



# きんし

平成 30 (2018) 年 9 月 28 日  
第 6 号 学校だより  
墨田区立錦糸小学校



## いいクニ つくろう かまくらばくふ 鎌倉幕府

校長 伊藤 康次

最近、忙しさにかまけて日本史の勉強をサボっていた私ですが、夏休みに本屋さんで「日本史の論点 邪馬台国から象徴天皇まで」(中公新書編集部編 中央公論社 平成 30 年 8 月 25 日) という本を見つけました。帯に書かれた「歴史の謎解きをこの 1 冊で!」というキャッチコピーが気に入り、早速購入して読んでみました。現在、日本史で論点となっている 29 のトピックを一線で活躍する 5 名の歴史学者が端的に分かりやすく解説していて、私のような「学び直し」にとって、ぴったりの本でした。

そこで、私が気になった話題をいくつかご紹介…

### ①「いいクニ (1192 年) つくろう」から「いいハコ (1185 年) つくろう」

私が子どもの頃、語呂合わせで必死になって覚えた「いいクニ つくろう 鎌倉幕府」ですが、現在では、「鎌倉幕府の成立は、1185 年」というのが定説です。教科書も鎌倉幕府が成立する過程を順を追って説明しながら、「1192 年、源頼朝は征夷大将軍に任命され名実ともに…」という表記になっています。紙面の都合で詳しくお話することはできませんが、端的に言えば、源頼朝は、自らの実権を確立するために何年もかけており、「いつ」をもって「鎌倉幕府が成立した」とは言えなくなったからです。(ちなみに 1185 年は、頼朝が全国に守護・地頭を設置し、実質的な支配権を獲得した年となっています。)



### ②江戸時代の各地の大名は、実は「江戸」が好き

「参勤交代」というと、江戸幕府が各地の大名達に莫大な費用と時間をかけさせて、江戸と領地を往復させ、藩の力を弱らせると学んできました。

しかし実際には、領地には帰らず、仮病すら使って江戸に居座る大名が多かったそうです。大名の多くは江戸生まれ、正室や嫡男も江戸住まい、人的ネットワークや文化的サロンも江戸にあるとなれば、自分の生まれ故郷ならいざ知らず、領地替えによって何の地縁的つながりのない土地に、いくら自分の城があっても「花のお江戸」の魅力には勝てなかったのかもしれない。

「領地替え」についても、ずいぶんこれまでのイメージとは違うことを学びました。たとえば、幕末の会津藩主 松平 容保は、岐阜高須藩の六男に生まれ、12歳の時、会津に養子に行くのですが、別に、岐阜から福島に引っ越したわけではなく、高須藩の江戸藩邸があった四谷から会津江戸藩邸のあった丸の内に引っ越したただけだったというのです。

この鎌倉幕府の成立年代論争は、私が学生の頃からあり(論争自体はもっと古いかもしれませんが…)、「歴史の出来事を『点』で見るとはではなく、その『点』と『点』を結び付け、つなげて見ろ。」という当時の指導教官の言葉を思い出し、思わず懐かしさがこみ上げてきた話題でした。

また、現在大河ドラマでも話題になっていますが、幕末の開明的大名の一人である薩摩藩主 島津 斉彬は、江戸生まれの江戸育ちです。一方、異母弟の久光は、薩摩生まれの薩摩育ち。だから、薩摩言葉で「地五郎(じころ) = 田舎者」と呼ばれることを大変嫌ったのかもしれない。

この本の筆者の一人、大石 学氏は、「(歴史を見ると)、社会がAからBに、0から1に、わずかの間に変わったように、つまりデジタル的に見てしまう」が、実際に「当時を生きていた人々の目には事態の多くは少しずつ連続して、つまりアナログ的に変化」したと述べています。

この本による「学び直し」によって、改めて、歴史的出来事とその時代を生きてきた人々の「営み」や「生き方」とを結びつけて考えることの大切さに気付かせてくれました。

「錦糸100年のあゆみ」、「錦糸小学校100年の年表」をつくりながら、単に100年間の歴史を振り返るだけでなく、その当時の先生方、錦糸小に通う子供たちとその保護者の方々、そして、地域の人々の「営み」を想像しながら、最後のまとめ作業に入りたいと思います。

#### 【参考文献】

「日本史の論点 邪馬台国から象徴天皇まで」(中公新書編集部編 中央公論社 平成 30 年 8 月 25 日)  
①は、今谷 明氏、②は、大石 学氏の論考をもとにまとめさせていただきました。



