



絵本
「焼けあとのちかい」
文：半藤 一利
絵：塚本やすし

表紙画像は大月書店様の許可を得て掲載しております

私たちの Azuni 図書館 から考えた

吾孺二中 ニュースレター

墨田区立吾孺第二中学校

令和6年3月1日(金)
校長 駒田 るみ子



生徒も学校も振り返り期間

3月は生徒たちは1年間の学習の総復習の期間です。テストはもちろんのこと、ふりかえりシートや各教科のワークシートなどで学習の定着に励んでいます。

また、臨時号でお伝えしていますように学校も地域・保護者の皆様からいただいた学校評価アンケートから反省をし、次年度につなげようとしています。御協力いただきありがとうございました。

3年生、中学校生活の締めくくり

2月の活動目標
直往邁進
進路実現へ!

3年1組石山美緒さん書
決まった進路が最良の進路です。迷わずためらわず自信に満ちて進んでいきましょう。締めくくりの時間を大切にしてください。



図書委員推薦本の袋

レインツリーの国
有川 浩

平和への誓い～^{はんどろ かずとし}半藤 一利 氏の絵本から～

校長 駒田 るみ子

半藤 一利氏は、墨田区出身の作家で、ジャーナリストです。また「日本のいちばん長い日」(※1)の作者としても有名です。この作品は映画化(1967年 2015年)もされていますが、中学生の皆さんにとっては、あまり縁がなかった書物かもしれません。本校自慢のAzuni 図書館には、中学生に読んでもらおうと、「日本の一番長い日」の漫画版も置かれています。一度手に取ってみてください。

さて今号で紹介したいのは、半藤氏の絵本「焼けあとのちかい」です。作者の東京大空襲の時の体験を絵本にしています。小さな子どもたちにも分かるようにと、次の世代に語り継ぎたいという意志が伝わってきます。絵本の中の「…あえて「絶対」という言葉を使ってどうしても伝えたいたったひとつの思いがあります。戦争だけは絶対にはじめてはいけない」という言葉が心に残ります。吾孺二中では今年度2年生が平和について考える学習を行ったり、1年生が国語科教材から学んだりしています。3月には3年生が半藤さんをはじめとして墨田区ゆかりの文学者について講師を招いて教えていただきます。3月10日は東京大空襲の日ですが、東京都は平和国家日本の首都として、戦争の惨禍を再び繰り返さないことを誓い、「3月10日」を「東京都平和の日」と定めています。

ところで、「本」にどれだけの力があると皆さんは感じているでしょうか。最近、私は Azuni 図書館で図書委員さんのお薦め本を読みました。それは有川浩さんの本でした。そこで同じ作者の「レインツリーの国」を再読しました。平成21年ですから15年も前に発行された本です。聴覚障害がある女性が登場するラブストーリーです。この本の解説で作家の山本弘氏がこんなことを書いていました。「毬江なら言うでしょう。『障害をもって※2 いたら、TVアニメのヒロインになる権利もないんですか?』と。」15年前は世の中がこういう状況、つまり障害があるとヒロインになれない状況だったのだと、改めて振り返りました。さらに、昨年TVドラマ「silent」(耳が不自由な方が主人公)などを思えば、社会は動きました。15年前に作者が描き訴えたことを受け入れ、「みんな同じだよ」と訴えていると思いました。このような思いを人々に抱かせることが差別をなくすことにもつながると思いました。

「本には力があります」「言葉には力があります」在校生はもちろん、巣立つ3年生には、このことを忘れないでほしいと願います。そして、半藤さんの言葉が広く受け止められますように。

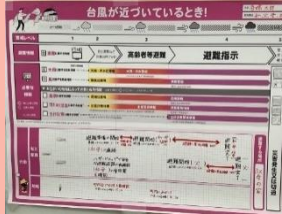
※1 「日本のいちばん長い日」は第二次世界大戦が終わるまでの歴史の舞台裏を描いた傑作歴史ノンフィクションです。※2 筆者の表現をそのまま引用しています。

吾孺二中の一年間の人権学習の様子を紹介합니다！

避難所の運営について

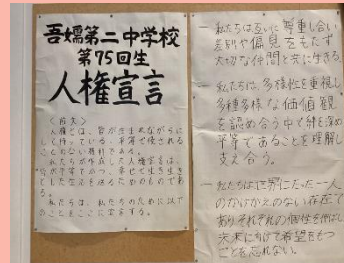
SDGsについて

3年生の取組



第75回生人権宣言

人権の木



2年生の取組

聴覚障害についての理解

職場体験 (福祉作業所)

気候変動について

カーボンフーススタイルチャレンジ	
国産の食材を主に活用し、当朝の朝食を作る。	お風呂のお湯の温度を1つ下げ、時間を短くする。
洗濯物の乾燥機を1日1回減らす。	シャワーの湯の温度や時間を毎日減らす。
冷蔵庫のドアを開ける時間を減らす。	お風呂の湯を利用して「お風呂を洗い、シャワーのみを清潔な湯で洗う」。
洗濯機の乾燥機を減らす。	洗濯機の筒や洗濯カゴのときなど、洗濯を2回に分ける。
洗濯機にものを詰め込みすぎないようにする。	古い物とき、古い「荷重」を減らすとして、新しい洗濯機の購入を検討する。
部屋の暖房はつけっぱなしにしないで、こまめに切る。	この3週間を振り返ると、どのくらい削減できたかを確認する。
テレビを見るときは1日1時間減らす。	家庭を訪問してポイント制の導入を検討する。
テレビやパソコンなどを長時間使わない日は、コンセントプラグの抜き差しを減らすなど、電源消費を減らす。	カーボンフーススタイルの導入のために、家の電気料金を減らす。チャレンジしてみよう！
ネットや動画などの動画を見る。	



このほかにも、人権作文にも取り組みました！

産業教育資料室「きねがわ」の訪問

人権標語

1年生の取組

皮革細工体験



全校での取組

Save the Children Japan と連携し、「子どもの権利」について学びを深めました。

全校人権集会

