

1 平成26年度 墨田区学習状況調査速報値

平成26年10月2日
墨田区立中川小学校

教科	観 点	全国学力・学習状況調査											
		第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年		6年A	6年B
		目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	本校平均 正答率	本校平均 正答率
国語	国語への関心・意欲・態度	73.8	78.6 79.0	78.8	78.8 81.7	63.8	54.8 63.8	60.0	66.7 61.1	70.6	81.5 74.5	24.7 34.4	
	話す力・聞く力	83.3	89.4 88.3	85.0	85.4 87.7	80.0	73.7 78.3	65.0	77.4 67.9	68.3	73.5 71.0	63.0 51.2	
	書く力	76.3	83.5 81.5	76.9	83.6 79.2	53.0	35.3 53.7	51.5	56.3 51.9	74.5	86.7 77.8	69.1 34.4	
	読む力	64.4	69.3 64.3	66.9	71.1 68.6	64.4	65.7 65.2	63.9	63.2 63.3	50.0	48.4 49.7	72.2 57.3	
	言語についての知識・理解・技能	87.2	90.6 91.5	79.1	86.5 83.0	71.2	63.2 75.4	71.2	75.2 75.7	67.4	72.1 70.3	76.2 69.8	
社会	社会的事象への関心・意欲・態度					56.3	57.3 49.5	64.3	63.3 66.8	59.6	63.7 62.0	※全国学力・学習状況調査の結果につきましては、10月21日までに公表する予	
	社会的な思考・判断・表現					56.0	57.5 57.5	65.3	65.1 68.2	58.9	64.6 61.8		
	観察・資料活用 の技能					66.2	68.4 68.7	66.9	66.0 68.6	65.9	74.2 69.2		
	社会的事象についての知識・理解					68.6	68.5 70.8	69.3	66.3 71.7	69.4	74.5 72.8		
算数	算数への関心・意欲・態度	62.2	73.1 64.8	60.0	65.0 61.5	58.9	57.9 61.1	58.6	53.1 61.1	52.0	57.4 52.5		
	数学的な考え方	67.8	71.4 71.4	62.8	71.0 64.7	54.0	49.5 57.6	59.1	61.3 62.6	54.6	67.1 56.0	45.7 47.8	
	数量や図形についての技能	85.1	91.3 89.2	78.0	82.0 82.0	72.5	71.7 77.0	69.5	68.9 72.1	71.6	85.0 72.5	94.4 76.2	
	数量や図形についての知識・理解	83.7	91.1 85.5	71.4	72.4 74.1	75.5	76.4 78.9	63.9	59.9 66.3	68.1	87.0 70.0	72.4 54.8	
理科	自然事象への関心・意欲・態度					65.0	54.7 66.8	58.7	48.6 60.6	72.0	69.4 74.7		
	科学的な思考・表現					61.8	55.4 62.4	58.2	49.6 60.7	70.4	73.9 71.1		
	観察・実験の技能					58.8	37.1 56.0	64.3	57.5 67.8	78.0	69.6 77.6		
	自然事象についての知識・理解					72.2	61.7 73.9	66.4	55.3 68.5	70.2	74.4 73.6		

1) 目標値：学習指導要領に示された内容について標準的な時間をかけて学んだ場合、設問ごとに正答できることを期待した児童の割合を示したものである。観点ごとの目標値は、設問ごとに設定された目標値をもとに算出されている。
2) 平均正答率：正答率の平均値のこと。観点における学年のデータとして用いる際は、その観点の全設問における学年集団の正答率の平均値。なお、正答率を算出するうえで、記述・論述式問題の準正答（部分点）については、正答数を0.5として換算している。

2 区調査結果の分析

<p>【国語】 話す力・聞く力、書く力に関しては4つの学年が、読む力に関しては3つの学年が全国平均を超えていることから、読書活動や放課後学習等におけるD、E層への働きかけが成果として現れた。言語についての知識・理解・技能については全国平均とほぼ同等であったので朝学習や家庭学習を充実させて成果をのばしていく。</p> <p>【社会】 6学年は、4観点、4学年は2観点、全国平均を上回った。資料の活用や社会的事象についての知識についての課題が残る。教科書や資料集を効果的に活用し、調べることへの意味づけをしっかりとらえさせ、社会的な事象についての知識・理解を深めることにつなげていきたい。</p> <p>【算数】 3つの学年で全国平均値を上回ることが出来た。しかし、数学的な考え方に関しては、2つの学年で全国平均を下回ってしまった。校内研究でも取り組んでいる自力解決型の授業のさらなる定着を図り、考える力を伸ばしていく。</p> <p>【理科】 6学年では2観点、全国平均を超えることが出来たが、他学年では全国平均には及ばなかった。どの学年も観察・実験の技能に関する力が平均より下回った。自分の予想に基づく観察・実験を行い、結果に対する自分の考えが述べられるようにしていく。</p>
--

※今後、調査結果の詳細な分析を行い、「学力向上を図るための全体計画」（学校としての授業改善プラン）を10月21日（予定）までに公表いたします。