



きんし

令和5（2023）年2月1日
第10号 学校だより
墨田区立錦糸小学校



<http://www.sumida.ed.jp/kinshisho/index.html>

「みえるがくりよく みえないがくりよく」
『見える学力 見えない学力』

校長 高山 幸

暦の上では、もうまもなく春を迎えます。月日の流れの早さを感じる毎日です。保護者の皆様、地域の皆様には、日頃よりご支援・ご協力いただき、ありがとうございます。

2月になると、一冊の本「見える学力 見えない学力」（岸本 裕史著）を思い出し、手に取ることが多くあります。私自身の大学進学（教育学部）が決まった年、「よい先生になれよ。」との言葉とともに、高校時代の恩師から手渡していただいた一冊です。

【見える学力 見えない学力】より

見える学力（読み・書き・計算・考える力・話す力など）は、氷山の一角（学力の1/8程度）
見えない学力とは、見える学力を支える力

（根気・挑戦する気持ち・協力できる力・自分を振り返る力・情報を集める力
・学んだことや経験を生かす力など）

学力をつけたければ、見えない学力を太らせることが大切であると学びました。

※ 1984年に、「続・見える学力 見えない学力」が発行されています。

錦糸小では、昨年度の発表に引き続き、生活科・総合的な学習の時間について研究を深めています。身の回りの課題を自分事として捉え、解決に向けて試行錯誤しながら自分たちにできることを実践していきます。子供たちと創り広げていく学習ですので、学級ごとの内容となります。

1年：「ふゆを たのしもう」 身近な自然を利用し、友達と楽しみながら遊びを創り出す。

2年：「ぐんぐんそだて わたしのやさい」

自分の野菜の様子や特徴、成長の変化、種類による違いを知るとともに、育てることの喜びを感じ、命の大切さに気付く。また生き物を育てることができた自己のよさや成長にも気付く。

3年：「生きもの住みやすさNo.1！～猿江恩賜公園～」

子供たちが公園にいる生き物を自ら調べ考えることを通して、生き物を守ろうとする人々や取組を知り、自分たちができることを考え、協働して取り組む。

4年：「やってみよう・ためしてみよう～災害に備えよう～」

この地域にあった災害時の備蓄について考えをもち、自分たちにもできることを考えたり、実践したりする。

5年：「食品ロスについて考えよう」

食品に関する問題に取り組む人々の思いや願いに気付く、自分にできることを考える。

6年：「地域の人とつながり隊！！～昔遊びプロジェクト～ 地域の人と課題解決～」

地域の人々の思いや願いを知り、自分たちも含めた地域の人々同志の繋がりを目指し、協働して解決する。

今年度の校内研究として取り組んだ授業です。探究的な学習などを通じた協働的な学びの充実に繋がると考えます。この学びは、まさに「見えない学力」を太らせていると捉えています。

ご協力いただき、授業を支え創ってくださった地域・保護者の皆様に心より御礼申し上げます。

いいんかい しょうかい 委員会の紹介

特別活動部

委員会活動も引き継ぎの時期になりました。2月からは、5年生が中心となって活動を進めていく予定です。6年生はどのような思いをもって委員会を進めてきたのかを5年生に伝え、5年生は6年生からの思いを受け取り、来年度に向け錦糸小学校がよりよくなるような活動を考えていきます。

以下に、1月号に引き続き、4つの委員会を紹介します。

集会委員会

「みんなが笑顔になる集会にしよう」

見出しに記した言葉が今年度の集会委員会の目標です。

木曜日の朝に、オンラインで行ったり、事前に動画を録画・編集作業をして視聴したりしながら児童集会を進めています。これまでに実施した集会では、「スター集会」と題した集会のように、全校児童の有志を集めて自己紹介をする集会も実施することができました。6年生が5年生に問いかけて話しかけ、それに対して5年生が返答し、集会の内容が決められていきます。6年生から引き継ぐ時期が近づきました。よりよい集会につなげていきます。



放送委員会

放送委員会では、全校の皆さんに毎日楽しい放送が届けられるよう活動し、朝と昼の2回、主に音楽を放送しています。「ミュージックコーナー」では募集した曲を流したり、「なぞなぞ」や「占い」なども取り入れたりしています。今後は、全校児童に向けて行った「究極の2択」についての結果を発表する予定です。



図書委員会

図書委員会では、本に親しみ読書の世界を広げられるよう、計画を立て活動しています。中休みや昼休みの本の貸し出しや返却、読書月間、読書旬間中の全校の取組の企画などを行っています。

