

One 4 all

No. 9 10月号

2023. 9. 24 (日)
墨田区立第三吾嬬小学校
校長 川中子 登志雄
第4学年担任

まもなく前期が終了します

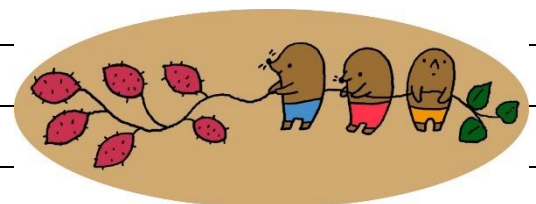
朝晩は虫の声も聞こえるようになり、秋を感じられるようになりました。19日(火)には、笑顔と学びのプロジェクトとして株式会社FLYHIGHの小田桐翔大さんを講師に迎え、チームビルディングの活動を行いました。グループの友達と話し合い協力しながらミッションをクリアしていく活動を通し、子供たちは友達と力を合わせて物事をやり遂げる達成感を味わうことができました。一つのミッションの終了ごとに振り返りを行うことで、次はこうしてみようという工夫や意欲を高めながら取り組むことができました。このような活動は今後の学習の中でも取り入れ、生かしていきたいと思います。

学校では前期の振り返りをし、後期のめあてを立てます。また、三吾スポーツフェスティバルに向けての練習も始まります。友達と力を合わせて取り組み、一人一人がさらに成長できることを願っております。



☆10月の学習予定☆

教科	学習内容
国語	修飾語「ショートショート」を書こう 「月」のつく言葉 ごんぎつね 「読書発表会」をしよう
社会	地震にそなえるまちづくり 地域で受けつがれてきたもの
算数	しりょうの整理 ふりかえろう つなげよう 小数 式と計算
理科	雨水のゆくえ 星や月【2】月と星の位置の変化
音楽	連合音楽会に向けて
図工	展覧会に向けて
体育	表現
道徳	遠足の朝 雨ととの様 つくればいいでしょ
総合	伝統工芸について調べよう
外国語活動	Do you have a pen?



☆引き落としについて☆

9月分の引き落としは、

給食費	0円	}	合計 <u>2,055円</u>
教材費	2,000円		
手数料	55円		



10月分（9/28引き落とし）から給食費は、0円になります。教材費は、これまで通りです。そのため、**9月28日（木）2,055円**の引き落としになります。未納のないよう口座の残高確認をお願いいたします。なお、返金等の対応は、墨田区給食費無償化の決定後に手続きをいたします。

☆キャリアパスポートについて☆

前期の振り返りと後期のめあてを書いたものを10月11日（水）に持ち帰ります。裏面の「ご家庭から」の欄にご記入いただき、**16日（月）までに提出**をお願いいたします。

☆イヤホンの使用について☆

10月より本校では、学びの個別最適化を図るため、家庭からイヤホンを学校に持参することを推奨することにいたしました。そのことについて3点注意事項があります。

- イヤホンはタッチペンと同様の扱いです。学校は、破損や紛失について責任を負いません。収納場所をご家庭で確認してから持たせてください。
- 教員や支援員からの着脱の指示が守れない場合には、**教員が預かり保護者に返却**させていただきます。
- 持参は強制ではありません。**改めて購入をお願いするものではありません。
以上のことをお子様と確認していただき、持参が可能なご家庭は持たせてください。



☆☆ 4学年前期の評価について ☆☆

通知表は日々の授業の様子（発言・記述・活動の様子など）と提出物、テストを総合して評価します。お子さんと一緒にご覧いただき、今後の学習に生かして行ってほしいと思います。

以下の観点から総合的に見た達成率として評価します。

※ よくできる 90%以上 / できる 70%以上

国 語	知識・技能	○漢字ノート ○ドリル ○テスト ○書写
	思考	話す・聞く ○活動の様子 ○発言 ○音読発表会 ○テスト
	判断	書く ○ノート ○作文
	表現	読む ○ノート ○テスト
	主体的に学習に取り組む 活動の様子	○活動の様子 ○発言 ○ノート ○提出物 ○読書
社 会	知識・技能	○ノート ○資料の読み取り ○テスト
	思考・判断・表現	○発言 ○ノート ○テスト
	主体的に学習に取り組む 活動の様子	○活動の様子 ○発言 ○ノート ○提出物
算 数	知識・技能	○テスト
	思考・判断・表現	○発言 ○ノート（立式・グラフ・図） ○テスト
	主体的に学習に取り組む 活動の様子	○活動の様子 ○発言 ○ノート ○提出物 ○テスト
理 科	知識・技能	○実験の様子 ○ノート ○観察カード ○テスト
	思考・判断・表現	○発言 ○ノート ○観察カード ○テスト
	主体的に学習に取り組む 活動の様子	○活動の様子 ○発言 ○ノート ○提出物
音 楽	知識・技能	○活動の様子 ○発表 ○学習カード
	思考・判断・表現	○活動の様子 ○発言 ○学習カード
	主体的に学習に取り組む 活動の様子	○活動の様子 ○発言 ○学習カード ○持ち物管理 ○提出物
図 工	知識・技能	○作品 ○活動の様子
	思考・判断・表現	○作品 ○鑑賞カード ○学習カード
	主体的に学習に取り組む 活動の様子	○活動の様子 ○学習カード ○持ち物管理 ○提出物
体 育	知識・技能	○走・跳の運動（リレー）○体づくり運動 ○水泳
	思考・判断・表現	○活動の様子 ○学習カード
	主体的に学習に取り組む 活動の様子	○活動の様子 ○発言 ○学習カード

