



# きんし

平成 30 (2018) 年 9 月 1 日  
第 5 号 学校だより  
墨田区立錦糸小学校



## すいぞくかん てっぱく 水族館もいけど鉄博も…

校長 伊藤 康次

「災害レベルの暑さ」とか「生命に関わる暑さ」など、およそ天気を表す言葉としては似つかわしくないような言葉が、連日のように報道された今年の夏、それほど記録的な酷暑となりました。気温が低くてプールが中止になることはありましたが、暑すぎて中止するというのは、私も初めての経験でした。

一方では、甲子園での高校球児達の熱闘、「アジア大会 2018」における日本人選手の大活躍、こちらも「あつい」夏でした。

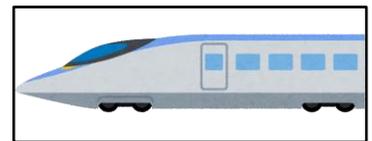
錦糸小学校は、プール工事のために夏季水泳教室がなく、例年よりも少し寂しい夏休みでしたが、元気な声が帰ってきました。

さて、今年の夏は、家族で京都に行ってきました。私自身は、約 10 年ぶりの京都旅行であり、一番下の息子にとっては、初めての京都旅行なので、金閣寺や銀閣寺、清水寺など王道の観光コースを回ってきました。

京都駅から西へ徒歩で 15 分ほどの所に「梅小路公園」があります。広い芝生広場や河原遊び場などがあり、都会のオアシスといったところです。南部地域は、平清盛の邸宅「西八条第」の一部となっていました。1181 年、清盛没後、急速にその力が衰え、1183 年、平氏一門が自らの手でこの「西八条第」に火を放ち、焼失してしまいました。今では往時を偲ぶのは、案内看板だけですが、広さ「6 町」といわれていますから (1 町=3,000 坪)、どれだけ広がったことか、「あつい」日差しの中、実際に汗だくになって歩いてみると実感できました。

この公園を訪れた理由は、「京都鉄道博物館」に行きたかったからです。公園内にはもう一つ「京都水族館」があり、こちらも見たかったのですが、時間の関係もあり、家族で「行きたい方に行く」ということで、私は「京都鉄道博物館」を選択したのです (ちなみに、夏休み明けの学校便り「きんし」は、2 年続けて水族館ネタでした…)

「京都鉄道博物館」で一番見たかったのが、「500 系のぞみ」でした。新幹線の中でも一番好きな車両で、20 年ほど前、東海道新幹線に乗り入れが開始されてすぐに「500 系のぞみ」に乗りたいがために時刻表を調べ、京都まで旅行したことがあります。「カワセミ」を彷彿させる鋭くとがった長いフロントノーズをもつ独特のフォルムは、まるでジェット機のように、山陽新幹線区間で営業最高速度 300km/h を記録しました。高速化に伴う騒音対策などから車体断面も円形に近く、客室内はずいぶん天井が低かったと記憶しています。



2010 年 2 月 28 日のラストラン後、後継車の 700 系にその座を譲り、500 系は、山陽新幹線「こだま」として運用され、東日本で走る 500 系の姿を見ることはできなくなりました。世界最速を誇った 500 系でしたが、その後は、速度は幾分落ちるものの客室空間を大きくとり、より快適に乗車ができる 700 系にバトンタッチしたのも時代の流れなのかもしれません。久しぶりの 500 系との対面に、あのときの感動と興奮がよみがえり、胸が「あつく」なりました。

館内を巡っていると、三段式寝台の展示があり、思わず「懐かしい！」と声に出してしまいました。子どもの頃、故郷の小樽から父方の実家である白糖に行くまでに利用していた夜行列車の寝台客車が三段式だったので (平成 29 年 7 月学校便り「押上止まり」でふれています)。今改めてみると、ずいぶん狭いなあと感じました。少し大柄な父にとって、このベッド (寝台) は、かなり窮屈だったろうと思います。幼い頃の記憶なので曖昧なのですが、確か、この釧路行き夜行列車には、普通座席車両も連結されていたかと思います。もしかすると、小さかった私が、長時間も椅子に座ったままでは辛かろうと思い、寝台車をとってくれたのかもしれませんが。旅先で、思わず親心を感じ、目頭が「あつく」なったとは言い過ぎかもしれませんが、今度の連休にでも実家に帰って、京都のお土産話でもしようかと思いました。

