

研究だより

校内研究便り ②
令和3年4月16日
研究推進部

1 研究主題について

授業における学習過程の研究

～シンキング・サイクルの活用による「見方・考え方」の習得～

シンキング・サイクル（課題の設定→情報の収集→整理・分析→まとめ・表現）に則った学習過程を、主体的・対話的な学習の中で繰り返すことにより、各教科の見方・考え方を習得させ、知識のネットワーク化を図る。

2 研究の進め方

○分科会について

- ・低・中・高学年分科会で研究する教科をそろえる。したがって、専科分科会を加えた4つの分科会で研究を進める。
- ・研究推進部を中心に進めていくが、分科会のメンバーで協力しながら取り組んでいく。

○授業について

- ・45分の授業の中にシンキング・サイクルまたはその一部が見えるように授業を計画する。
- ・各教科における見方・考え方を働かせる手だてをうつ。
- ・積極的にICT機器を活用する。

3 4月21日（水）研究全体会について

13:45 全体会（ZOOM）

○今年度の研究の方向性について（原）

14:20 分科会（各学年）

- ①各学年の目指す児童像を決める
- ②研究授業をする教科を決める
- ③授業をする日の候補を決める（第2希望まで）
- ④ロイロノートを使った協議会について研修をする（昨年度いた方を中心に）

※分科会での話し合いが終わったら解散してください。

	研究授業日	学年（教科）
1回目	5月19日（水）	
2回目	6月16日（水）	
3回目	7月14日（水）	
4回目	9月15日（水）	
5回目	11月17日（水）	
6回目	12月15日（水）	
7回目	3月2日（水）	