

一生懸命



墨田区立錦糸小学校
校長 高山 幸
夏休み直前号
令和5年7月18日

「楽しみながら」(一生懸命)取り組んでいます

いよいよ21日から夏休みです。前期前半は、運動会や那須甲子移動教室など大きな行事がありました。普段の学校生活や行事を通し、高学年として成長している姿が見られました。那須甲子移動教室では、自然に囲まれながら、学校生活ではなかなか味わえない体験をすることができました。自分の役割をしっかりと行ったり、みんなで協力したりすることができた3日間でした。特に、皆で過ごすことの楽しさを味わいながら取り組む姿が見られました。例えば、次時の活動までの時間で談話したり、ハイキングの際、急な坂道を励ましたりして、声をかけて一步一步進む姿です。その姿は、移動教室後の学校生活でも随所に見られます。先日の全校朝会では、全校児童の前で、校長先生からお褒めの言葉をいただきました。いつも以上に真剣な眼差しの子供たちに、担任らは安心し、その後の指導にあたっています。また、初めての調理実習にも取り組み、移動教室時に学んだ「声かけ」が至るところであり、微笑ましかったです。

今回、コロナ禍を抜けて、新しい社会生活を迎えた移動教室でした。生活の仕方や時代は変わっても、同じ空間で、皆で楽しむために、一人一人が歩み寄って関わり合うことは大切だと感じました。保護者の皆様、移動教室の際の準備ありがとうございました。

さて、これから夏休みが始まります。計画を立て、充実した夏休みを送っていただければと思います。暑さに負けないよう、生活リズムを整えてお過ごし下さい。



①夏休み期間は7月21日(金)～8月31日(木)です。

②夏季水泳について

日にち	受付	下校時刻
7月21日(金)、25日(火)、8月28日(月)	11:15～	12:30
7月27日(木)	9:50～	11:10
8月24日(木)	8:25～	9:45

③図書館開放について

7月21日(金)、24日(月)、25日(火)、26日(水)、27日(木)、28日(金)

9:00～、10:00～の2回に分けて、調べる学習の課題に取り組む時間帯を設けます。9時に登校し、11:15～の夏季水泳時刻まで取り組むことも可能です。詳細は、裏面をご覧ください。

④9月はじめの予定・持ち物について

9月1日(金) 給食なし4時間授業

・夏休みの宿題 ・連絡帳 ・筆箱 ・防災頭巾 ・上履き ・国語と算数の教科書とノート
・タブレット ・給食当番は白衣

9月4日(月) 給食開始 計測 6時間授業

・道具箱 ・体育着 ・連絡帳 ・筆箱 ・国語と算数の教科書とノート ・タブレット

9月9日(土) 土曜授業 道徳授業地区公開講座

夏休みの宿題

9月1日(金) 提出

	タブレット端末を使った学習 ※取り組んだデータは、担任が把握しています。
①	○学習アプリ(ナビマ)で計画的に毎日少しずつ学習しましょう。 国語・・・「いつか、大切なところ」～「複合語」 算数・・・「小数と整数」～「単位量あたりの大きさ(2)」 理科・・・「天気と情報」～「天気と情報(2)」 社会・・・「日本の国土と世界の国々」～「米づくりのさかんな地域」
	調べる学習コンクール ※裏面をご覧ください。
②	○調べたことについてまとめましょう。スケッチブック、クリアポケットファイル、ルーズリーフなどを使い、写真やイラスト、図表などと併せてまとめていきます。 ※「調べる学習コンクール」公益財団法人 図書館振興財団のホームページに詳しく載っています。
	音楽 リコーダーの練習
③	ロイロノートの「音楽」に動画があります。練習をして、演奏できるようになったら音声を録音し「音楽」に送りましょう。
	家庭科 クッキングカード(ゆでる、いためる調理)
④	調理実習で学んだことを生かして、ゆでる調理もしくはいためる調理に挑戦しましょう。お家の方から感想をいただきましょう。ロイロノートで提出してもいいです。
	持ち物の整理整頓と補充
⑤	筆箱と道具箱の整理をしましょう。道具箱に入っているごみは捨てたり、絵の具バックの中を確認し、足りないものがあったら補充したりしましょう。



