



きんし

令和3（2021）年5月6日

第2号 学校だより

墨田区立錦糸小学校



<http://www.sumida.ed.jp/kinshisho/index.html>

世界に一つだけの授業を創る

校長 伊藤 康次

新年度がスタートして1か月がたちました。1年生もすっかりと学校生活に慣れ、給食も私語をすることなく静かに、もりもりたくさん食べている様子を見て、わずか一月ですが、成長を感じています。毎朝、おはようゲートのところで「おはようございます」と朝のあいさつをしていると、私よりも先にあいさつをしてくれる児童がたくさん増え、しかも立ち止まって、目を見ながらあいさつをしてくれる子もいて、私の方が子供たちから一日のエネルギーをもらっています。入学式の折、「元気にあいさつができる錦糸の子」というお話をしましたが、まさに、おはようゲートでは、1年生はもとより、全校に「おはようの輪」が広がっています。

さて、以前より繰り返しお伝えしておりますが、本校は、令和2・3年度墨田区教育委員会研究協力校として生活科・総合的な学習の時間の授業研究を推進しています。

生活科は、

具体的な活動や体験を通して、身近な生活に関わる見方・考え方を生かし、自立し生活を豊かにしていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴やよさ、それらの関わり等に気付くとともに、生活上必要な習慣や技能を身に付けるようにする。
- (2) 身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、自分自身や自分の生活について考え、表現することができるようにする。
- (3) 身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学んだり生活を豊かにしたりしようとする態度を養う。
〔学習指導要領〕より

を目標としています。

また、総合的な学習の時間の目標は、

探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解するようにする。
- (2) 実社会や実生活の中から問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。
- (3) 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。
〔学習指導要領〕より

となっています。

これらの目標に基づき、生活科においては、9つの「内容」が示されていますが、どのような題材を、どんな方法で学び、探究していくか、それは子供の思いや願いを大切にしながら、教師と共に創っていきます。

特に本校では、

- ①自分のよさや可能性に気付き、生かしたり振り返ったりしながら学び続ける姿
- ②他者のよさや可能性に気付き、生かしたり他者のことを考えたりしながら学び続ける姿
- ③地域と関わりながら、よりよい地域社会を共に創ろうとする姿

の3つを生活科・総合的な学習の時間を通して育てたい「目指す児童の姿」とし、子供たちが強い思いや願いをもち、本気になって取り組んだり、没頭したりすることができる「学び」を創っていきたくと考えています。どのような題材（学習の素材、テーマ、活動など）を学ぶ（探究する）とよいのか、どのように「ヒト・モノ・デキゴト」などとの出会い（出合い）を設定していくと子供の学びが深まる、あるいは、広がるのか、子供はどんなことに疑問をもち、どんな探究すべき価値のある「本質的な問い」へと発展していくのか、子供たちは他者や学習対象等との関わりを通して、自分自身の生き方をどのように見つめ直していくのか…

他教科のように生活科や総合的な学習の時間は、はじめから「学ぶべき内容」が決まっているわけではありません。私たちは、子供たち一人一人に先に述べたような「力」を育てていくためには、どのように授業を進めていったらよいのか研究しています。少し大げさかもしれませんが、それは、「世界に一つだけの授業」を創造することにつながると私は、思っています。

そして、この「世界に一つだけの授業」は、私たちだけでは創れません。子供たちを取り巻く全ての大人が共に創造する学びだと思っています。保護者の皆様、地域の皆様、子供たちにとって「世界で一つだけの授業」をぜひ一緒に創ってみませんか？

ねんせい むか かい お 1年生を迎える会を終えて

特別活動部

4月17日(土)に1年生を迎える会を行いました。2年生から6年生は、メッセージビデオ・まちがいがしがクイズ・紙しばい等、様々な工夫を凝らして1年生を歓迎することができました。錦糸小学校の仲間として、楽しい学校生活が送れるように皆でサポートしていきます。よろしくお願いいたします。



ほけんしつ 保健室より

養護教諭

日頃よりお子様の健康観察にご協力いただきありがとうございます。新型コロナウイルス感染症が続いておりますが、今後もお子様が安心して、楽しく学校生活を送ることができるよう教職員も感染症対策に努めて参ります。保護者の皆様におかれましても、引き続き感染症対策にご協力いただきますようお願いいたします。

お子様や、同居のご家族が体調不良になった場合には医療機関を受診していただき、症状が軽快するまでは登校をお控えいただきますようお願いいたします。この場合は欠席扱いとはなりません。また、お子様や同居のご家族がPCR検査を受けることになった場合は、速やかに学校までご連絡ください。詳細につきましては、4月13日に配布をいたしました「新型コロナウイルス感染症対策の徹底について」をご参照ください。

