

## まとめの時期になりました

今年度は、前期は【課題設定・情報収集期】として研修し、後期は【発展・充実期】として前期に学んだことを生かし、実践に取り組みました。後期に入り、学習や特別活動などにおける各学級での取組の報告を出していただき、それぞれの児童の実態に合わせた取組について共有することができました。12月の研究部会では、各部会で、現段階における研究の成果と課題について話し合っていました。（下記の内容参照）

この後に控えている1月31日の研究授業では、児童を主語にした学習について、みなさんと検討し、今年度の成果と課題を確認しながら、次年度への方向性をもてるような場にしていきたいと考えています。ご協力よろしくお願いいたします。

### <各部会で話し合った成果と課題>

それぞれの成果と課題をもとに、学校全体としての成果と課題をリーダー会で話し合い、2月の全体会にみなさんと確認していきたいと思っています。

#### 学力向上部

##### 成果

- ☆これまで取り組んできた指導の方法が、児童の主体性を育むことにつながっていることを再確認することができた。
- ☆主体性を高めるための様々な指導法を学び、実践することができた。
- ☆多くの児童の授業に対する意欲や自主性を高めることができた。

##### 課題

- ◇4層構造の1層目（基本的生活習慣の育成）を高めていく必要がある。
- ◇主体性に向けた授業を展開しても、学びに向かえない児童への指導を考えていく。
- ◇教師が、これまでのような基本的な学習指導を身に付けず、セルフ授業等をすすめてよいのか。

## 特別活動部

### 成果

◇縦割り班など、コロナの影響で停滞していた異学年交流を段階的に再開することができた。次年度さらに活性化させていきたい。

### 課題

- ◇縦割り班活動など、高学年が主体的に活動できている場面もあるが、それを十分に価値付けてあげられていない。
- ◇各学級単位での取り組みでしかできていないことを、学校全体でスタンダードとして取り組むことができていない。積み重ねが重要な特別活動において、本来であれば学校全体での取り組みが必要になるのだが…。

## L I M部

### 成果

☆Leader In Me の概要について理解することができた。

### 課題

- ◇校内研究・部内でのゴールが見えず、何から取りかかればいいのか分からなかった。
- ◇概要を理解することに時間がかかり、なかなかスタートが切れなかった。