



## 躍動！連合陸上大会

# 吾嬬二中 ニュースレター

墨田区立吾嬬第二中学校

令和5年10月2日(月)  
校長 駒田 るみ子

### 連合陸上大会壮行会

夏休み中から練習に励んできた連陸選手たち。9月に入ってから早朝練習を頑張っていました。二中生の底力を見る思いでした。そんな連陸選手達を激励しようと、9月25日の全校朝礼で、生徒会長秋山君をはじめとして全校生徒がエールを送りました。選手代表の齊藤さん、泉さんの決意の言葉が体育館に響くと、温かい拍手に包まれました。出場選手だけでなく、学校で応援する生徒たちもとてもすばらしいです。



### 保護者会・学校説明会

御参加ありがとうございました

9月16日、30日に学校説明会や保護者会を実施しました。学校説明会では感染防止対策が変更になったせいか、例年よりも数多くの保護者の皆様に御来校いただきました。心から感謝申し上げます。今後も様々な発信をしますので、御確認よろしくお願いたします。

### 生徒会 新役員にバトンタッチ

9月22日に生徒会役員選挙があり、新体制になりました。とは言えまだ引き継ぎ期間です。3年生の皆さん後輩へのバトンタッチをよろしくお願いたします。紹介は学年通信を見てください

## 科学と人権

校長 駒田 るみ子

先日、理科の研究授業がありました。3年2組の生徒たちが「力の合成と分解」という学習に取り組んでいました。重いバケツを二人で持ち、その腕の角度を変えてみる。さて、どんな違いがあるのか、協力して行った実験を通して、全員がしっかりと考え、意見の交流もし、考察にまでたどり着いていました。

「データと根拠に基づく科学的なアプローチは、すべての人や物事を平等に扱うことができる」これは授業者である松永教諭の言葉です。この単元では、実際には見えない力を可視化したり定量化したりする実験を通して科学的な見方・考え方を育むことがねらいです。科学的な考え方ができるということは、身近な生活の中で物事を正確に捉えることにつながり、それは人間関係や社会で起こっている事象を把握し判断する時にも役立つことでしょう。

例えば、放射能汚染水の海への放出について、皆さんはどう考えますか。事実を正確に把握し、どのような処理をしているのか、それは、海や生物に対してどの程度の影響があるのか。このようなことを科学的根拠に基づいた情報収集をし、科学的な分析の仕方によって判断していく必要があります。そしてその元となる情報が正しいかどうかを判断する力も当然必要です。私たちが学び続けなければならない理由はここにあると言ってもよいでしょう。フェイクニュースを見抜く力がより求められているのです。

吾嬬二中は充実した学校生活の中から、そんな力を生徒たちに身に付けさせて、未来へと送り出していきます。本校が東京都の指定を受け人権教育に取り組み始めてから、今年度で52年目です。これからも生徒はもちろん、教師をはじめとする子どもを取り巻く全ての人の人権を大切に考えながら、取り組んでいきます。



二人でバケツを持ち、腕の角度が広い時と狭い時ではどちらが重く感じるか？活発で主体的な学習の様子を見せてくれた3年2組のみなさん



〈関東大震災から100年〉9月1日防災の日に、避難訓練、集団下校訓練を行いました。実施後は首都直下型地震に備えて引き取り訓練なども想定する必要もあるという反省もできました。御家庭での防災への備えもお子様と一緒に行ってください。1日の夏休み明けの集会では、校長から防災のことに加えて、関東大震災の際に混乱の中で流言が広がった結果多くの朝鮮人、中国人や社会主義者などが殺されたという歴史についても話をしました。防災と人権どちらも学んでほしいです。

## AWARD-WINNING

○野球部 (吾嬭二中・寺島中合同チーム) 墨田区中学校秋季野球大会 準優勝

○女子バスケットボール部 墨田区秋季新人シード権大会

Aブロック 優勝

ベスト・プレイヤー賞 山崎 凛音 (1年)



吾嬭二中ホームページをご利用ください

## ☆合同社会科見学 (5組)

9月15日(金)に、合同社会科見学で八景島シーパラダイスに行き、海の生き物や環境について学びました。また、他校の生徒たちとも交流を深め、充実した社会科見学になりました。



## ☆皮革細工体験 (1年生)

9月16日(土)に、皮革細工体験を行いました。2名のゲストティーチャーに御来校いただき、マスクケースを作りました。完成したマスクケースは、文化祭で展示する予定です。



## ☆第68回墨田区中学校連合陸上競技大会

9月29日(金)に、第69回墨田区中学校連合陸上競技大会が開催されました。日頃の練習の成果を発揮し、一生懸命に競技をする選手たちの姿はとても輝いていました。