すいえいきろくたいかい しゅつじょう  
**水泳記録大会に出場してきました！**

6年生担任

9月7日（金）錦糸、緑、菊川小学校の3校合同で水泳記録会が行われました。競技、応援ともに全力で参加した錦糸小学校の子供たちでした。

**<児童の感想より>**

今日の水泳記録大会は、とてもドキドキしました。でも、泳いでみたら「急にやりきるぞ！」という感情がふき出しました。また、みんなが応援してくれることを考えると「がんばらなきゃ」とも思いました。泳ぎ切ったことで、私はやる前と違って、勇気をもって挑戦する力が伸びたと思います。

がつ どくしょげっかん とりくみ  
**11月の読書月間の取組について**

図書館担当

9月の図書委員会で、6月に行われた読書旬間の反省をもとに11月の読書月間で何ができるかについて、子供たちで話し合いました。話し合った結果、以下のこと（②との題名は仮です）について取り組むことになりました。詳しい内容は、10月の委員会で話し合います。子供たち一人一人がたくさん本にふれ、たくさん本を読んでもらえるようにしていきます。取組の中には、図書ボランティアの方々にも、ご協力をしていただくことになっています。よろしくお願い致します。図書室にたくさん足を運んでもらいたいです。

- ① 図書委員によるおすすめ本の掲示
- ② 図書館内クイズに挑戦！
- ③ 100周年！しおりを集めて錦糸ライオンを作ろう！！



しゅうねん む こども  
**「100周年」に向けて、子供たちは・・・**

代表委員会担当

9月に入り、お昼の放送の最後が「100周年記念式典まで、あと〇〇日です。」という言葉で締めくくられるようになりました。また、朝や休み時間に5年生や6年生は、錦糸ばやしの自習練習に勤んでいますし、朝や帰りの時間に、どの教室からも、100周年のテーマソング『未来につなげ』を楽しそうに歌う声が聞こえてきます。

5、6年生は、11月10日の式典に在校生代表として参加しますが、学校公開2日目の10月29日13時過ぎから、全校児童で“100周年をお祝いする記念児童集会”を行います。

記念集会では、錦糸小〇×クイズや、テーマソングや校歌の全校合唱、錦糸ばやし、くす玉わりなどを予定しています。代表委員会を中心に全ての委員会やなかよし班が協力して、クイズや錦糸ライオンモザイクアート作り、くす玉など記念集会の準備を進めているところです。

錦糸小学校の子供たちが、それぞれの学年なりに100周年という特別な年を意識し、自分たちのできることを主体的に進めている姿は、頼もしい限りです。

お時間があれば、ぜひ子供たちの作り上げた記念集会においでください。子供たちの頑張る様子をご覧いただきながら、一緒に錦糸小学校の100周年をお祝いしていただきたいと思います。

## ねんせい ようす ぜんき ふ かえ 3年生の様子（前期を振り返って）

3年生担任

3年生になって半年が経ち、前期も残りわずかとなりました。友達と協力し助け合う場面や授業中、友達と意見交流して学び合う姿が見られます。後期は、「自分の目標を高く、目標に向かって努力する！」をテーマに頑張ってもらいたいと思っています。

- ・国語や算数では、たくさん手を挙げて自分の意見を発表したり、友だちと話し合っただけで答えを見つけたりすることをがんばりました。
- ・理科で、ハウセンカの観察をがんばりました。国語では、漢字をがんばりました。また、けいじ係では友だちときょう力できました。

## いいんかいかつどう しょうかい 委員会活動の紹介

特別活動部

5・6年生は委員会に所属し、常時学校の仕事を担当しています。以下に活動内容を紹介します。

- 代表委員会** 100周年記念児童集会へ向けて準備を進めています。他の委員会や全校児童と協力しながら、錦糸小学校を盛り上げていきます。
- 集会委員会** 全学年に楽しんでもらえるように、児童集会の内容を企画運営しています。音楽朝会の司会も担当しています。
- 放送委員会** 朝や放課後の音楽、給食の献立の紹介や掃除の放送などを担当しています。毎日みんなが楽しく過ごせるような放送を心掛けています。
- 図書委員会** 休み時間に本の貸し出しや返却作業をしています。本をたくさん読んでもらうために、読書旬間や読書月間の企画もしています。
- 環境委員会** おはようゲートの掲示板に、100周年をお祝いする装飾を計画中です。池のコイの餌やりも担当しています。
- 運動委員会** 体育倉庫の清掃や整理をしています。みんなが楽しく体力作りに取り組めるように、朝会で行事の紹介をしたり、ポスターの作成をしたりしています。

