

職場体験に行ってきました。

7/2(月)～4(水)の3日間の職場体験が終わりました。これまで身近な人の職業しらべや働くことの意義、マナーや礼儀なども学んできましたが、それらを生かして良い体験ができたでしょうか。

皆さんが体験している様子は、校長先生、副校長先生はじめ、2年生担当が「あいさつも含めて、見てまわりました。生々として体験している人から、じまじまながら体験している人まで様々でした。中には、体験というより、親類の家に出かけて、たくさんがわいがってもらってきたような人もいます。皆さんのこころを受け入れてくださった各事業所の方々への感謝の気持ちをもち、学んだことを日常生活に生かしてください。

<学校生活は社会生活への基本です。>

今回の職場体験では、日常の学校生活の差が現れてしまったように思います。学校生活での活動と社会を比べてみましょう。

学校生活	社会生活
友だちには「おはよう」 先生には「おはようございます」	上司・先輩「おはようございます」 お客様へ
授業中に学習の進め方の説明を聞く。 黒板に書かれたこととノートに書く。 先生の指示に従って学習活動をする (おしゃべりや手いたずらしない)	上司・先輩から仕事の進め方の説明を聞く。 話の内容をメモする。 仕事に取り組む (もちろんおしゃべり手いたずらは厳禁)
先生、先輩、友だち、授業中、 休み時間、相手と場に応じた 態度、言葉づかいがある。服装 チャーム着席	お客様に失礼のない態度、言葉づかい。 お客様に信頼される服装、安全な服装 時間を守る。

<職場体験の「しおり」から>

皆さんが「しおり」に書いた体験中の記録や感想から一部を紹介いたします。

- 職場の人に注意されたこと。
 - ・あいさつはしっかり!!
 - ・私語はなし、静かに歩く。
 - ・たくさん機械があるのでケガに気をつける。
 - ・お客様に背を向けない。
 - ・利用者への言葉づかい。
 - 体験の記録から。
 - ・とても早くて作業用ばかり、楽しみな。(1日目) → どうやって子供と遊んであげればよいかわかった(3日目) --- 保育園
 - ・本を読む時、一人一人が真剣な目で先生を見ていたことにすごくおどろいた。
 - ・泣いている子をすぐに泣きやませたり、子供達のわからないことまでたくさん仕事をしつて先生はすごいと思った。 --- 保育園
 - ・マキンを使ってカットをやらせてもらった。はさみでカットするのには力がなくて思っていたよりずっと重労働だった。 --- 美容室
 - ・今日は最後の日なのできょうまで怖くてできなかったことにも挑戦しました。 --- 病院
 - ・パソコンで機械に入力して加工した。火花が飛びながら材料がカットされていく様子を見ることができた。 --- 工場
 - ・看護師さんのやりがいと聞くことができた。 --- 病院
- 多くの人が1, 2, 3日目とだんだんに体験内容がステップアップしていたようにした。

2年生の夏休み学年としての予定

- 7/23(月)～27(金) 三者面談期間(詳しい予定は担任からいたします)
この期間に、補習を行います。該当生徒には個別に連絡いたします。
また、職場体験のまとめづくりをします。
- 8/20(月) 9:00～11:00 学習相談(終わらなくて困っている宿題があればアドバイスはす)
- 8/21(火) 9:00～11:00 学年登校日(学級指導とレクレーションをします)