夏休みの課題「調べる学習」について

●「調べる学習」は、5年生全員が取り組む夏休みの課題です。

6月から少しずつ、学習で取り組んできました。

夏休みの期間で、「なぜだろう？不思議だな？」と思う事に興味や関心を持ち、本、インターネット、現地(人に会って・実験・観察 など)に行って体験してみる、などの方法で調べ、考えをまとめ、「たった一冊しかない本(図鑑)」を作ります。この夏、一つの疑問について追究していきます。ご協力をよろしくお願いいたします。

1 学校では、ここまで取り組みました。

- ① テーマの設定・・・どんな事に疑問や不思議を感じているのか書き出し1つに決めました。
- ② テーマを分かる(理解する・まとめる)ためには、「何」「どんなこと」を調べたら良いのか・・・テーマの答えを出すために、調べたい項目を書き出しました。
- ③ どのような「本」の形にするのか・・・クリアファイル、スケッチブック、ホッチキス止めなど、例示を出し、どのような形でまとめるか決めました。サイズは、B4サイズまでです。壁に掲示するポスター形式は避けてください。

2 夏休み中に取り組んでいただきたいこと

- ④ テーマにした理由やきっかけ・・・なぜ、そのテーマを選んだのか、きっかけとなる体験や思い出、理由を作文します。
- ⑤ 調べたい項目について、調べる・・・本、インターネット、現地(人に会う、実験、観察 など)に行って体験(質問)を使って調べます。ここに一番、時間がかかります。「何(どんなこと)」を調べたのか、分かったことは何かをメモに残します。
写真や図、イラストがあると、まとめる時に便利です。
- ⑥ テーマの結果(結論)＝まとめは何か・・・②③を通じて自分の答えや考えをまとめます。

- ⑦ 感想…この夏、テーマに向かって取り組んだ感想を書きます。
- ⑧ 参考にした本、インターネットサイト名などを一覧表にします。
- ⑨ 目次のページを作ります…表紙、目次、③④、⑤、⑥、⑦、⑧を目次に書きます。
- ⑩ 表紙と引用文献一覧を含めず、全部で10ページ以上でまとめさせてください。

3 予定を教えてください。

表面にもあるように、全員の夏休み課題です。そのため、図書館で集中して取り組む「図書館開放」期間があります。是非、図書館に登校し、学校の先生方に相談しながら、進めていきましょう。そのため、登校を促してください。なお、この開放期間は、必須ではありません。ご予約があるお子さまは、ご家庭で進めてください。何か、ご不明な点がありましたらいつでも、職員室まで連絡をください。一緒に進めていきましょう。ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

※19日(水)に、人数把握のため、どの時間帯に登校できるのか、暫定で構いませんので聞き取りを行います。図書館開放期間中の予定について、お子さまと確認してください。

〈調べる学習 参加予定表と持ち物〉

	7月21日(金)	24日(月)	25日(火)	26日(水)	27日(木)	28日(金)
9:00~						
10:00~						
	11:15~ プール		11:15~ プール		9:50~ プール	
持ち物 <input type="checkbox"/> 校帽 <input type="checkbox"/> 水筒 <input type="checkbox"/> 筆記用具 <input type="checkbox"/> クリアファイル <input type="checkbox"/> タブレット <input type="checkbox"/> 色鉛筆 <input type="checkbox"/> カラーペン(ある人) <input type="checkbox"/> はさみ、のり袋 <input type="checkbox"/> 調べる学習で借りた本 <input type="checkbox"/> 水泳に参加する人はプールセット(プールカードも忘れずに)						