

日時 校時 クラス	教科	単元名・題材名
1月14日 6校時 5年3組 28名	体育	マット運動
本時のねらい	後転技に挑戦し、技の習得に向けて練習を工夫する。	
評価規準 【評価方法】	技の習得に向けて、練習方法を工夫することができる。 【観察】	
展開	学習活動	◇留意事項 ★見取りの視点
はじめ (10分)	場の準備・あいさつ・準備運動を行う。	◇安全に気を付けて行う。 ◇技へのつながりを意識しながら取り組む。
めあて確認 ㊦ (1分)	本日の学習内容を知る。	◇単元目標も再確認し、学習内容を明確にする。
自力解決 集団解決 ㊦㊧ (20分)	2人組で技の練習を行い、課題点や練習の仕方などの学び合いをする。	◇動画やヒントカードを参考に練習をする。 ★練習を工夫し、助け合って練習に取り組んでいるか。
集団解決 価値の共有 ㊦㊧ (10分)	4人グループで技を見合い、良いところ、課題点や練習の仕方などの学び合いを行う。	◇友達の良いところや課題を伝え合う。
片付け・振り返り・ 整理体操 ㊦㊧ (4分)	振り返りを行う。	◇今日のめあてに対する振り返りをする。