

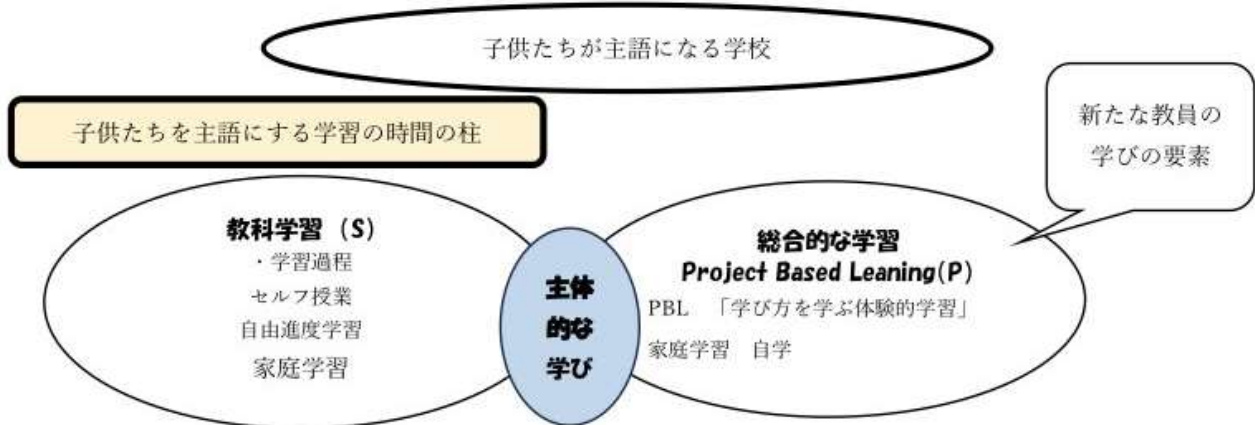
Be Proactive!