錦糸っ子の皆さんは、どんな「あつい」夏を過ごしたのでしょうか？



## がっこうぼうさいくんれん じっし 学校防災訓練の実施

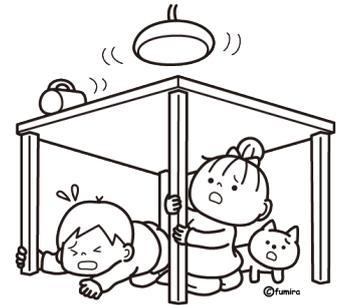
生活指導部主任

9月1日は「防災の日」となっており、毎年、大地震（東京都東部を震源とする直下型、震度6強の激震）及び、その後の大津波警報発令を想定し、高所避難及び、引き取り訓練を実施しています。この訓練は、大地震発生後大津波警報発令に伴う、本校の対応方針に基づき、安全確保及び、適切な災害対策の実施と防災意識の高揚を図るために行っているものです。教室での引き取り訓練等、ご協力ありがとうございました。

さて、夏休みの宿題にもありましたが、室内にいる時に大地震が起きた場合、自分の身を守るために何ができるか、以下のことについて再度確認してください。

- ・揺れが収まったら、火を消してドアや窓を開け、火災を防いだり、避難経路の確保に努めたりする。
- ・夜は家具をきちんと固定し、物が倒れたり、落ちてきたりしない場所で寝るようにする。
- ・強い揺れの場合は、それぞれの場所で安全な場所にいるようにする。（事前に確認する。）

いつ、どんなことが起きても大丈夫のように、お子様ともお話しをしておいてください。宜しくお願いします。



## しゅうねん む 100周年に向けて

100周年環境委員会担当



環境委員会は、100周年に向けて校舎内外の環境整備を担当しています。夏休み中、展示室を学校に関わるもの、地域に関わるもの、生活に関わるものに分けました。それを基に、掲示したり、展示したり、修正したりしていくうちに、展示室が徐々に変わり始めました。国際センター教室付近に、特別展示も考えています。10月末から公開する予定です。ぜひ、ご覧ください。

また、100周年に向けて、各学年が生活科や社会、総合的な学習の時間を通して、テーマ学習をしています。（テーマ（仮）以下参照）これらは、廊下前に掲示をする予定です。

- 1年生「錦糸小学校の良いところ・好きなところ」
- 2年生「町の素敵な人や場所見つけ」
- 3年生「学校・生活・地域の今と昔」
- 4年生「本所上水の過去と現在」
- 5年生「災害から地域を守ろう～現在・未来～」
- 6年生「錦糸小学校の特徴と歴史」



掲示するだけでなく、10月の学校公開では、100周年に関する授業を予定しています。どんなことに子供たちは興味をもって調べたのか、どのようにまとめたのか等、是非、ご覧いただけたらと思います。廊下だけでなく、教室の中も100周年に関わる掲示をしようかと各学年で考えています。どうぞ、楽しみにしててください。

## にっこういどうがくしゅうきょうしつ おも で 日光移動学習教室の思い出（6年生）

6年生担任

6年生は、7月2日～4日に日光移動学習教室に行ってきました。どのような活動をしてきたのか、児童の感想も含めて紹介します。

### <1日目…日光彫体験、華巖の滝見学、肝試し>

友達と日光彫を彫ったり、滝を見たりして、とても楽しかったです。夜に肝試しをする時、緊張しながら友達とおしゃべりをして、よりドキドキしました。深夜、2日目を楽しみにしているせいで何回も起きてしまい、よく眠れませんでした。

### <2日目…戦場ヶ原ハイキング、絵葉書作成、キャンプファイヤー>

ハイキングでは、上がるのが大変な階段があったけれど、湯滝がとてもきれいでした。また、みんなと歩いたのでとても疲れたけれど、それに負けないくらいとても楽しかったです。

### <3日目…日光東照宮見学>

五重塔は、とても高くてびっくりしました。スカイツリーと同じような柱があって、雨が降っても地震があっても大丈夫なようになっていたからびっくりしました。また、東照宮の入口には、唐銅鳥居という鳥居もありました。唐銅鳥居も、とても高くてびっくりしました。日光東照宮は、とてもすごいと思いました。

## きんししょうがっこう むかし し だいせんばい 錦糸小学校の昔を知りたい！～大先輩にインタビュー～（6年生）

6年生担任



昨年度の総合的な学習の時間では、100周年の6年生として、どのような [インタビューの様子] 活動をしていきたいか子供たち自身が考えた結果、「団結する」「つながる」が大きなテーマとして掲げられました。

6年生になり、学校行事を支える立場になった今、昔の錦糸小学校の様子を知りたいという課題を解決するために、大先輩に直接インタビューさせていただくという授業を行いました。大先輩とは、錦糸小学校の卒業生や元PTA会長、錦糸小学校に勤められていた教師の方々です。

児童が知りたいことは、「クラス数」「校歌」「遊び」「施設」「ルール」「給食」などでした。当日は大先輩と子供たちが、温かい雰囲気の中で錦糸小学校のことを語り合う時間となりました。

