

研究だより

校内研究便り ③改訂版
令和4年7月15日
研究推進部

1 今後のスケジュール

- 5月25日(水) 研究全体会(研究授業・協議会について)
~~6月10日(水)~~
7月13日(水) 4年 算数
9月7日(水) 5年 算数
10月5日(水) 3年 算数
11月16日(水) 2年3組 算数 HT先生
12月13日(火) 6年 算数
1月18日(水) 1年2組 算数 HR先生
2月8日(水) 研究全体会(研究の成果と課題)
3月1日(水) 研究全体会(研究のまとめと次年度に向けて)

※講師 小野 健太郎先生 保坂 登先生

2 分科会の進め方

- (1) 学年で指導案検討(それぞれで時間を設定してください)
↓
(2) 2週間前までに指導案を講師の先生に送付
↓
(3) 研究授業
↓
(4) 学年で成果と課題について検討(それぞれで時間を設定してください)

- ・教員にも研究授業の前日までに指導案・授業の教材(教科書のコピーなど)を配布する。教員は、指導案に目を通した上で研究授業を参観する。
- ・3年生以上の研究授業の際は、どの学級でどのコース(習熟度別)の指導をするのか、前日までに教員に知らせる。それを受けて、誰がどの学級を参観するか学年で決める。決まった内容を、各学年の研究推進委員は研究主任に伝える。
- ・指導案の書式は研究推進委員会から提案する。

3 当日の流れ

研究授業	全体協議の内容
13:05 給食終	①校長挨拶(講師紹介含む)
13:20 完全下校	②分科会提案
13:30~14:15 研究授業	③授業者自評
14:25~14:45 グループ協議	④グループ協議で出た意見の共有
※移動※	⑤分科会への質問
14:50~15:20 全体協議	⑥指導・講評
15:20~16:05 指導・講評	⑦謝辞

4 研究授業日の役割分担

授業学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
分科会提案	1年	2年	3年	4年	5年	6年
司会	2年	1年	4年	3年	6年	5年
図書室準備	3年	4年	5年	6年	1年	2年
表示準備	4年	5年	6年	1年	2年	3年
講師用お茶準備 ・補教	5年	6年	1年	2年	3年	4年
写真・協議会記録	6年	3年	2年	5年	4年	1年

- (1) 分科会提案 目指す児童像やそれに向けた具体的な手だてについて、指導案に記載していないことや授業を終えて気付いたことなどを中心に話す。
- (2) 司会 それぞれのグループ協議の司会も該当学年が行う。該当学年がない場合は研究推進委員が行う。
- (3) 図書室準備 ①図書室の机を口の字型にする。
②プロジェクターやスクリーンを用意する。
③ホワイトボードに次第を書いておく。または拡大して貼る。
- (4) 表示準備 ①図書室の机に「講師」「授業者」等の表示を貼る。(研究推進委員会で準備済み)
②玄関に講師をお迎えする表示を掲示する。(研究推進委員会で準備済み)
- (5) 講師用お茶準備・補教 講師の飲み物(ペットボトルと紙コップ)の用意を前日までに副校長先生に依頼する。職員の飲み物は各自で用意する。
授業中、参観されないコースの児童の補教をする。~~(補教内容は学年で準備する)~~
→補教内容は算数少人数担当が準備する。
- (6) 写真・協議会記録 ①iPadで写真を撮る。(児童の体が切れないように配慮をお願いします)
教育活動環境「12校内研究」→「70記録写真」に保存する。
②校内研究ノートに協議会の内容を記録する。(印刷機前の戸棚の中)
③講師の資料などを保管する。(PC印刷機前の戸棚の中)