



学校だより



墨田区立第三吾嬬小学校

校長 川中子登志雄

令和4年11月1日

11月号

後期の取組～「できるかぎり、通常の体験」を目指して～

校長 川中子登志雄



躍動的な4年生の踊り（28日）

オープン参観で行った秋の学校公開（10月13日～15日）、そして先週の体育学習発表会（10月29日）と、10月は今の子どもたちの様子を見ていただく、たくさんの機会がありました。多数の保護者の皆様にご参観いただき、また、様々なご協力もいただき、誠にありがとうございました。心よりお礼申し上げます。

本校では、科学的な感染症対策を行いながら、「できるかぎり、通常の体験」を子どもたちにさせたいという思いで教育活動を進めておりますが、感染者数の状況も落ち着きを見せている

ことから、後期の始業式（10月11日）からは、3年ぶりに全校が一堂に会する集会も再開しました。

3年生以下の児童にとっては、全校集会を行うのは初めての経験でした。全校で校歌を斉唱したのも3年ぶりのことでした。全校児童の半分が経験していない「通常」があったのだということ、改めて思い知らされました。コロナ禍のストレスにより、昨年度には、不登校やいじめの件数が激増していたとの文部科学省の報告も出たばかりです。マスクや黙食も必要のない日が、一日も早く訪れることを願うばかりです。

そんな後期のスタートでしたが、15日（土）の学校公開日には、今年で5回目となる、毎年恒例の「キャリア教育特別授業」を実施しました。これは、5、6年生が合同で、彼らにとって身近な存在である保護者や地域の皆様から直接、仕事（職業）について、働くことの意義、そして人の生き方についてお話を伺う大変貴重な機会です。今年も保護者、地域、保護者の方のご紹介を得て、9名の素晴らしいゲスト・ティーチャーの皆様にお集まりいただきました。

私は、いつも事後に子どもたちが書いたすべての感想文を読ませてもらっていますが、今年も子どもたちがいかに貴重な機会を生き、深い学びをしたかがよく表れていました。ある児童は、「（前略）そして、**将来の夢はしたいことではなく、ありたい自分でいるということだ**と思いました。教えていただきありがとうございました。（「内装業」の授業を受けた5年 T.T.さん）」と体験をまとめ、また「（前略）**ぼくははっきりとした将来の夢がありません。でもいろいろな事を教えてもらって、何事にもチャレンジしてみよう**と思いました。**自分で考え、意見を言い、行動に移す人、未知なことにチャレンジする人が成功できる人、活躍できる人**という言葉をいただき、とてもゾーンとききました。そしてぼくはKさんが言ってくださったように『明日の日本の明るい力』ということを入れた、世界に羽ばたけるような人に

なりたいです。ぼくもKさんのように世界と関わりたいです。「(「営業(物流)」の授業を受けた5年T.H.さん)」と記した児童もいました。

講師をしていただいたゲスト・ティーチャーの先生方からもこの取組についての好意的な感想をいただきました。イラストレーターとしてご活躍のM. N. 様からは、このような感想をいただきました。



本日はありがとうございました。みなさんととても良い子たちで、お話しを真剣に聞いてくれました。最初、反応が少なくちゃんと伝わったか心配でしたが、イラスト好きな子は、人前は苦手というか、おとなしい子が多いけど、静かにいろいろな事を深く感じると先生に教えていただき、まさに私と同じだと思い、安心しました。イラスト、デザインした実物を前にしたときが一番盛り上がりました。持って行って良かったです。その時は質問も沢山出ました。話を聞くと、イラストを描くのが好きな子が多かったです。

自分の得意や好きな事を生かして社会に受け入れられ、周りの方と共に協力して楽しく生きてほしいと願っています。

講師をする機会はありませんでしたが、生徒さん達の前に立った事で、どんな事を若い世代に伝えたいかがはっきりしました。これに恥じるような事がないよう、私も更に努力したいと思いました。貴重な機会をいただきまして誠にありがとうございました。引き続きよろしくお祈りします。

他にも、わざわざ福島県から駆けつけてくださり、農業について講義いただいた O.Y. 様、毎年お世話になっている地域の建設会社の社長 Y.T. 様、フリーランス・ライターとしてご活躍の M.T. 様、保護者のゲスト・ティーチャー(営業、新薬開発、内装・不動産業、幼稚園教諭、保育士)の皆様には、本当にお忙しいところご協力いただき、誠にありがとうございました。(この日の様子は、ホームページでお伝えしていますので、ご覧になったことのない皆様はぜひ一度ご覧いただければ幸いです。ホームページ「キャリア教育特別授業」 <https://www.sumida.ed.jp/sanazumasho/shokai/careereducation2020.html>)

