

Be Proactive!

校内研究便り
令和7年1月9日
研究推進委員会

1月14日(火)の校内研究について

流れ

① 5校時・6校時学習時間研究 (B時程)

対象学級以外の学級は、自習体制で学習時間参観

<5校時> 13:10~13:55

学級・学年	担当	教科	単元	場所
1-3	T先生	算数	大きな数	教室
3-2	A先生	国語	漢字を正しく使おう	教室

<6校時> 14:00~14:45

学級・学年	担当	教科	単元	場所
5-3	N先生	体育	マット運動	体育館
5-1	M先生	外国語	おすすめの場所を紹介しよう	教室

② 全体会

全体会 15:00~ (6年1組教室)

校長先生より

学習活動案について

1月13日(月)までに、管理職、研究主任の確認の後、teamsの校内研究チャンネル→学習活動案資料等の所定の場所に保存をお願いいたします。

(学習活動案の参考フォーマットは、ファイルに入っています。)

準備分担

- 講師表示・・・副校長
- 全体会記録・・・4年生
- 学習時間動画記録(事後の保存・共有も)・・・各学年で1名
- 西留先生との分科会協議記録(事後の保存・共有も)・・・各分科会で1名

動画、分科会協議記録は、全体での共有のため、17日(金)までに所定のところへ保存とアップをお願いいたします。

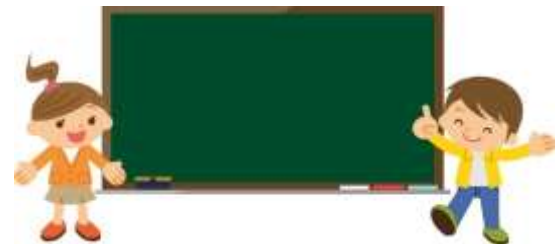
① 動画・・・PCにデータ保存

教育活動環境→校内研究→R6→学習時間動画→1/14

② 分科会協議記録・・・Teamsの校内研究にアップ

今後の研究日程について

日 程	内 容
2月18日(火) 【B時程】	西留先生来校 (S:学習時間研究) ○5校時 13:10~13:55 (1-1、4-1) ○6校時 14:00~14:45 (6-1、4年音楽) ○全体会 15:00~ (6年1組教室) 低学年分科会 15:30~ 中学年分科会 15:45~ 高学年分科会 16:00~
2月26日(水) 【B時程】	澤田先生来校 (P) ○全体会 14:15~15:15 (6年1組教室) 講演「来年度へ向けて」
3月4日(火) 【B時程】	○学年ごとに振り返り 15:05~15:30 (各学年教室) ○リーダー会 16:15~16:45 (応接室)
3月12日(水) 【B時程】	○全体会 15:45~16:30 (6年1組教室) 成果と課題、来年度に向けて



※今までの学習時間研究の動画をまだPCに保存していない学年は、来週中に保存をよろしく願いいたします。

※研究協力校として、今年度は紙面発表という形でレポートでの提出をしました。後日、Teamsにアップしますので、ご確認ください。

※今年度は、「まずはやってみよう」ということで全学級・専科で全教員が学習時間研究を行いました。三吾学習スタンダードに基づき、学年・学級の実態に応じ、学習リーダーによる学習時間の進行にもチャレンジしました。従来の一斉授業から『児童が主体となる学習時間』を目指し、「子供に任せる」「教師の見取りと評価」を意識して取り組んできました。「子供に任せる」「教師の見取りと評価」については、今後も全体で具体的に共通理解を図りながら進めていくことが課題だと考えます。1月14日の全体会では、校長先生にお話していただき、皆さんで共通理解を深めていきたいと思っております。

※各分科会やリーダー会での話し合いの中で、学習リーダーによる進行について時間内に終わらない、時間がかかるなどの声があがりました。西留先生にも相談したところ、タイムスケジュールの計画をしっかりと立てる、学習リーダーの経験を繰り返し積むことなどの助言をいただきました。以前にTeamsの校内研究にアップした「活動内容」と「時間」を示したタイムスケジュール表も、ご活用ください。

月日()教科	時間
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	