



きんし

平成30(2018)年7月2日
第4号 学校だより
墨田区立錦糸小学校



バーンスタイン

校長 伊藤 康次

自宅から最寄り駅までの通勤途上にある芸術系大学のキャンパスがあります。その大学の掲示板には、美術展のご案内やコンサートのポスターなどが貼られています。ある日、いつものようにその前を通って出勤していると、ふと目にとまった一枚のポスターがありました。

「レナード・バーンスタイン生誕100年 バースタインのアメリカ」

と題されたポスターには、指揮棒をかざし、手のひらを天に向かって広げている一人の老男性が写っていました。

(この人が、バーンスタイン? おやっ? どこかで聞いたことがあるような...) このポスターを立ち止まって見ながら記憶の糸をたどっていくと、確かに...もう17、8年も前のことでしょうか。当時、私は、6年生を担任していました。その年は、音楽会を予定しており、6年生は5年生と一緒に「サンバ・ブラジル」という曲を演奏することになりました。「サンバ・ブラジル」は、日本ではCMソングにもなっていて、そのフレーズは、一度は耳にしたことがあるかもしれません。

練習が始まつてもなく、音楽の先生が私に、驚くようなことを言ったのです。

「伊藤先生、ぜひ、『サンバ・ブラジル』の指揮をしてください。」

と、とんでもないことです。私は音楽が大の苦手で、センスも技術も残念ながらありません。そんな私が...と何度もお断りをしたのですが、音楽の先生も「ぜひ!」と強く押してくるので、仕方なく引き受けました。それまでは、子供たちの練習の様子を見守つていればよかったのですが、いきなり自分も演奏者の一人。しかも、音楽の先生は、私にサンバホイップルを手渡し、

「これを吹いてから演奏を始めてください。」

というのです。さらにハードルは上がつてしまいました。見よう見まねでサンバホイップルを「ビーピーブー...」と吹くのですが、練習のたびに音程をリズムも違つてしまい、子供たちからも、

「毎回同じように吹いてください。(演奏に) 入りづらいです。」とだめ出しを受けてしまう始末。やはり引き受けのではなかつたと後悔ばかりしていました。

いよいよ、本番が近くなり、音楽の先生は、私にこう言いました。

「伊藤先生、この曲はサンバですから、踊るようにノリノリで指揮をしてください。」

なんだか、本番をむかえる子供たちの緊張している気持ちがよく分かりました。本番が終わった後、音楽の先生が私たちに駆け寄り、

「伊藤先生の指揮、よかったです。『バーンスタイン』みたいでした。」

んっ? 裏められた? それより、バーンスタインって、誰ですか? それ以来、バーンスタインが気になり、ネットで調べたり、実際に指揮をしている動画を見たりしてみました。



レナード・バーンスタイン (1918~1990)

アメリカの作曲家、指揮者、ピアニスト。ミュージカル「ウエスト・サイド物語」の作曲者。カラヤンなどと並び、20世紀後半のクラシック音楽を代表する音楽家。

私が見た映像の中のバーンスタインは、とても情熱的、感情的で、大きく足を開き、体を前後左右に揺さぶりながら、今にも指揮台から落ちそうになるくらいで、時にはジャンプしながら指揮をしていました。古い映像でしたが、額に汗をびっしりかいでいるバーンスタインの横顔がとても印象的だったのを覚えています。

(こんなすごい人にたとえられたのかあ。) もちろんお世辞なのは分かっていましたが、悪い気はしませんでした。音楽への苦手意識はいまだにあります。それでもこのことがきっかけとなり、当時勤務していた学校の「金管クラブ」の練習に参加したり、年末コンサートにコントラバスでゲスト参加(もっとも、ドミト...3つ位の音しか弾けなかったと思います。) したりと苦手ながらも音楽との「かかわり」をもつようになりました。

もうすぐ、子供たちが楽しみにしている夏休み。私も、この春、中学生になった三男とちょっと苦手なことに「チャレンジ」をしてみようかと思います。おっとその前に、少し大きさなくらい、がんばったことを褒めなければいけませんね。

あつ!、バーンスタインと錦糸小学校、同級生なんだ...

はくねつ うんどうかい
白熱した運動会

体育主任

6月2日に行われた運動会の感想を子供たちが書きました。一部を紹介します。

- ダンスを頑張りました。みんなにほめられて嬉しかったです。
- ぼくが頑張ったのは、50メートル走です。全力出しました。
- ぼくは、50メートル走で勝てたのが嬉しかったです。点数発表の時は、すごく緊張しました。
- わたしは、「おまつりマンボ」を踊る前に心臓がドキドキして怖かったです。踊った後、お客様の拍手が聞こえて、すごく嬉しくなりました。
- わたしは、運動会で「エイサー～ミルクムナリ～」を踊りました。目標は、「声を大きく出す！」本番では声を大きく出すことができました。来年の目標は、「体を大きく動かす！」この目標を達成したいです。
- ぼくは、「エイサー」と80m走を頑張りました。「エイサー」では、少し失敗した所もありましたが、上手に踊ることができました。80m走では、ゴールした後、1位か2位かドキドキしましたが、1位で嬉しかったです。
- ぼくは、運動会で80m走と応援団をがんばりました。80m走は全力で走ったのですが、カーブでスピードが落ちて3位になったことが悔しかったです。応援団は赤組が勝って欲しいと大声を出して応援しました。勝って嬉しかったです。
- 表現では「エイサー」をやりました。練習よりも手ごたえがあって、思うように出来てよかったです。
- 錦糸小学校での初めての運動会ということで緊張しました。でも、応援団では思いっきり声を出して応援することができました。また、南中ソーランは前後の人とすらして踊る時振付を間違えずに踊ることを頑張りました。
- ぼくが1番がんばったことは、「ソーラン節」です。腰を低くして、姿勢をくずさないように意識しました。来年は6年生として、みんなが楽しめるように、学校全体を盛り上げます。
- ぼくは、今年の運動会で暑い中「ソーラン節」を踊ったり、係の仕事をみんなで話し合い協力したりして、100周年の大運動会を無事終えることができてうれしいです。小学校生活最後の運動会で、あきらめない力とか、緊張感とかがわかりました。



