

## 2年生 12月の様子

国語科『さけが大きくなるまで』の学習の最後に、全員がさけの成長過程を「紙芝居」に作るまとめの学習をしました。川を上ってきたさけが産んだ卵から赤ちゃんが誕生し、少しずつ成長しながら川を下り…といった内容を、さけの思いを想像しながら紙芝居に仕上げました。

完成した紙芝居をどうしたいの？と尋ねると、「1年生に読んであげたい。」という意見と、「いろいろな人に聞いてほしい。」という思いが生まれました。早速相談し、1年生に読み聞かせと、読書月間の図書室で有志が読み聞かせをすることにしました。紙芝居を楽しむたくさんの人の顔が見られて、大満足の2年生でした。

文を考えてタブレットで書き、推敲したり、絵を描いたり、紙芝居を一本仕上げるのはとても大変でしたが、とてもいい学習経験になりました。



▲図書室にて。上級生や先生方もきてくださいました！ ▲一緒に学校探検をした1年生との素敵な時間。

音楽科の学習の様子です。

時間の始めには、既習の歌をいくつか歌って、体と心のウォーミングアップを図っています。最近、『夕焼け小焼け』→『こぎつね』→『村祭り』など、しっとりした曲から徐々にテンポアップする順に歌っています。柔らかな歌では優しく、元気な曲でははじけるような歌声で、体を動かしながら、それぞれの楽しみ方で歌唱をしています。

『そりすべり』では、繰り返しの旋律を聞き分け、Aメロのときはグループで手をつないで回る、Bメロに変化したら2～3人組で回る、その他の旋律のときは自由な振り付けを考えて踊る、といった活動をしました。始めはどうしよう…といった様子でしたが、徐々に自分たちなりの「やりたい」が見えてきた子供達。動きを工夫し、ペアを変え、何度も踊って楽しんだ音楽でした。



▲Aメロ。グループで手をつなぎ、回っています。つなぐ手や回る速さに気を付け合っね。



▲見てみて！こんな振り付けを考えたいよ。この後、皆でまたお試しの動きをしました。