

# 研究だより

校内研究便り ④  
令和2年8月4日  
研究推進部

先日の研究分科会では、研究授業をする学級・教科を決定していただきました。分科会の代表として授業をしてくださる3人の先生方、ありがとうございます。もちろん、授業者だけに負担がかかることのないよう、**分科会全員で授業を作っていくという共通理解**のもと、校内研究を進めていきましょう。

## 1 今後のスケジュール

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 9月 2日 (水)         | 提案授業   |
| 9月16日 (水)         | 研究分科会  |
| 10月 9日 (金)        | 研究分科会  |
| <u>10月21日 (水)</u> | <u>研究授業 2年2組 矢部先生 算数</u>                                     |
|                   | 講師 すみだ教育研究所 <u>保坂 登先生</u>                                    |
| 11月 4日 (水)        | 研究分科会  |
| <u>11月27日 (金)</u> | <u>研究授業 3年2組 阿南先生 社会</u>                                     |
|                   | 講師 一般社団法人 教育デザインラボ 代表理事<br>都留文科大学 国際教育学科 特任教授 <u>石田 勝紀先生</u> |
| 12月 2日 (水)        | 研究分科会  |
| <u>12月11日 (金)</u> | <u>研究授業 5年1組 三上先生 理科</u>                                     |
|                   | 講師 学芸大学 教育学部 准教授 <u>高橋 純先生</u>                               |

原が5年生で外国語の授業をしてみます。1時間の授業の中にシンキング・サイクルの全体または一部が見えるような授業を考えてみます。うまくいくかは分かりませんが……。短い時間でも見に来られる方はご覧ください。(詳細は後日提案)

## 2 分科会の進め方

- (1) 分科会で指導案検討
- ↓
- (2) 授業日の1週間前までに指導案を講師の先生に送付
- ↓
- (3) **研究授業**
- ↓
- (4) 分科会で成果と課題について検討

- 今年度は事前授業と事後授業は実施しない。
- 教員にも研究授業の1、2日前までに指導案・授業の教材(教科書のコピーなど)を印刷・配布する。教員は、指導案に目を通した上で研究授業を参観する。
- 指導案の書式は、研究推進部で提案する。(8月中)