



きんし

令和4（2022）年1月11日

第9号 学校だより

墨田区立錦糸小学校

<http://www.sumida.ed.jp/kinshisho/index.html>



おいわけ
追分

校長 伊藤 康次

保護者の皆様、地域の皆様、新年明けましておめでとうございます。本年もよろしくお願ひ申し上げます。
新型コロナウイルス感染症新規感染者の数が増加傾向を示し、依然、予断を許さず、先の見えない不安が続きますが、本校といたしましては、感染症拡大防止の徹底に努め、安心・安全の学校教育を推進していくとともに、コロナ禍にあっても学校ができることを模索しながら、日々の教育活動の充実に全力で取り組む所存です。
皆様におかれましては、なお一層のご支援、ご協力の程をよろしくお願ひ申し上げます。

コロナ禍でむかえた2度目のお正月、いかがお過ごしだったでしょうか。私は今年もほとんどを家で過ごし、初詣も我が家から徒歩3分の八幡神社に出かけたきりで、極めて行動範囲の狭い、歩数の少ないお正月を過ごしました。昨年暮れから新規感染者数が増加してきたことも気がかりでしたが、この冬、文京区本郷方面に行く用事があったので、以前から一度歩いてみたいと思っていた「日光御成道（御成街道）」の散策をしました。

「日光御成道」は、「3代将軍 徳川家光」が整備した日光街道の脇街道にあたる道で、以降、将軍家が日光詣でをする際には、この「御成道」を通っていました。元々は、鎌倉街道の一部で「2代将軍 徳川秀忠」が徳川家康の遺骸を静岡県久能山から日光へと運ぶときに通った道と伝わっています。現在の本郷通りにあたり、本郷から北区飛鳥山を横目で見つつ、岩淵、川を越えて埼玉県川口、岩槻を経て幸手で日光街道と合流します。今回は、日本橋から数えて最初の一里塚がある「本郷追分」を通って、2番目の一里塚「北区西ヶ原一里塚」まで、全長6km程のウォーキングです。

本郷通り（国道17号・都道403号・455号）は、本郷台地の上を通っており、海拔も20m程になります。例えば、言問通りとの交差点にあたる「本郷弥生」から言問通りを見ると、その土地の高まりを感じます。東京大学農学部前の交差点で左に中山道との分岐があります。ここが日本橋から数えて最初の一里塚「本郷追分」です。実際、分岐点に立ってみると、本郷通りより中山道（国道17号）の方が圧倒的に道幅が狭いのですが、しかしここから「木曾路」へと続くのかと思うと、往時の旅人達の心持ちはいかがだったのでしょうか？一里塚といっても、角の酒屋さんの軒下に案内看板があるだけで、見逃してしまいそうなほどです。ところで、なんとこの酒屋さんは、江戸時代から続いているようで、確かにお店の看板には、「SINCE 1751」とあり、むしろこのお店の方に興味を持ちました。ご店主にお話を聞きたいところでしたが、コロナ禍でもあるので、ここは、お店の外観を眺めて、本郷通りをさらに北上しました。本駒込あたりは、かつての寺町で、現在でも少し歩けば、神社仏閣に出会えます。目赤不動の「南谷寺」、地名の由来にもなっている「諏訪山吉祥寺」、文士や学者との縁のある寺社が点在し、ここだけで一日中散策できそうです。

「六義園」を過ぎると「霜降橋」交差点にさしかかります。ここはかつて、谷田川（藍染川ともいう。現在は暗渠。）の流れに架かっていた橋で、地名だけが残っています。本郷通りは、いくつかのアップダウンを繰り返しながら、「旧古河庭園」にさしかかると、急な上り坂になります。これを登り切ると本日のゴールである「西ヶ原一里塚」です。こちらは国史跡に指定されており、徳川時代と変わらない位置に今もあります。大正時代、道路拡張工事に伴い撤去が計画されたそうですが、かの渋沢栄一や地元住民の運動のおかげで今なお往時の姿を見せてくれる貴重な史跡です。

と、ここまでつらつらと「街道を行く」といった感じで、筆ならぬ、キーボードを進めてきました。私自身も久しぶりの「町歩き」に少し興が過ぎたかなと思っていますが、実際に町を歩きながら、都心として発展しつつも、その時代を感じさせる町並みや地名、地形が今なお残っていることを感じる事ができたことがとてもうれしくなりました。もちろん、まだまだコロナ禍の不安が続く世の中ですが、一方で、私たちの何気ない日常を一日も早く取り戻していきたいと考えながら、歩を進めてきました。

