6　特別支援教育の全体計画

墨田区立吾嬬第二中学校

教育関係法規の規定

・東京都教育委員会の目標
・墨田区教育委員会の目標

学習指導要領

・学習指導要領

学校の教育目標

人間尊重の精神を基調とし、郷土を愛し、平和を願い、社会に貢献できる豊かな、人間性をもつ生徒の育成をめざすため、次の教育目標を設定する。

・自ら学び、正しい判断のできる生徒
・思いやりのある生徒
・心身ともに健康な生徒

学校評価

・生徒による学校評価
・保護者による学校評価
・教員による内部評価
・第三者評価

めざす学校像

1　確かな学力の定着と向上をめざす学校
2　健康な身体と豊かな心を育む学校
3　保護者や地域住民の信頼に応える学校

推進目標

1　生徒一人一人を的確に把握し、実態にあった教育内容や指導方法を研究し、生徒の持っている力を伸ばす取り組みを推進する。
2　生徒達が、共に育ち、共に学び、共に伸びていく仲間作りを進める。
3　支援の必要な生徒に対して、生徒・保護者のニーズに応じた手だてや支援の体制を確立する。

めざす生徒像

1　毎日毎時間の授業を大切にし、各教科の基礎・基本を習得する生徒
2　規範意識を身につけ、人権を尊重し相互に高めあう心豊かな生徒
3　心身ともに健康で、困難なことにも粘り強く最後までやりぬく生徒

特別支援教育推進委員会

1　委員　校長・副校長・特別支援教育コーディネーター・スクールカウンセラー・学年担当者・生活指導主任・養護教諭・特別支援教室専門員・巡回心理士・家庭と子供の支援員

2　委員会の開催　スクールカウンセラーの出勤日に、時間割の中で行う。

3　内容
・生徒と生徒を取り巻く実態の把握と情報交換・特別支援教室やＡＳルームについて
・教育内容や指導展開など具体的な支援の方法についての検討
・専門機関との連携を含めた全校的な支援体制の確立

校内での連携

・担任の支援
・コーディネーターを中心とした推進委員会での連携

各教科・領域との関連

・各教科
・道徳
・特別活動
・総合的な学習の時間における特別支援教育に関する項目

家庭との連携

・保護者との信頼関係の構築
・保護者のニーズの把握

地域との連携

・地域の外部機関（医療機関や保健センター等）
・特別支援学校
・学校運営協議会
・青少年育成委員会

墨田区教育委員会との連携

・サポート学級
・ステップ学級
・巡回指導員
・スクールソーシャルワーカー
・子育て支援総合センター　など