

日時 校時 クラス	教科	単元名・題材名
9月18日 6校時 4年3組 35名	国語	作ろう学級新聞
本時のねらい	学習の計画を立て、見通しをもつことができる。	
評価規準 【評価方法】	学習計画を立てるために、自分の考えをもっている。【発言・ロイロノート】	
展開	学習活動	◇留意事項 ★見取りの視点
問題 ⑩ (2 分)	1. 前時の振り返り 2. ⑩「5時間でどんなことをしたら新聞は完成し、発表できるか。」という問題を確認する。	・学習計画表「⑥みんなが読みたいクラス新聞完成・発表」を掲示する。
めあての設定 ⑪ (2 分)	3. めあての確認 ⑪「学習計画を立てよう。」	
解決の見通し ⑫ (10 分)	4. 課題を確認 ⑫どんな新聞を作るのかを知る。 5. 解決方法の確認 「新聞」「下書き」「せいしょ」「完成」「調べる」	◇教科書P105の「見本」で見通しをもつ。 ◇学習リーダーが事前に準備した新聞をグループで確認し、解決方法について話し合う。
自力解決 ⑬ (5 分)	6. 一人学び ⑬問いに対する自分の考えをノートに書く。	◇自分の考えがもてない児童には、キーワードを並びかえるよう伝える。 ★読者を意識した記事の内容を考えているか。
集団解決 ⑭ (10 分)	7. ペア学習をする。 ・問いに対する自分の考えを伝え合う。 8. 全体での学びあい ・グループごとに、学習計画を発表する。	★友達の記事の内容や理由を聞いたり、自分の考えを伝えたりしている。 ◇キーワードが入った表を使って発表する。
価値の共有 ⑮ (5 分)	9. 自分の言葉でまとめる。 ・新聞を作る過程で、「読み手を意識して作ること」を確認する。	◇めあてに対する振り返りをする。
振り返り ⑯ (5 分)	10. ふりかえりを書く ⑰わかったこと ⑱学んだこと ⑲知りたいこと	★学習リーダーが最後まで学習時間を進められたか。 ◇