いどうがくしゅうきょうしつ あわの移動学習教室

5年生担任

6月6日（水）から8日（金）まで、5年生は、「あわの自然学園」（栃木県鹿沼市）に行ってきました。あわのでは、「マスつかみ」「キャンプファイヤー」「大自然の中でのハイキング」等々、都会ではできない貴重な体験をしてきました。子供たちは、一日一日課題を乗り越え、成長して帰ってきました。

子供たちが3日間の活動や生活で感じたことを表現した俳句を紹介します。

- ・夜の星 火の神様が 起こすほのよ
- ・夏の夜 こわい館で きもだめし
- ・あわのから 家に帰ると 部屋暑し
- ・ふと友の 顔を見たら 赤富士だ
- ・マスつかみ むるむる取れなく 苦戦した
- ・美しい 花火いっぱい ピカピカだ
- ・夏の夜 花火おどるよ きれいだね
- ・夏の星 都会とちがって きれいだな



せかい こども 世界の子供たちのために～ユニセフ集会・募金活動～

代表委員会

6月15日に「ユニセフ集会」を行いました。4・5・6年生の代表委員会の子供たちが、ユニセフの取組や募金の使われ方などについて調べたことを発表しました。全校の友達に分かってもらえるように、絵や写真、クイズなどを取り入れる工夫もしました。

集会の翌日から、代表委員会の子供たちが校門前に立ち、募金活動を行いました。元気な声で募金を呼びかけると、保護者や地域の方も足を止めて募金に協力してくださいました。

多くの皆様にご協力いただき、ありがとうございました。

ほん であ どんな本に出会えたかな？～読書旬間の取組を通して～

図書館主任

読書旬間では、様々な本を児童に読んでもらえるよう、また手にとってもらえるような取組を考えて行いました。図書委員になった5・6年生が、中休みを使って、自分たちで選んだ本を読みました。とても楽しそうに聞いている子供を見て、嬉しそうにしていました。また、藤崎図書司書によるブックトークを行いました。テーマを「生き物」にし、1年生から4年生までの各クラスで複数の本を紹介してもらいました。興味津々に聞いていたり、クイズに答えたりする姿が見られました。そして、保護者の方々には、お子さんと一緒に『ファミリー読書』に取り組んでいただきました。同じ本と一緒に読んだり、本の読み聞かせをしたりしていただいたことで、子供の本に親しむ心が育むことができると思います。

様々な取組を通して、読書活動に取り組めるよう工夫しています。

7月の行事予定

日	曜	朝	行事
1	日		
2	月	朝会	日光移動学習教室①(6年)
3	火	学習	日光移動学習教室②(6年) 給食試食会
4	水	読聞	日光移動学習教室③(6年) ふれあい給食 放課後学習教室③(3~5年)
5	木	朝会	Study time 「児童・生徒の学力向上を図るための調査」(5年)
6	金	読聞	
7	土	学習	七夕集会 保護者会 サロン錦糸 道徳授業地区公開講座
8	日		
9	月	朝会	安全指導
10	火	学習	4時間授業 (区小研のため)
11	水	読聞	4時間授業(3年以外) (学校サポート訪問のため) 委員会活動 篠笛教室(5年) 社会科見学(4年・午前中)
12	木	集会	
13	金	学習	水曜5時間 漢字検定
14	土		
15	日		
16	月		海の日
17	火	朝会	避難訓練 認知症サポート講習会(6年)
18	水	読聞	放課後学習教室④
19	木	音楽	クラブ活動
20	金	朝会	給食終
21	土		夏季休業日始
22	日		
23	月		夏季補習教室始
24	火		
25	水		
26	木		
27	金		ラジオ体操会場【南部地区】(体育館、校庭)6時~
28	土		
29	日		
30	月		

*スクールカウンセラー相談日

7月6日(金)・13日(金)・20日(金)

[問い合わせ先] 03-3625-0311(副校長)

閉学期間 8/10(土)~8/19(日)

*学校には入れません

引き取り訓練について

生活指導主任

9月1日(土)に、大地震(東京都東部を震源とする直下型、震度6強の激震)及び、その後の大津波警報発令を想定し、高所避難及び、引き取り訓練を実施します。この訓練は、大地震発生後大津波警報発令に伴う、本校の対応方針に基づき、安全確保及び、適切な災害対策の実施と防災意識の高揚を図るために実施されるものです。詳しくは、別紙で配布しますので、ご確認ください。

体育館・プール改修工事のお知らせ

今年度の主な工事として体育館・プール改修工事があります。体育館は9月中旬、プールは平成31年1月中旬まで工事期間を予定しております。

ご不便、ご迷惑をおかけしますが、ご理解、ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。



こんげつの

もくひょう



せいかつもくひょう けんこう あんぜん せいかつ

生活目標 健康で安全な生活をしよう

せいかんもくひょう は たいせつ

保健目標 歯を大切にしましょう

ぼうけんもくひょう えいせい き しょくじ

給食目標 衛生に気をつけて食事をしましょう。