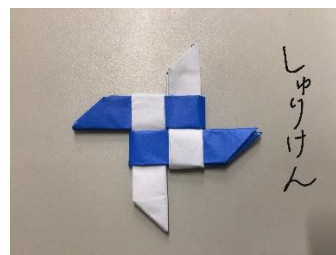


# 6年生 9月の様子

算数少人数（6年生：チャレンジコース）

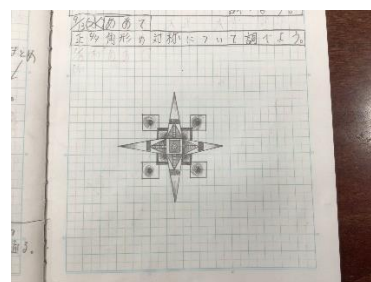
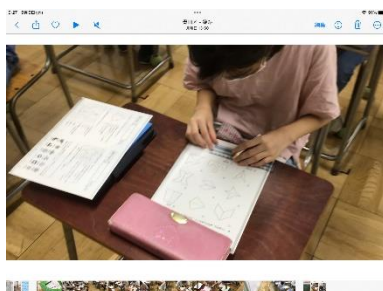
## 「対称な図形」

夏休みに入る前に、6年生は「対称」の学習が始まりました。そこでは線対称な図形を学習しました。夏休みが明け、9月からは線対称な図形の作図に取り組んだり、点对称な図形を学習したりしました。ICT機器を活用してフラッシュ暗算ならぬ、フラッシュ対称で対称の軸が何本あるか数えたり、線対称か点对称かを見極めたりしました。また、折り紙を使って対称な作品を作り、見せ合う活動もしました。



折り紙は対称の軸で折り進めていくことが多いことに気付く。

線対称な図形・・・ロケット：対称の軸は、中央縦に1本  
点对称な図形・・・しゅりけん：対称の中心は4つの正方形の頂点が重なるところ



1mmもズレないようにかいたら、最後は測って確認

授業の最後は、各々がオリジナルの対称な図形を作成しました。