校内研究便り ①
令和6年4月4日
研究推進委員会

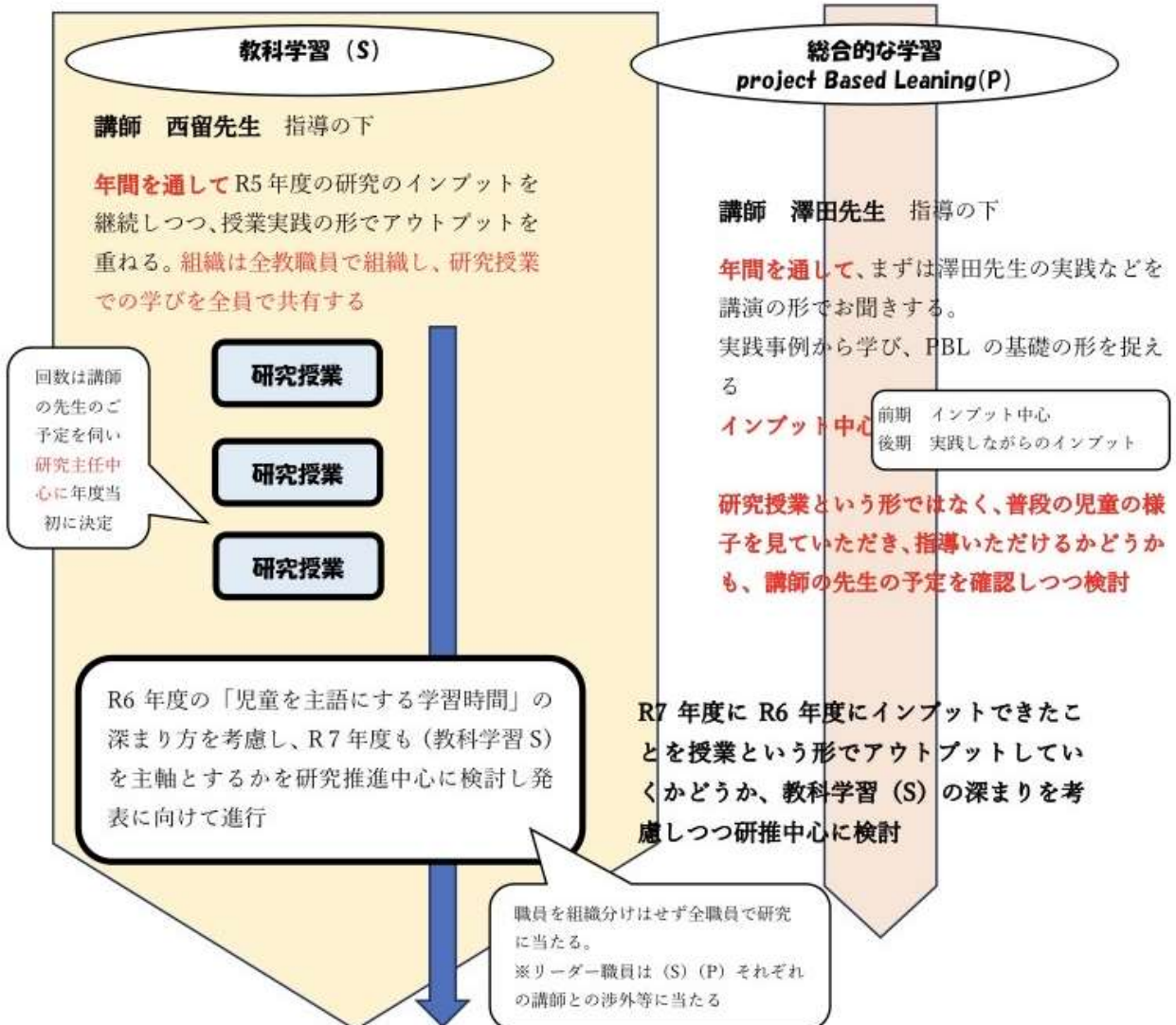
1 R5年度末のイメージ

最上位目標「子供たちの幸福な人生 Well Being の達成」

自己肯定感を高めるため、児童の主体性（自己決定⇔責任） 子供たちに任せてみる



研究計画イメージ



2 組織

全体会

研究推進リーダー会				
研究主任・・・前澤				
	1・2年	3・4年	5・6年	専科
S (Subject) リーダー	SN	NN.	TS	YI
P (Project - Based Learning) リーダー	TM	MK	(MK)	MW

低学年分科会		中学年分科会		高学年分科会	
1年	2年	3年	4年	5年	6年
NK YM TM	IY SN HA	NN AM HR	MK OY HK	MK YH NS	TS TC MK
		MW	YI	MS	OS

3 研究主題

研究主題 『児童の主体性の育成』
～児童が主体となる「学習時間」の創出～

4 研究の進め方

<研究の方向性について>

- 昨年度は、学力向上、特別活動、LIM の3つの側面からアプローチし、児童の主体的な姿のイメージを教員間で確認することができた。今年度は、主に学習を中心に研究を進めていく。
- 昨年度学んだことを生かし、児童の主体性を伸ばすための実践を重ね、検証していく。
- 児童が主体的に学習する時間にするための手立てを、教科(S)、生活・総合的な学習の時間(P)において研究し実践していく。今年度は(S)中心で進める。
- 研究授業(参観授業)は、全教員が行い、分科会で見合っていく。学年・分科会で授業計画や実践、振り返りを行っていくことで、より実践的に取り組んでいけるようにする。
- 各学年・分科会が西留先生と授業の振り返りや次回の授業検討をする時間を設ける。

- 学年・分科会での実践を共有したり、共通理解をしたりしながら全体で研究を進めていけるように、各学年、専科から1名はリーダーに所属する。
- (S)において教科は絞らない。
- 3年間の長期的な視点で研究を進める。(R5特色ある学校づくり推進校)(R6・7研究協力校)

〔昨年度〕

〔今年度〕

〔来年度〕

(R5) 1年目前期 【課題設定・ 情報収集期】	(R5) 1年目後期 【発展・充実期】	(R6) 2年目以降 【実践・検証期】	(R7) 3年目 【実践・検証期・発表】
「主体的な児童の姿って何？」という疑問の解決に迫る段階	【課題設定・情報収集期】でつかんだ児童の実態や学んだことを生かして実践を積む段階	1年目の研究における成果と課題を基に、さらに実践を重ねる段階 *主に(S)中心	2年目までの実践を生かし、充実を図る段階・研究発表 * (S)と(P)
<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の実態の把握 ・ 講師を招いた研修・講演 ・ 実践例の収集 ・ 研究発表への参加 ・ OJT等を活用した研修 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 低中高1本ずつの検証授業研究 ・ 成果と課題のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ (S)における各学年、専科の実践授業研究 ・ (P)についての研修 ・ 講師を招いた研修・講演 ・ 成果と課題のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ (S)の充実 ・ (P)の実践授業研究 ・ 研究発表(12月) ・ 成果と課題のまとめ

