい。」という思いを熱く語っていただきました。代表の子供たちとキャッチボールをした後、野球経験のある教員を相手に少し力を入れたキャッチボールを披露してくれました。投げたボールはとても速く、あっという間にミットに吸い込まれバシッと小気味よい音が鳴り響いて、子供たちは目を丸くしていました。最後には全員で写真を撮りました。

これからも日當選手の活躍を応援していきたいと思います。



< 2月行事予定 > ① = 学年

	行事	放課後 遊び	放課後 学習	SC
1 (土)				
2 (日)				
3 (月)	安全指導	0	0	
4 (火)			補	
5 (水)	4時間授業 LGBTQ出前授業⑥			
6 (木)	委員会活動	5・6年 0	ヤ	
7 (金)	新一年生保護者会 4時間授業(①②のみ)			0
8 (土)	土曜授業 いじめ防止授業地域公開講座			
9 (日)				
10 (月)	がん教育⑥	0	0	
11 (火)	建国記念の日			
12 (水)				0
13 (木)	5時間授業 能体験⑥			
14 (金)	B時程			
15 (土)				
16 (日)				
17 (月)		0	0	
18 (火)	認知症サポート授業⑤		補	
19 (水)	たてわり班活動 すみだ資料館出張授業③			
20 (木)	避難訓練 クラブ活動	0	ヤ	
21 (金)	交通安全教室①		プ	0

読書旬間

	行事	放課後 遊び	放課後 学習	SC
22 (土)				
23 (日)	天皇誕生日			
24 (月)	振替休日			
25 (火)	4時間授業			
26 (水)	保護者会⑥			
27 (木)	4時間授業(①~⑤) 感謝の気持ちを伝える会⑥			
28 (金)	社会科見学⑤		プ	0



< 3月の主な行事予定 >

	行事
3 (月)	安全指導
5 (水)	6年生を送る会 4時間授業
6 (木)	委員会活動
7 (金)	B時程 5時間授業 保護者会①~⑤
10 (月)	B時程
12 (水)	平和集会
13 (木)	クラブ活動
17 (月)	卒業式予行⑤⑥ 4時間授業①~④
20 (木)	春分の日
24 (月)	卒業式⑤⑥ (①~④休み) 4時間授業 給食なし
25 (火)	修了式・離任式 ①~⑤ 3時間授業 給食なし
26 (水)	春季休業日始

※放課後学習教室欄… (プ) プラムスクール、(補) 補習教室、(チャ) チャレンジ教室

全体のお知らせ

●いじめ防止授業地域公開講座について

2月8日(土)に全学年でいじめ防止の授業を公開します。
詳細につきましては、後日配布するお手紙をご覧ください。

●あいさつ運動について

1月27日からたてわり班ごとに、校門や玄関に立って、後期の「あいさつ運動」を行います。担当の日は、8時5分までに登校するようにお声掛けをお願いします。今回は、たてわり班ごとに担当の日を分けます。

各学級で担当日をお知らせしますので、お子さんに担当日をご確認下さい。

●長なわ週間について

体力向上の取り組みとして、2月5日(水)~2月19日(水)までを長なわ週間とし、各学級で長なわの8の字跳びにチャレンジします。各学級の目標回数達成に向けてご家庭でも励ましの声掛けをお願いいたします。

