



きんし

令和3（2021）年10月1日

第6号 学校だより

墨田区立錦糸小学校



<http://www.sumida.ed.jp/kinshisho/index.html>

きんせん 琴線にふれる

校長 伊藤 康次

「校長先生、私たちはもっとクラスのみならず仲良くなりたいので、生活科見学で〇〇公園に行っていていいですか？」

先日、1年生数名が、校長室に来てこう尋ねました。そこで私は、

- ・どんなことをしたいのか？
- ・なぜ、行きたいのか？
- ・どんなことに気をつけたらよいか？

などを問いかけてみました。すると、

- ・車に気をつける。
- ・自転車や歩いている人にも気をつける。
- ・遊具で小さい子が遊んでいたら譲る。
- ・マスクをする。

と、次々と自分たちが気をつけるべきことを話してくれました。

この日だけではありません。例えば、3年生は、「町探検に行きたい。」と私に訴えてきました。さらに昨年度は、今の5年生が4年生の時、「全校に紙パックリサイクルについてのアンケートを取りたい。」と私に相談をしに来ました。私だけではありません。子供たちは、自らの活動を実現させ、学びを深めるために、副校長から防災や備蓄倉庫の話聞く相談に行ったり、栄養士に給食の残菜量や食品ロスについて取材したりしています。

子供たちの活動は、学校の中だけでは収まりません。町に出て、お店の人に会い、地域の人を尋ね、専門家の話を伺いながら「自らの問い」の追究をしています。これまでも本校では、地域との関わりを大切に学習活動を進めてまいりましたが、特に令和2年度より墨田区教育委員会研究協力校として、「生活科・総合的な学習の時間」について、研究を重ねていくと、このように「自らの問い」の解決に向かう子供たちの姿がより多く見られるようになりました。

私たちは、日々、「子供たちの思いや願い」を大切にしながら「授業を創る」ことを目指しています。それは、子供の「心が動く学習」ともいえるかと思います。あるいは、子供たちの「本気の学習」を創ることにつながるかもしれません。

では、「心が動く学習」、「本気の学習」とするには、どうすればいいでしょう。

5年生の総合的な学習の時間では、「食品ロス」をテーマに学習を進めています。例えば、「日本における1年間の食品ロス量は、600万トンを超えています。」という事実、数字を提示しただけで子供たちは、「食品ロス問題は、このままでよいのか？」というような「切実な問い」がもてるのでしょうか。「一人あたりの食品ロス量は、年間47kg 1日130g」という数字を示したらどうでしょうか。だんだんと食品ロスの問題が身近になってきた気がしますが、まだ不十分な感じもします。「自分たちの学校では、1日にどのくらいの量が給食の残菜として処分されるのか？」実際にその量を見て、重さを実感できたら…と、このように、いかに子供たちの「心が動く学び」になるか教職員は、協議、検討を重ねています。

3年生は、「去年、町探検で出会った人々は元気だろうか？」という子供たちの「気がかり」をきっかけにして、再び町探検をしながら、町を元気にするために、自分たちにどのようなことができるのかを考えています。「このコロナ禍で、なかなか直接会うことができない」、「ではどうしたらよいか」、「どんな工夫をしたら会えるのか」、「会えないのならばどうやって連絡を取ろうか」と悩んでいます。

2年生の生活科では、「動くおもちゃづくり」に挑戦します。私たちの授業創りの検討会でも、「はじめに見本となるおもちゃを教師がつくって見せてはどうか?」、「まずはじめに、動力となるゴムや磁石、おもりなどにふれ、その特徴を実感できるようにしてからおもちゃづくりに取り組んだ方がよいのではないか。」議論は侃々諤々です。

「心が動く学習」、「本気の学習」にするためには、子供の心を揺さぶり、あるいは、ぜひやってみたい、挑戦したいという「心の琴線にふれる」ことが大切なのではないかと考えています。

11月19日の研究発表会まで1か月余となりましたが、私たちはこの「心の琴線」にふれ、振るわすことができる授業創りをさらに深めてまいります。(11月19日の研究発表会は、コロナ禍で参観者数を限定し、教職員のみを対象としているため、保護者の皆様は参観できませんが、その時の様子は、12月号の学校だより「きんし」でお伝えします。)

かつどう しょうかい クラブ活動の紹介

特別活動部

クラブ活動は、4・5・6年生で行っています。好きなことを異学年同士で協力して楽しく活動することをねらいとしています。子供たちはコロナ禍でもできる活動内容を考え、活動に取り組んでいます。

～8つのクラブ活動の紹介～

外運動

リレーやだるまさんがころんだなど、密にならない運動を楽しんでいます。

中運動

卓球やサッカーなど、接触をしない方法を考えて運動を楽しんでいます。

ダンス・ミュージック

自分たちで振り付けを考えたり、みんなで練習したりしています。児童集会で発表予定です。

ものづくり

プラ板や下じき、しおりをつくって工作を楽しんでいます。

科学

スライムや熱気球作りなど、様々な実験をしています。

手芸

巾着・マスク・ティッシュケースなどをつくり、手芸を楽しんでいます。

室内レクリエーション

ワードウルフや探偵ゲームなど、室内でできる遊びをしています。

写真・動画

みんなで写真の撮り方を学び、校内でいろいろな写真を撮影しています。

ほ きん ユニセフ募金について

特別活動部

9月17日（金）に、代表委員会の児童がリモートでユニセフ集会を行い、全校児童に世界中の子供たちの実情やユニセフの活動について紹介しました。そして、9月21日（火）、22日（水）、24日（金）の3日間で、代表委員会の児童がピロティで募金の呼びかけを行いました。後日、代表委員会の児童で募金の集計を行い、お知らせをする予定です。ご協力、ありがとうございました。