体育学習発表会も大成功！

また、先週末の、素晴らしい晴天に恵まれた今年の体育学習発表会は、昨年度より一步「通常」に向けて踏み出してみました。区内の学校の中でも最も恵まれた施設を誇る本校は、広い校庭で密を回避することができるという利点を生かして、見学者の人数制限も緩和しました。詳しいことは、次号でお知らせしたいと思いますが、「学年ごと3種目の競技・演技(マスクなし)」「保護者の人数・時間制限なし」「開会式・閉会式の実施(国歌、校歌の斉唱)」「紅白対抗戦の復活」「応援合戦」「学年ごとの仕事割り振り」など、以前の運動会のような内容で実施することができました。地域の皆様のご招待も以前の規模に戻し、ご参観いただいた皆様からは「(3年ぶりで)楽しかった」「大変素晴らしい発表会だ」との感想をいただきました。この発表会の運営には、PTA本部役員の皆様をはじめ、サポーターズクラブや保護者のボランティア係の皆様(右写真)に多大なるご支援をいただきました。心より感謝申し上げます。



〈学年の様子〉

4年生「子どもを笑顔にするプロジェクト」

コロナ禍になり、友達との関わり合いや行事などに様々な制約のある学校生活を送っている子どもたちに、多様な体験活動を通じて、笑顔になってほしい、友達とともに心を動かされる体験や思い出に残る様々な機会を通じて前向きに感性を育ててほしい、こうした思いから、都内の公立・私立の学校を対象に、このプロジェクトが始まったそうです。

本校では、令和4年10月15日（土）に4年生を対象に「スノードーム・ジュエルキャンドルの製作」を実施していただきました。この「スノードーム・ジュエルキャンドルの製作」は4年生の子どもたちにアンケートをして、子どもたちが選んだものになります。

ジュエルキャンドルの製作では、カラフルな色の砂を瓶に少しずつ入れて模様を作ったり、選んだ動物の置物を配置したりと個性あふれるかわいいキャンドルが出来上がりました。スノードームの製作では、たくさんのガラスの動物の中から自分の気に入るものを選んで配置したり、水の中で輝くラメの色を選んだりとお気に入りのスノードームが出来上がりました。



〈三吾ニュース〉

三吾小の新たなマスコットキャラクター？

後期より、職員室前に『みぎしずかちゃん』が登場しています。児童の廊下歩行を見守る役割を毎日しっかりと果たしています。「三吾あいことば」を意識付け、よりよい学校にできるように見守ってくれています。



第4回 校長「語らいサロン」 テーマは「宿題（家庭学習）について」

日時：令和4年11月5日（土曜日） 9：00－9：50

場所：本校集会室（1階）

内容：宿題の功罪について、家庭学習の在り方。主体性の育成について。**お気軽にご参加ください！**

〈お知らせ〉



10月 土曜授業公開のアンケートから

10月の土曜授業公開のご参観ありがとうございました。いただきましたアンケートの内容については、全教職員で回覧し、可能な限り速やかに対応するように努めております。

以下に、皆様から寄せられたご意見と、学校としての改善策をお示しします。今後とも、保護者の皆さんからのご意見を参考に、よりよい教育活動が行われるように、全力で取り組んでまいります。

保護者の方からのご意見

掲示物について

「掲示物に漢字の誤りがありました。」



学校からのご回答

ご指摘いただいた掲示物（ブドウの漢字）は、確認し、修正いたしました。ありがとうございました。掲示物には誤字脱字がないように、今後も最新の注意を払ってまいります。

教室の温度について

「教室が少し暑く感じました。」



教室の温度管理は、天候・気温等を参考にし、担任で行っています。教室の換気とのバランスを考えたり、必要に応じて、児童に意見を聞いたりすることもあります。これからの季節は、寒くなります。体感温度は、児童によって差がありますので、体温調整しやすい服装にしてくださいようお願いします。

机の高さについて

「算数教室の机の高さが子供たちの体に合っていないと感じました。」



算数少人数教室は、3～6学年の児童が使用しています。机の高さは、4つのサイズを7脚ずつ揃えています。必要に応じて、同教室内で取り替えることもし、可能な限りの対応をしていきます。

学級の様子について

「学級の中に、一部、落ち着いて学習できていないような児童がいました。」



いただきましたご意見については、全教職員で確認しました。今後も、学年や学校全体で各教室の様子は見ていきます。ご心配なことがありましたら、まずは担任にご相談ください。内容によっては、副校長や相談しやすい担任以外の教職員でも構いません。