「追分」は分岐点であると同時に合流点でもあります。令和4年、2022年は、どんな年になるのか、時代や社会の要請によって教育の世界もいくつかの分岐や合流を繰り返していくことでしょう。

しかし、時代が変わろうとも、本校がこれまで大切にしてきた教育の姿を大切に守り続けることに意を強くした年明けでした。

てらんかい つながりを感じた展覧会

展覧会委員会

12月15日(水)～18日(土)に、展覧会がありました。『みんなとつながる わたしの思い』というテーマのもと、児童が図画工作科・家庭科で制作した作品を、体育館や廊下いっばいに展示しました。たくさんの方にご来場いただき、ありがとうございました。

平日の午前中に、各学年で展覧会の鑑賞を行いました。同学年の友達や他学年の作品を見て、「すごいね」「きれい。」とよさを感じ、伝え合う姿が見られました。また、全校共同作品の『つながるフラッグ』を見て、「錦糸小学校には、こんなにたくさんの人がいるんだ。」と気付いている児童もいました。コロナ禍で、他学年との関わりをもつことが難しい状況ではありますが、展覧会を通して、錦糸小学校にいるみんなとのつながりを児童は少しでも感じることはできたのではないかと思います。



ながなわ たいりよく ようす たんなわめいじん しょうかい 長縄(体力づくり)の様子・短縄名人の紹介

運動委員会

11月29日～12月10日の2週間、体力づくりの一環として全校で長縄に取り組みました。低学年は、小学校での長縄は初めてでした。回っている縄に入るタイミングをつかむところから練習しました。

取組期間中、子供たちは、「はいっ！はいっ！」と声をかけ合いリズムをとりながら、楽しんで長縄に取り組みしていました。長縄の取組の様子と、12月13日(月)に運動委員会の児童が発表した「短縄名人紹介ビデオ」の様子を掲載します。

体育の授業や中休みに取り組みました！



短縄名人を動画で子供たちに紹介しました！



たんなわめいじんしょうかい
短縄名人紹介



ビデオ



あなたも、チャレンジしませんか？



きんししょうがっこう じゅぎょうけんきゅう
錦糸小学校の授業研究(5年)

5年担任

5年生の総合的な学習の時間では、食品ロスについて学習しています。まだ食べられるのに捨てられてしまう食品の量を知り、「なぜ食品ロスが問題なのか」と疑問をもち、予想しました。栄養士の富田先生、給食の調理員の方をはじめ、地域のスーパー、コンビニ、八百屋、清掃事務所の方へインタビューしました。

今回、協力してほしい相手に対し、電話や手紙を通して児童自ら協力の依頼をしました。代表者も周りの児童も、「自分たちの思いが伝わるかな。」「協力してくれるかな。」とドキドキしたり、協力してもらえたとの返事を聞き、喜びを共有したりする様子が見られました。

情報を整理・分析し、全ての食品に関わる人々が、食品ロスを減らそうと努力していることが分かりました。また、食品を捨てることは、作った人の努力や思いを捨てることだと気づき、「自分たちも食品ロスを減らしたい。」「食品ロスを減らそうとしている人々に協力したい。」という思いをもちました。そこで、『「悲しい!」「もったいない!」「作った人の努力や思いがムダになる!」食品ロスをみんなで減らし隊!!』というプロジェクトを立ち上げました。

現在、食品ロスを減らすための具体的な活動を考え、計画しています。12月には、すみだ清掃事務所の方が来校し、インタビューのお礼の手紙について、「みなさんの食品ロスへの思いが大変強いことが伝わり、すごく嬉しかったです。協力できることがあれば、ぜひ協力するのでいつでも教えてください。」という励ましの言葉をいただきました。早速、協力して「フードドライブ」という活動を実行する予定です。これからも、食品ロスと向き合う地域の方々と協力しながら活動していきます。



ほうかごかくしゅうきょうしつ
放課後学習教室

放課後学習教室担当

放課後学習教室は、水曜日の放課後、3・4年生を対象に行っています。主に、算数科の東京ベーシックドリル・すみだふりかえりシートを教材として使用しています。放課後学習支援員が各学年に一人ずつ入って指導しています。

今年度から、計算問題50問(たし算・かけ算)を使用して、正答数と時間を計る取組を実施しています。早く計算できるようになったことなどを笑顔で伝えてくる児童が増え、算数への学習意欲が高まり一定の成果を出すことができています。今後も継続して実施していきたいと考えております。