5 研究に関する日程

		内容		内容
4月	12日(金)	澤田先生 ・5校時通常授業参観(1~3年生) ・6校時通常授業参観(4~6年生) ・Pリーダー会 15:30~	24日(水)	澤田先生 ・講演(オリエンテーション) 13:45~15:45
5月	14日(火)	西留先生 ・Sリーダー会 15:30~16:45	29日(水)	西留先生 ・講演 13:45~15:45
6月	11日(火)	リーダー会 16:15~16:45	25日(火)	澤田先生 ・講演(学びと今後の課題) 13:45~15:45
7月	2日(火)	学年で授業検討(S)	3日(水)	学年で授業検討(P) ※2日、3日の内容を同日と一緒に 行ってもよい。
9月	10日(火)	★西留先生(研究授業)① ・5校時、6校時授業(対象学級は研究授業、それ以外の学級は自習体制で同分科会の授業参観) ・西留先生と本時の授業の振り返り、次回の研究授業検討 低学年分科会 14:45~ 中学年分科会 15:30~ 高学年分科会 16:00~	18日(水)	★西留先生(研究授業)② ・5校時授業(対象学級は研究授業、それ以外の学級は下校で同分科会の授業参観) ・全体会 14:30~14:50 ・西留先生と次回の研究授業検討 低学年分科会 15:00~ 中学年分科会 15:30~ 高学年分科会 16:00~
9月	24日(火)	学年や分科会で授業検討		
10月			2日(水)	★西留先生(研究授業)③ ・5校時授業(対象学級は研究授業、それ以外の学級は下校で同分科会の授業参観) ・全体会 14:30~14:50 ・西留先生と次回の研究授業検討 低学年分科会 15:00~ 中学年分科会 15:30~ 高学年分科会 16:00~
11月	19日(火)	学年や分科会で授業検討	27日(水)	★西留先生(研究授業)④ ・5校時授業(対象学級は研究授業、それ以外の学級は下校で同分科会の授業参観) ・全体会 14:30~15:45 本時の授業について 自由進度学習について
	29日(金)	澤田先生 ・5校時通常授業参観 (生活科1~2年生、総合的な学習の時間3年生) ・6校時通常授業参観 (総合的な学習の時間4~6年生) ・リーダー会 16:15~16:45(夕会なし)		
12月	4日(水)	リーダー会 14:30~ (中間報告について)		
1月	14日(火)	★西留先生(研究授業)⑤ ・5校時、6校時授業(対象学級は研究授業、それ以外の学級は自習体制で同分科会の授業参観) ・本時の授業の振り返り、次回の研究授業検討 低学年分科会 14:45~ 中学年分科会 15:30~ 高学年分科会 16:00~	22日(水)	(学年や分科会で自由進度学習について授業検討)
2月	18日(火)	★西留先生(研究授業)⑥ ・5校時、6校時授業(対象学級は研究授業、それ以外の学級は自習体制で同分科会の授業参観) ・全体会 15:30~16:30 15:30~本時の授業の振り返り 16:00~来年度へ向けて	26日(水)	澤田先生 ・来年度へ向けて 13:45~15:45
3月	4日(火)	・学年ごとに振り返り 15:30~15:45 ・リーダー会 16:15~16:45	12日(水)	成果と課題、来年度について

- ★は、研究授業(参観授業)日
年間6つの授業日で各分科会で1本ずつ行っていく。
- 講師・・・(S)^{にしどめやすお}西留安雄先生
日本新たな学び方研究開発ネットワーク会長
- (P)^{さわだ みのる}澤田 稔先生
上智大学教授

6 4月4日(木)研究全体会

<時間> 9:30~

<場所> 6年1組教室

<内容> 9:30~ 全体会	○校長より ○今年度の研究計画について
10:00~ 分科会	○研究授業の日程を決める ○リーダー決める
11:00~ リーダー会	○今後の予定について