

研究だより

校内研究便り ②
令和4年4月19日
研究推進部

研究主題 自分の考えを表現する力を育てる算数科の授業

1 研究の進め方について（4.15 職員会議で提案済み）

- 各学年1回ずつ算数で研究授業を行う。
- 3～6年生の少人数算数は、担任がもつ3クラスが研究授業をする。
- 学習指導案は学年で作成し、3クラスそれぞれの手だてや工夫が分かるように書く。
- 研究授業を見るクラスは事前に指定する。
- 研究協議会は同じ授業を見た人同士で行うグループ協議、グループ協議での協議内容を共有する全体協議の二部構成で行う。

2 分科会について

- 第1学年分科会 ◆TM ◆YI HR SK
- 第2学年分科会 ◆HT OY HT NK
- 第3学年分科会 ◆MK NS YH MW
- 第4学年分科会 ◆YY IY NM (MW)
- 第5学年分科会 ◆NR NN ES OS
- 第6学年分科会 ◆HD MR TS TH

* ◆は研究推進委員メンバー

* 研究推進委員を中心に進めていくが、分科会のメンバーで協力しながら取り組んでいく。

3 研究に関する日程

	校内研究日	内容
1回	4月20日（水）	研究全体会（今年度の研究について）
2回	5月25日（水）	研究全体会（研究授業・協議会のもち方について）
3回	6月1日（水）	研究授業候補日①
4回	7月13日（水）	研究授業候補日② 講師・小野健太郎先生
5回	9月7日（水）	研究授業候補日③
6回	10月5日（水）	研究授業候補日④
7回	11月16日（水）	研究授業候補日⑤
8回	12月13日（火）	研究授業候補日⑥ 講師・小野健太郎先生
9回	1月18日（水）	研究授業候補日⑦
10回	2月8日（水）	研究全体会（研究の成果と課題）
11回	3月1日（水）	研究全体会（研究のまとめと次年度に向けて）

4 4月20日（水）研究全体会について

13:45 全体会（職員室）

①本校の研究について

②校長より

14:00 分科会（各学年）

①各学年で研究を通して目指す児童像を決める

②授業をする日の候補を決める（第2希望まで）

研究主題

『自分の考えを表現する力を育てる算数科の授業』



① 研究を通してどのような児童の育成を目指すか

② 授業をする日の候補を決める（第2希望まで）

第1希望

____月 ____日 教科：算数 授業者：_____

第2希望

____月 ____日 教科：算数 授業者：_____