<p>計算50問を解きました。</p> <p>12月 15日 2分50秒 100点</p> <p>① 15 - 7 = ⑧ ② 10 - 8 = ② ③ 5 + 2 = ⑦ ④ 10 - 9 = ① ⑤ 6 + 4 = ⑩ ⑥ 1 - 1 = ① ⑦ 7 + 9 = ⑩ ⑧ 7 + 8 = ⑮ ⑨ 3 + 4 = ⑦</p>	<p>結果を記録しています。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日(にち)</th> <th>(なにざん?)</th> <th>(点数)</th> <th>(何分何秒)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6月16日</td> <td>たしざん</td> <td>48/50</td> <td>1分50秒</td> </tr> <tr> <td>7月7日</td> <td>かけざん</td> <td>48/50</td> <td>2分21秒</td> </tr> <tr> <td>7月14日</td> <td>かけざん</td> <td>42/50</td> <td>1分17秒</td> </tr> <tr> <td>11月24日</td> <td>かけざん</td> <td>48/50</td> <td>1分38秒</td> </tr> </tbody> </table>	日(にち)	(なにざん?)	(点数)	(何分何秒)	6月16日	たしざん	48/50	1分50秒	7月7日	かけざん	48/50	2分21秒	7月14日	かけざん	42/50	1分17秒	11月24日	かけざん	48/50	1分38秒	<p>東京ベーシックドリルの問題を解きました。</p> <p>① 計算をしましょう。 $27 \times 3 = 81$ $\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \end{array}$</p>
日(にち)	(なにざん?)	(点数)	(何分何秒)																			
6月16日	たしざん	48/50	1分50秒																			
7月7日	かけざん	48/50	2分21秒																			
7月14日	かけざん	42/50	1分17秒																			
11月24日	かけざん	48/50	1分38秒																			

がつ よてい 1月の予定

予定は、新型コロナウイルス感染症等の状況により縮小・中止になる場合があります。

今後も、学校情報メールやホームページの確認をお願いします。また、電話や住所など、緊急連絡先が変わった際は、学校へ速やかに連絡をいただくと幸いです。ご協力お願いいたします。

日	曜	行事
1	土	元日
2	日	
3	月	
4	火	
5	水	
6	木	
7	金	冬季休業日
8	土	
9	日	
10	月	成人の日 すみだいじめ防止の日
11	火	午前授業 計算コンテスト①
12	水	安全指導 給食始 4時間授業 席書会(2・5年)
13	木	計測(5・6年) 委員会活動 席書会(3年)
14	金	計測(3・4年) 席書会(4年)
15	土	土曜授業 いじめ防止授業地域公開講座(1・4年)
16	日	
17	月	計測(1・2年) 席書会(1年)
18	火	席書会(6年)
19	水	食育の日 放課後学習教室
20	木	社会科見学(5年)
21	金	避難訓練
22	土	
23	日	
24	月	
25	火	薬物乱用防止教室(6年)
26	水	放課後学習教室
27	木	クラブ活動
28	金	計算コンテスト②
29	土	
30	日	
31	月	

こけつ

もくひょう



生活目標 礼儀正しく生活をしよう
 保健目標 部屋の換気をしよう
 給食目標 バランスよく食べ、健康な体を作ろう

せきがきかい し 席書会のお知らせ

国語部

感染症予防のため、1月12日～1月18日までの期間で分散して席書会を行います。1～2年生は鉛筆を、3～6年生は太筆を使い、新年を迎えた喜びや決意を表します。1年間の書写学習の成果や心の表れが見られることを楽しみにしています。

ひなんくんれん 避難訓練について

生活指導部

12月に竜巻やダウンバーストに対処する避難訓練を行いました。新型コロナウイルス対策のため、昨年度から全学年が室内で集まることができませんので、日にちと時間を分けて学年ごとに行いました。

竜巻から身を守るためには頑丈な建物の中に逃げ、建物の中心部に近い、窓の少ない場所に移動します。児童は校内でもそのような場所を見て回り、どのような場所に逃げればよいのかを確かめました。

先月、アメリカ合衆国では甚大な竜巻の被害がありました。日本国内でも1年間で平均25個の竜巻が観測されています。ご家庭でも家のどこに避難すればよいか話し合っていたらと思います。

じゅうよう
重要

ねが
お願い

日頃より、お子様の健康観察にご協力いただきありがとうございます。お子様本人やご家族に体調不良の方がいる場合は登校をお控えください。また、PCR検査を受けることになった際には、速やかにお知らせください。

※スクールカウンセラー相談日※

岩本:1月 11・18・25日(火)

林:1月 13・20・27日(木)

[予約窓口] 03-3625-0311(副校長)