教職員にも、年表にそって、お話をしていただき、興味深く聞くことができました。

～後日、子供たちが書いたお手紙を紹介します～

- 私たちに、錦糸小学校の昔の事を教えてくれて、ありがとうございました。尋常小と錦糸小のことは知っていたのですが、錦糸国民学校の事は初めて知りました。あと、ガキ大将の話も、とても面白かったです。貴重なお時間、錦糸小学校に来てお話をしてくださり、誠にありがとうございました。
- お忙しい中、ありがとうございました。お話をしていると、今とは違うことがあって面白かったです。特に給食の話は、今のメニューと比べられて面白かったです。またお会いできたらうれしいです。ありがとうございました。
- 大変お世話になりました。私は、お話を聞いて、協力することが大事だということがわかりました。尋常小のことは前から気になっていて、お話を聞いたら「なるほど」と思いました。これからも、よろしく願いいたします。
- 錦糸町のことを教えてください、ありがとうございました。教えてもらったことを生かして、100周年の式典に出すPR動画を素晴らしいものにしたいです。今回は、ありがとうございました。（錢谷 美怜）
- 錦糸小学校のことをいろいろ教えてくださってありがとうございました。私が興味をもったことは、「行事」でした。写真などを見せてもらったので、すごく興味をもちました。これからもお体に気をつけてください。

## 9月の行事予定

| 日  | 曜 | 朝  | 行事                                       |
|----|---|----|--|
| 1  | 土 | 朝会 | 引取訓練 保護者会 サロン錦糸<br>いじめ防止授業 学年 PTA 活動(1年) |
| 2  | 日 |    |  |
| 3  | 月 | 学習 | 午前授業(給食なし) 計測(6年)                        |
| 4  | 火 | 学習 | 給食開始日 計測(5年)                             |
| 5  | 水 | 読聞 | 計測(4年) 放課後学習教室                           |
| 6  | 木 | 体力 | 計測(3年) 委員会活動 夏休み作品展始                     |
| 7  | 金 | 学習 | 計測(2年) 生活科校外学習(2年)<br>水泳記録会(6年)          |
| 8  | 土 |    |  |
| 9  | 日 |    |  |
| 10 | 月 | 朝会 | 安全指導 プール納め 計測(1年)                        |
| 11 | 火 | 学習 | 視力検査(6年)                                 |
| 12 | 水 | 読聞 | 視力検査(5年) 放課後学習教室                         |
| 13 | 木 | 集会 |  |
| 14 | 金 | 学習 |  |
| 15 | 土 |    |  |
| 16 | 日 |    |  |
| 17 | 月 |    | 敬老の日                                     |
| 18 | 火 | 朝会 | 体力づくり(短縄)始 視力検査(4年)<br>生活科校外学習(2年)       |
| 19 | 水 | 読聞 | 視力検査(3年) 放課後学習教室                         |
| 20 | 木 | 集会 | 4時間授業(5年以外) 視力検査(2年)                     |
| 21 | 金 | 学習 | 交通安全教室(2年) 視力検査(1年)<br>夏休み作品展終           |
| 22 | 土 |    |  |
| 23 | 日 |    | 秋分の日                                     |
| 24 | 月 |    | 振替休日                                     |
| 25 | 火 | 朝会 | プラネタリウム鑑賞(6年)                            |
| 26 | 水 | 読聞 | Study time 放課後学習教室                       |
| 27 | 木 | 音楽 | クラブ活動 篠笛教室(5年)                           |
| 28 | 金 | 学習 | 体力づくり(短縄)終                               |
| 29 | 土 |    |  |
| 30 | 日 |    |  |

※ スクールカウンセラー相談日 ※

9月7日(金)・14日(金)・21日(金)・28日(金)

[問い合わせ] 03-3625-0311 (副校長)

にほんごきょうしつ

### 日本語教室の取り組みについて

日本語教室担当

日本語教室では、外国につながりのある児童が、安心して学校生活を送れるよう、また、学級の授業に積極的に参加できるように指導をしています。来日してからすぐ、学校生活に必要な言葉を学ぶ「サバイバル日本語」、学級の教科学習を通じて日本語を学ぶ「JSL」の考え方を使った授業など、一人一人の課題にあわせた指導を「すみだ国際学習センター」と連携して行っています。

そして、各学年の保護者会が行われる日は「サロン錦糸」を行っています。日本語教室で学んでいる児童の保護者の方以外にも、日本の保護者の方も参加できます。当日は通訳を交え、写真やスライド資料を見ながら児童の様子や行事予定など様々な情報交換を行っています。

※ 次回は、1月19日(土)です。  
皆様の参加をお待ちしています。



こんげつの

もくひょう



せいかつもくひょう

(生活目標)

きそくただ

せいかつ

規則正しい生活をしよう

ほけんもくひょう

(保健目標)

せいかつ

みなお

生活リズムを見直そう

きゅうしょくもくひょう

(給食目標)

じかん

まも

た

時間を守って食べよう