



学校だより

墨田区立第三吾嬬小学校

校長 川中子登志雄

令和5年2月1日

2月号



体育と主体性

副校長 手山 晃洋

体育の授業の苦い思い出

「一番好きな授業は何?」と子供たちに聞くと、体育を上位に挙げることが多いのではないのでしょうか?体育は子供たちが、自分の「できる」「できない」をはっきりと認識しやすく、その分できたときの達成感は大いものです。私も担任時代に「初めて、二重跳びができた!」「初めて、跳び箱が跳べた!」等、数々の「初めて」に立ち会いました。運動ができない子、痛みや失敗を恐れる子のためには、いろいろな工夫された場をつくり、自分で選択して、運動に取り組むことができるように心がけました。練習したいという子がいれば、休み時間や放課後に付き合いました。

しかし、そのような中で、少し苦い思い出もあります。あるとき、自分のクラスに、なかなか逆上がりができない子がいました。私はその子のために、鉄棒の脇に足のステップを置いたり、タオルを腰に回して支えにしたり、少しでも逆上がりができるように、様々な工夫をしました。そして、いよいよ逆上がりが初めてできたという感動の瞬間が来ました。その子は、大いに喜んだ後に安堵の表情を浮かべ、こう言いました。「これでもう、逆上がりをしなくても済む。」・・・私はショックを受けました。



小学校体育の目標

小学校の体育の目標については、以下のように小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 体育編(*以下、「体育学習指導要領」)に記されています。

体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を見付け、その解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) その特性に応じた各種の運動の行い方及び身近な生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な動きや技能を身に付けるようにする。
- (2) 運動や健康についての自己の課題を見付け、その解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
- (3) 運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、楽しく明るい生活を営む態度を養う。

つまり、小学校の体育では(1) 知識・技能・表現力等 (2) 思考力・判断力 (3) 学びに向かう力・人間性等 をバランスよく身につけ、子供たちが豊かなスポーツライフに向かっていくことがゴールなのです。ここで言う、豊かなスポーツライフとは、生涯にわたり、運動やスポーツを「する」ことのみならず、「みる、支える、知る」などの運動やスポーツとの多様な関わり方を社会で実践することです。もちろん、このことは本校の教育目標「健康 しなやかで丈夫な ころとからだをもつ 人」と同じことです。



東京都多摩教育事務所 所報「たまじむ」第80号より

持久走週間の取組

1月16日(月)~27日(金)、持久走週間として、中休みや体育の時間に持久走に取り組みました。持久走については、体育学習指導要領では「無理のない速さで、〇〇分走る。*1・2年=2~3分/3・4=3~4分/5・6=5~6分」とあります。「無理のない速さ」は、子供たちにとって様々なものであり、子供たちが、自分で目標や走るスピードを選択・決定できるようにしました。その「自分で選択・決定する」ことにこそ、意味があり、主体性の育成には、友達同士で競い合う以上に大切なことだからです。

保護者の皆様も、運動やスポーツを「する」、運動やスポーツを「見る、支える、知る」等をお子さんとぜひ一緒にしていただき、豊かなスポーツライフを送る手本となっていただければと思います。

〈学校の様子〉

校庭運動クラブ



校庭運動クラブでは、4・5・6年生が一緒になり、ドッジボールをしています。

芝生運動クラブ



芝生運動クラブでは、天然芝のよさを生かし、たくさん体を動かして楽しく活動しています。

ロープジャンプクラブ



ロープジャンプクラブでは、1回でも多く跳べるよう、4・5・6年生が息を合わせて練習に励んでいます。

バドミントン・卓球クラブ



バドミントン・卓球クラブでは、それぞれのシングルスやダブルスの練習をしたり、試合をしたりしています。

ダンスクラブ



ダンスクラブでは、3グループに分かれ、発表会に向けてダンスの練習を頑張っています！

科学クラブ



科学クラブでは、風船とスズランテープを使った実験や、スライム作り等の様々な科学の実験をしています。

音楽クラブ



音楽クラブでは、演奏したい曲をみんなで相談して決めて、グループ合奏をしています。

工作クラブ



工作クラブは、つくりたいものを自分たちで決め、異学年同士でグループを作り、互いに教え合いながら活動をしています。

手芸クラブ

手芸クラブでは、自分の作りたいものを手芸やミシンを使って制作しています。



マジッククラブ



マジッククラブでは、文房具やコインなど、身近なものを使ってマジックを練習しています。

書道クラブ



書道クラブでは、「筆文字アート」に挑戦し筆ペン等を使って様々な形の文字をかいています。

イラスト・まんがクラブ



自分の好きな絵やイラストを描いて楽しんでいます。お互いの描いた絵を見合う時間も楽しいです。

昔あそびクラブ



けん玉、羽子板、こま、だるま落としなどの昔あそびに熱中しています。

タブレットクラブ



「スフィロ」というボールをタブレットで操作したり、「スクラッチ」でゲームづくりをしたりしています。

イベントごとに変化する掲示板

学校生活では、1年間で様々なイベントがあります。そのイベントごとに変化していく掲示板をみなさんにご存じでしょうか。お月見やクリスマスなどの季節の変化、体育学習発表会や音楽学習発表会などの行事など、1年間で何度も掲示物に変化していきます。それは、まなびの教室の掲示板です。来校した際は、1階の廊下を彩る掲示板をぜひご覧ください。



〈 お知らせ 〉

2月の校長「語らいサロン」

日時 2月4日(土曜日)9:00~9:50

場所 集会室(1階)

テーマ 「教員の『働き方改革』の現状について」

2月の語らいサロンは、皆様からいただいたご意見の中から、教員の勤務についての課題についてお話ししたいと思います。お子さんの担任の先生がどのような毎日を過ごしているか紹介できればと思います。