## さんすうしょうにんずうきょうしつ 算数少人数教室から

算数少人数

算数少人数教室では、児童一人一人の学習状況を把握し、きめ細やかに指導を行うため、3～6年生を対象に、日々学習を進めています。そこでは、習熟度別に分かれて指導を行うために、新しい単元に入る前、「レディネステスト」を実施し、子ども自身の学習への関心や意欲に考慮しながら、コースを編成しています。算数の学習に対して、得意・不得意はありますが、少人数での指導を行うことで、自分の考えが発表しやすくなったり、友達へ自分の考えを伝えたり活動を入れたりすることができました。これからも、一人一人正確に素早く計算できたり、量感を養う指導を行ったりすることで、日常生活に結びつける工夫を行い、算数の授業に対する楽しさを引き出せるよう、指導して参ります。

# 10月の行事予定

| 日  | 曜 | 朝   | 行事                                           |
|----|---|-----|----------------------------------------------|
| 1  | 月 |     | 都民の日                                         |
| 2  | 火 | 朝会  | 錦糸子供教室                                       |
| 3  | 水 | 読聞  | 委員会活動 放課後学習教室                                |
| 4  | 木 | 体力  | 生活科見学(1・2年)                                  |
| 5  | 金 | 終業式 | 前期終業式                                        |
| 6  | 土 |     |                                              |
| 7  | 日 |     |                                              |
| 8  | 月 |     | 体育の日                                         |
| 9  | 火 | 始業式 | 後期始業式 安全指導 錦糸子供教室                            |
| 10 | 水 | 読聞  | 4時間授業 放課後学習教室(13:15~14:00)                   |
| 11 | 木 | 集会  |                                              |
| 12 | 金 | 学習  |                                              |
| 13 | 土 |     |                                              |
| 14 | 日 |     |                                              |
| 15 | 月 | 朝会  | 4時間授業(4年以外) 交通安全教室(4年)                       |
| 16 | 火 | 学習  | プラネタリウム鑑賞(4年生) 錦糸子供教室                        |
| 17 | 水 | 読聞  | 放課後学習教室 ウキウキ読書                               |
| 18 | 木 | 集会  | 避難訓練 Study time                              |
| 19 | 金 | 学習  | 4時間授業(5・6年以外) 就学時健診                          |
| 20 | 土 | 学習  | 演劇教室                                         |
| 21 | 日 |     |                                              |
| 22 | 月 | 朝会  |                                              |
| 23 | 火 | 学習  | 錦糸子供教室                                       |
| 24 | 水 | 読聞  |                                              |
| 25 | 木 | 音楽  | クラブ活動                                        |
| 26 | 金 | 学習  | 社会科見学(3年)                                    |
| 27 | 土 |     |                                              |
| 28 | 日 | 朝会  | 学校公開① 2年学年会活動(1,2校時)<br>学校説明会 5年学年会活動(3,4校時) |
| 29 | 月 | 学習  | 学校公開② セーフティ教室<br>100周年記念集会 新日フィル出前授業         |
| 30 | 火 | 学習  | 学校公開③ 3年学年会活動(1,2校時)<br>100周年記念集会 錦糸子ども教室    |
| 31 | 水 | 読聞  | 4時間授業                                        |

※ スクールカウンセラー相談日 ※

10月5日(金)・12日(金)・21日(金)・26日(金)

[問い合わせ] 03-3625-0311 (副校長)

そうだんしつ

## 相談室より

錦糸小学校スクールカウンセラー

スクールカウンセラーとして赴任し、1年半が経過いたしました。今年度も昨年度同様毎週金曜日に勤務しています。

6年生は昨年度に引き続き、2回目の「全員面接」を行いました。昨年度も様々なことを話すことができたと思っておりましたが、今回はさらに内容を深めることができたり、進路についてより具体的に決意を聞くことができたりと、私にとっても非常に充実した時間を共にすることができました。

5年生とは初めての全員面接でしたが、普段から授業を参観させてもらったり、休み時間に楽しくお話しする機会をもてたりしていたためか、お互いにリラックスして、勉強のことや友達のことなどを楽しくまじめに話すことができたのではないかと実感しています。

1・2・3・4年生も、普段の授業でお子さんたちが学んでいる様子も見せていただいています。楽しく学んでいる様子を頼もしく思っています。

保護者の皆様、私は毎週金曜に来校しています。校内で見かけましたら、どうぞお気軽にお声掛けのほど、よろしくお願い申し上げます。

こんげつ

もくひょう



せいかつもくひょう  
(生活目標)

あそぼう うんどう  
元気に遊ぼう・運動しよう

ほけんもくひょう  
(保健目標)

め たいせつ  
目を大切にしよう

きゅうしょくもくひょう  
(給食目標)

なかよ たの た  
仲良く楽しく食べよう