今月は、読書旬間に向けて準備を進めています。今回の読書旬間では、錦糸小学校の先生の「おすすめの本」を紹介します。みなさんの知っている本もあるかもしれません。



掲示委員会

掲示委員会では、おはようゲートの右側にある掲示板に貼るための、季節に合ったポスターを毎月制作しています。1月のポスター制作では「こたつはどうか？」「いいね！その上にミカンを置こうよ！」等の弾んだ会話が聞こえてきました。また、校内掲示板のポスターの貼り替えも行っています。ぜひおはようゲート前の掲示板をご覧ください。



寒い日が続いていますが、1年生の生活科では、その『冬の寒さ』の特徴を生かして遊びに取り入れ、遊びを工夫しながら楽しく過ごすことができるよう学習しています。

これまでも、夏には校庭で水遊びをしたり、秋には木の実や落ち葉など秋の自然で遊んだりしました。錦糸公園や大横川親水公園に行き、秋探しをした後、秋の自然でどんな遊びができるかを考えました。今までの経験から、いろいろな遊びが子供たちから出されました。どんぐりごまや松ぼっくりけん玉、どんぐりころころ迷路、やじろべえ、松ぼっくりツリーなどを作りました。友達と一緒に作ったり遊んだりする活動を通して、「どんぐりごまは、つまようじを短くするとよく回るよ。」「秋らしくするために迷路に葉っぱをつけてみよう。」と友達の工夫や考えに気付くことができました。

冬は、再び公園に行き、色付いていた葉っぱがほとんど落ちていることや、風が冷たくて寒いことなど、秋との違いを感じていました。それらの気付きを基に、冬は風と遊ぼうということになりました。風輪や風車、たこ、ストロー飛行機を作りました。子供たち同士でどうしたらよく回るのか、飛ばせるのか、教え合ったり、原因を探り改良したりする姿が見られました。まだまだ寒い日は続きますが、寒さに負けずに冬を楽しんでほしいと思います。



さんすうしょうにんずう しょうかい 算数少人数の紹介

算数少人数

今年度も開催される「計算コンテスト」は、「正確に、速く計算できる力を高めること」をねらいとしています。今回は、冬休み中に家庭学習で練習をしました。その際には保護者の皆様に、時間の計測や採点などご協力いただきありがとうございました。その後も、学校では2月の本番に向けて週に1度以上練習を重ねてきています。

○計算コンテスト1回目（たし算・ひき算）

日にち：2月7日（火）

参加：1～6年生

内容：3分以内で、1～2年生は25問

3～6年生は50問

○計算コンテスト2回目（かけ算）

日にち：2月14日（火）

参加：2～6年生

内容：3分以内で、50問

本番当日に一番よい成績（正解数とタイム）が出せるように子供たちは頑張っています。記録は「がんばり賞」として表彰しますので、2年生以上はぜひ昨年度の記録とも比較して、成長を実感してもらいたいです。

ところで、年度当初に実施した墨田区学習状況調査では、墨田区の算数の平均は全国の平均を上回りましたが、本校の算数の平均点は2年生と6年生は全国平均を上回ったものの、そのほかの学年では平均点を下回る結果となりました。この状況を打破したく、算数少人数では、まず基礎基本の定着を図ることを第一に考えています。基礎基本の定着にいちばん必要なことは繰り返し取り組むことです。そのためには家庭での学習も大切で、保護者の皆様にもご協力願いたいと思っています。ぜひ、お子様が取り組んだ家庭での学習に目を通し、間違っている問題がありましたら、そこで一緒に考える時間を設けていただきますよう、ご協力よろしくお願ひします。

ほうかごかくしゅうきょうしつ
放課後学習教室について

学力向上部

錦糸小学校では、月2～3回水曜日に「放課後学習教室」を行っています。コロナ禍により少人数の開催としており、3、4年生10名が算数を学習しています。子供たちは、それぞれの学年の授業の内容にそって、復習を中心に45分間黙々と学習に取り組んでいます。基礎・基本的な問題に丁寧に向き合うことで、理解が深まっている様子が見られます。今後も、子どもたちが意欲的に算数学習に取り組める環境を継続し

重要

**ねが
お願い**

日頃より、お子様の手洗いやマスクの着用へのご理解ご協力ありがとうございます。登校前に必ず検温とお子様の健康観察を行ってください。お子様本人やご家族に体調不良の方がいる場合にも登校を控えていただくようお願いいたします。

普段と違う様子が見られる場合には、ご自宅で静養し、医療機関の受診をお願いいたします。

※スクールカウンセラー相談日※

岩本:2月7・14・21・28日(火)、

林:2月2・9・16日(木)

[予約窓口]

03-3625-0311(副校長)

こんげつの

もくひょう



せい かつ ちく ひょう
生活目標

さむ ま せい かつ
寒さに負けない生活をしよう

ほ けん もく ひょう
保健目標

て であ
手洗い・うがいをこまめにしよう

ま じゅう しょく もく ひょう
給食目標

かい しょく
なごやかに会食をしよう