



きんし

令和4（2022）年11月1日
第7号 学校だより
墨田区立錦糸小学校



<http://www.sumida.ed.jp/kinshisho/index.html>

キャッチボール

副校長 渡邊 邦宏

暦は霜月を迎え、今年も残すところあと2か月となりました。

さて、私の趣味の1つに野球があります。小学3年生から始めました。いろいろとスポーツを経験してきましたが、自分のスポーツ歴として、最も長いのがこの野球です。現在も続けていますので、半世紀近くになります。その野球をする上において、欠かせないのが、「キャッチボール」です。今回は、私の経験の中から「キャッチボール」にたずさわる話をします。

（野球を始めた頃）

野球を始めた頃はゲームよりもキャッチボールをする時間の方が長かったことを覚えています。その中で先輩から、「キャッチボールをするときは、相手の取りやすいところ（胸の前）を目がけて投げる。すると、取りやすいところに返ってくるから。」と教わりました。これは、今も変わらず心がけて続けています。

（白球の記憶）

小学6年生の頃、夕暮れ時の校庭で友達とキャッチボールをして遊んでいると、突然見知らぬ男児が「入れて」と来ました。断る理由がなかったので仲間に入れてキャッチボールをしました。その男児の投げる球がけっこう速く、いい球だったことを記憶しています。次の日、登校すると、その男児が教室に入って来ました。転入生だったのです。お互い違和感なく普通に「よお！」と挨拶を交わしたことも覚えています。後にその男児とは中学の野球部でチームメイトとして一緒にプレーをしました。勿論、彼はエースでした。

（キャッチボールを通して得たもの）

得たものはたくさんありますが、中でも2つを紹介します。

1つ目は、私とキャッチボールをした人を振り返ると、およそ数百人になります。「キャッチボール」を通してそれだけ大勢の人と出会ったことは、とても貴重だと感じています。

2つ目は、先にも述べましたが、始めた頃の先輩の言葉、「相手の取りやすいところを目がけて」というのは、「相手のことを第一に考える」ということです。よく「心のキャッチボール」という言葉を耳にします。これは、ボールのやり取りではなく、言葉のやり取りを意味します。会話を上手にすすめるには、「相手の気持ちを優先に考えることが大切であること」をキャッチボールから学びました。

このように、キャッチボールを通して、様々なことを得ることができました。振り返ると、今続けていることのきっかけは、野球をはじめ小学生時代からのものが多いのです。そう考えると小学校生活は、とても貴重な時間であると思います。これからも、身体が動く限りキャッチボールを続けて行きます。次の半世紀を目指して。

「継続は力なり!」

しゅやく がくげいかい
みんなが主役の学芸会

学芸会委員会

10月29日に学芸会を行いました。一人一人が身振りや手振り、声の出し方などを工夫し、練習を重ねていきました。本番では、練習の成果を十分発揮し、学年で一致団結した演技を保護者の方に披露することができました。たくさんの声援や拍手を、ありがとうございました。

ねん
1年 スイミー



ねん
2年 ヘそをとられたかみなり



ねん じゅげむ
3年 寿限無



ねん れいわおおえどらくごたいかい
4年 令和大江戸落語大会



ねん ねん ぐみ
5年 われら5年やかまし組



にんげん ねこ
6年 人間になりたがった猫



がくげいかい みんなが主役の学芸会！

学芸会委員会

〈児童の感想〉

- ・きんちょうしたけど、たのしかったです。おうちの人が見に来てくれてうれしかったです。(1年)
- ・みんなとげきができてたのしかったです。でも、すこしきんちょうしました。おきゃくさんに見てもらえてうれしかったです。(2年)
- ・ブザーが鳴ると、きんちょうがおそってきました。でも、自分のえんぎは、思ったより上手にできたと思います。(3年)
- ・お客さんたちがくすつと笑ってくれてうれしかった。自分たちが楽しんでいたら、お客さんも楽しんでくれたのだと思いました。(4年)
- ・たくさん練習しているうちにみんなの息が合ってきて、本番ではみんな役になりきって演じられていたと思います。(5年)
- ・仲間の知らない一面を知れたり、協力したりするよい機会になりました。自分達で衣装や小物を作ったり、振付を考えたりすることで演じる楽しさを感じることができました(6年)

どうとくじゅぎょう ち く こうかい こうざ 道徳授業地区公開講座について

道徳部

今年度の道徳授業地区公開講座も、新型コロナウイルス感染症予防のため、5月、7月、10月の3回に分けて授業を公開しました。1年生は「ぞうさんとおともだち」の学習で、友情と信頼について学びました。2年生は「3びきは 友だち」の学習で、えこひいきしないで誰にでも同じように接することについて考えを深めました。3年生は「うまくなりたけれど」の学習で、何事にも粘り強く取り組もうとする態度を養いました。4年生は、「ハナとふしぎな黒いあな」の学習で、自分のことは自分で決め、自信をもって行動することの大切さを学びました。5年生は「友のしょうぞう画」の学習で、相手を信じることや理解することの大切さについて考えました。6年生は「言葉のおくり物」の学習で、男女が仲よく友情を育てていこうとする態度を養いました。

〈児童の感想〉

- ・わたしは人によってちがう言い方をしないようにしたいです。(2年)
- ・頑張って練習してうまくいったことがあったから勇気を出してチャレンジしたいです。(4年)

〈保護者の感想〉

- ・体全体を使い、話し方も工夫していて、子供たちを引き込む授業は大変素晴らしかった。(3年)
- ・子供たちの様子も分かり、成長が感じられた。(6年)



ひなんくんれん
避難訓練について

生活指導部

11月22日の避難訓練では、学校の東側近隣のビルから火災が起こり、校舎に延焼の恐れがあるという想定で行います。

一次避難として、学校の一番西側の体育館に避難したあとに、延焼の恐れがあるということで、体育館西側の道路に出て、大横川親水公園に二次避難します。安全に道路を使って全校児童が移動できるかを確認していきます。

体育館での全校朝会（登校時刻のお願い）

コロナ禍のためリモートで行ってきた全校朝会ですが、後期より、3学年ずつ体育館に集合し、対面とリモートを併用した朝会を行っています。7日（月）は、1・3・5年生、14日（月）は、2・4・6年生と交互に体育館に集まります。8時25分始まりですので、15分過ぎには学校に着き、準備ができますようにご協力をお願いいたします。

じゅうよう
重要

ねが
お願い

日頃より、お子様の健康観察にご協力いただきありがとうございます。お子様本人やご家族に体調不良の方がいる場合は登校をお控えください。また、PCR検査を受けることになった際には、速やかにお知らせください。

※スクールカウンセラー相談日※

岩本:11月1・8・15・22・29日(火)

林:11月10・17・24(木)

[予約窓口] 03-3625-0311(副校長)

こんげつ もくひょう
今月の目標

せいかつもくひょう すす しごと
生活目標 進んで仕事をしよう

ほけんもくひょう かぜをよぼう
保健目標 かぜを予防しよう

きゅうしょくもくひょう かんしゃ た
給食目標 感謝して食べよう