

2年生 12月の様子



算数「数のあらわし方やしくみをしらべよう」

12月に入り10000までの数について学習をしました。ペットボトルのキャップを使って1000ってどれぐらいの数なのか実際に並べて体験しました。

数を数えるときに「1が10こで、10。」「10が10こで、100。」「100が10こで、1000。」というように並べた後、10のまとまりを意識しながら確認しました。

子供たちの感想では、「1000ってこんなにたくさんなんだ。」や「1000の10個分が10000になるんだ。」という声が聞かれました。

10のまとまりが10こできると位があがるということに気付きました。



特別支援まなびの教室 小集団学習の様子

①スピーチ学習



①自分の考えや思いを前に出て発表するスピーチ活動を行っています。話す人は、聞いている人を意識して、聞き取りやすい速さ、声の大きさなどに気を付けながら話しています。聞く人は、話す人を見て、最後まで話を聞くことに気を付けながら聞いています。また、話を聞き終わった後は、「最後まで聞いていました!」「良いスピーチでした!」の意味を込めて拍手を送ります。

②チャレンジ活動



②友達と協力する(相手に分かりやすく伝える。相手の指示通りに動く)ことをめあてに活動を行っています。

一本の輪ゴムについている三つのひもを三人で引っ張ったり、緩めたりして紙コップやボールを運んだり、積み上げたりします。一人が指示を出して、友達や先生三人がミッションを達成させます。初めのうちは、「引っ張って。」「持ち上げて。」というホワイトボードに示した言葉を使っていましたが、回を重ねるうちに「下の方に下ろして。」(コップの大きさに合わせる)「ゆっくり引っ張って。」(コップに乗せたコップが落ちないように)など、伝え方を工夫するようになってきました。(活動例『UFO キャッチャー』)