そうだんしつ 相談室より

スクールカウンセラー 岩本 圭司
林 千恵子

新型コロナウイルス感染症の流行が一年以上続き、子供たちも少なからずストレスにさらされています。三度目の緊急事態宣言発出で、何かとご不便・ご不自由な状態が続きますが、普段通り手洗い・手指消毒・マスク等の対策を徹底しつつ、ウイルスを恐れ過ぎて萎縮することのないよう心がけています。子供たちと共に、適度に元気に過ごすことで、免疫機能を活性化させ、私も含めてみんなで元来の明るさを保っていければと願っています。本年度もよろしくお願いいたします。(岩本)

風薫るさわやかな季節となりました。錦糸小学校での勤務も3年目となり、子供たちの明るい笑顔に元気をもらっています。1年間のお子様たちの成長を思うにつけ、保護者の皆様のお子様への愛情やご尽力は並々ならぬものだと感じております。

コロナ禍の春も2年目となり、子供たちをめぐる環境も変化しています。その影響で、心が落ち着かなくなることが大人にも子供にもあるかと思えます。それは当然の反応なのですが、辛さや心配が続くようなら、ぜひ相談室にいらしてください。お話いただくことで気持ちが楽になったり、一緒に考えることでアイデアが生まれたりします。相談室がお子様たちの更なる成長のための作戦会議の場になればと願っています。お子さんについて気にかかることがありましたら、ぜひ気軽に相談ください。プライバシーは大切にいたします。(林)

がつ よてい 5月の予定

予定は、新型コロナウイルス感染症等の状況により縮小・中止になることがあります。

今後も、学校情報メールやホームページの確認をお願いします。また、電話や住所など、緊急連絡先が変わった際は、学校へ速やかに連絡をいただくと幸いです。ご協力お願いいたします。

日	曜	行事
5月1日～5日までお休みです。		
6	木	まなびの教室グループ指導始(2年～6年)
7	金	離任式(2年～6年)
8	土	
9	日	
10	月	4時間授業(1年) 個人面談始(1年) まなびの教室指導始(1年) 集金日 すみだいじめ防止の日 尿検査(2次)
11	火	安全指導 4時間授業(1年) 個人面談(1年) 集金日
12	水	4時間授業(全)
13	木	4時間授業(1年) 個人面談(1年) 委員会活動
14	金	4時間授業(1年) 個人面談(1年)
15	土	土曜授業 道徳授業地区公開講座(4年・6年)
16	日	
17	月	耳鼻科検診(全)
18	火	4時間授業(1年) 個人面談(1年)
19	水	食育の日
20	木	演劇教室 心臓検診(1年・編入児童)
21	金	避難訓練 4時間授業(1-1、2-1、4-2は5時間授業)
22	土	
23	日	
24	月	眼科検診(全) 運動会特別時程始
25	火	PTA総会(16:00～体育館)
26	水	4時間授業(全)
27	木	全国学力・学習状況調査(6年) クラブ活動
28	金	
29	土	
30	日	
31	月	内科検診(1・3・5年)

重要

ねが お願い

日頃より、お子様の手洗いやマスクの着用へのご理解ご協力ありがとうございます。登校前に必ず検温とお子様の健康観察を行ってください。お子様本人やご家族に体調不良の方がいる場合にも登校を控えていただくようお願いいたします。

普段と違う様子が見られる場合には、ご自宅で静養し、医療機関の受診をお願いいたします。

※スクールカウンセラー相談日※
岩本:5月11・18・25日(火)
林:5月6・13・20・27日(木)
[予約窓口] 03-3625-0311(副校長)

まも たの がっこうせいかつ きまりを守って楽しい学校生活にしよう!

生活指導部

今月の生活目標は「きまりを守って楽しい学校生活にしよう」です。登校時は、通学路を必ず通り、8時15分に学校に到着し、20分までには教室に入り、25分のチャイムの時には支度を終えて、着席するように指導しています。

中休み、昼休みは、学年別に校庭、西屋上、南屋上を交代で使用しています。休み時間が終わったら、手洗いを必ず行うように指導しています。

給食の配膳の前には、手を石けんでよく洗ったり、消毒したりして、全員が黒板の方向を向いて座り、「いただきます。」の挨拶の後に、マスクを外し、会話をしないように食事をしています。

下校時は、放課後遊びを現在は中止しています。登校時と同じように通学路、交通ルールを守るように指導しています。

みんながきまりを守ることで、安全で楽しい学校生活が送れます。引き続きご協力をお願いします。

としよっ 図書室より

図書館司書

図書館流通センター(TRC)の藤井智奈と申します。今年で3年目となります。月・火・木曜日の週3日、図書館で子供たちと過ごしています。子供たちは元気があり、笑顔にあふれているので、楽しく図書館活動をしています。様々な本に触れることで、図書館に行くことが楽しみになるように、明るく落ち着いた環境を整えていきたいと思っています。よろしく願いいたします。



こんげつ

もくひょう



生活目標
保健目標
給食目標

きまりを守って楽しい学校生活にしよう
自分の体を知ろう
食事のマナーを身につけよう