さんすうしょうにんずうしつ 算数少人数室について

算数少人数担当

3～6年生の算数は、習熟度別に2～3グループに分かれて学習しています。児童の学習状況や、伸ばしたい資質能力に合わせて、グループを編成しています。1グループあたりの人数が少なくなることで、個々の実態に応じた学習ができるようになっていきます。

少人数での学習を行うことで、友達へ自分の考えを伝えることができ、自信をもって学習する様子が見られます。これからも、算数の楽しさや日常生活との結び付きを味わえるよう指導してまいります。



そうごうてき がくしゅう じかん きん し ちよう しら ねん 総合的な学習の時間「錦糸町を調べよう」(3年)

3年担任

3年生の総合的な学習では、「低学年の生活科の学習『町探検』で訪れた公園やお店について詳しく調べたい」という思いをもって、1組は「親水公園に住む生き物について」、2組は「生活科で訪れたお店や施設の現在の様子」について調べる学習を行っています。

1組では今まで3回、親水公園の万華池とその周辺に住む生き物を調べています。池に住む生き物、周りの草原に住む虫、花や木などの植物、公園にやってくる鳥をグループに分かれて調査を行いました。調査の結果、たくさんの生き物がいることが分かってきました。

2組では生活科で訪れたお店や施設に手紙を書き、コロナ禍の現在の様子を尋ねる活動を行っています。その中で7月と9月にトリフォニーホールの見学や楽団の練習の見学に行ってきました。

地域の一員として、地域の活性化につながるような活動や取り組みが今後できるようにしていきたいと思っています。



がつ よてい 10月の予定

予定は、新型コロナウイルス感染症等の状況により縮小・中止になる場合があります。

今後も、学校情報メールやホームページの確認をお願いします。また、電話や住所など、緊急連絡先が変わった際は、学校へ速やかに連絡をいただくと幸いです。ご協力お願いいたします。

| 日 | 曜 | 行事 |
|----|---|-------------------------------------|
| 1 | 金 | 都民の日 |
| 2 | 土 | |
| 3 | 日 | |
| 4 | 月 | オリパラダンス教室 読書月間始 日光事前検診(6年) |
| 5 | 火 | 日光移動学習教室(6年) |
| 6 | 水 | 日光移動学習教室(6年) プラネタリウム(4年) 放課後学習教室 |
| 7 | 木 | 委員会活動 オリパラダンス教室 |
| 8 | 金 | 前期終業式 |
| 9 | 土 | |
| 10 | 日 | すみだいじめ防止の日 |
| 11 | 月 | 後期始業式 安全指導 |
| 12 | 火 | 5時間授業 交通安全教室(4年) |
| 13 | 水 | 4時間授業 放課後学習教室(13:15~14:00) |
| 14 | 木 | クラブ活動 新日フィル出前授業(3・4年) |
| 15 | 金 | 社会科見学(6年) |
| 16 | 土 | 土曜授業 いじめ防止授業地域公開講座(2・5年) |
| 17 | 日 | |
| 18 | 月 | |
| 19 | 火 | 食育の日 i-check |
| 20 | 水 | 4時間授業 避難訓練 |
| 21 | 木 | |
| 22 | 金 | 4時間授業 就学時健診 |
| 23 | 土 | |
| 24 | 日 | |
| 25 | 月 | |
| 26 | 火 | |
| 27 | 水 | |
| 28 | 木 | 社会科見学(3年) |
| 29 | 金 | 読書月間終 交通安全教室(6年) |
| 30 | 土 | |
| 31 | 日 | |

セーフティ教室の報告

生活指導部

9月21日(火)に、本所警察署のスクールサポーターの方とNTTドコモのスマホ・ケータイ安全教室の講師の方をオンラインでお招きしました。

1年生から3年生は、「いか・の・お・す・し」の標語の内容「知らない人についていかない」「他人の車にのらない」「おおごえを出す」「すぐ逃げる」「何かあったらすぐしらせる」について学習しました。

4年生から6年生は「SNSなどへの書き込み、写真や動画の投稿」や「インターネットでの出会いや『なりすまし』の危険」について学習しました。

犯罪に巻き込まれないためにはどのように行動すればよいのかについて考えることができました。

児童の読書活動について

学校図書館部

10月4日(月)~10月29日(金)に読書月間があります。校内では、ビブリオバトルを開催する予定です。今回は、児童の読書活動の状況や人気な本について紹介いたします。

・4月~9月の貸し出し冊数の全体比

昨年度 2154冊

今年度 7659冊

255%増!!

・貸し出しランキング(今年度)

低学年『かいけつゾロリの名探偵登場』

『100かいだてのいえ』

中学年『熟語大辞典』『おしえてさかなクン』

高学年『ぼくらの修学旅行』『A I サバイバル』

じゅうよう
重要

ねが
お願い

日頃より、お子様の健康観察にご協力いただきありがとうございます。お子様本人やご家族に体調不良の方がいる場合は登校をお控えください。また、PCR検査を受けることになった際には、速やかにお知らせください。

こんげつ

もくひょう



せい かつ ちく ひょう
生活目標

ほ げん もく ひょう
保健目標

きゅうしょく もく ひょう
給食目標

げん き あそ ぶん どう
元気に遊ぶ運動しよう

め たい せつ
目を大切にしよう

なか よ たの た
仲良く楽しく食べよう

※スクールカウンセラー相談日※

岩本:10月5・12・19・26日(火)

林:10月7・21・28(木)

[予約窓口] 03-3625-0311(副校長)